

**ЗВІТ**  
**директора Кальницької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів**  
**ім. Я.Івашкевича**  
**за 2019-2020 навчальний рік**

Протягом навчального року одним із важливих завдань колективу було створення такої нової школи, до якої приємно ходити учням. У ній - прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку та бути відповідальними громадянами.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні та учнівські колективи. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя всі ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання - основного принципу школи.

Педагогічний колектив школи в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, новим Державним стандартом початкової освіти, власною Концепцією та Програмою розвитку навчального закладу, перспективним та річним планом роботи школи, забезпечував оновлення змісту, форм і методів навчання, вдосконалення освітнього процесу та його результативність.

Працівники школи - це команда, яка злагоджено працює для досягнення успіху.

Керівник педагогічної команди школи - директор - забезпечує кооперацію зусиль учителів та батьків і відповідає за результати колективної роботи всієї команди. Головним завданням директора є захист прав і інтересів дітей. Головною метою роботи педагогічної родини є досягнення такого рівня розвитку і навченості дитини, який відповідатиме її індивідуальним можливостям.

Основна мета моєї діяльності, як керівника, у 2019-2020 навчальному році:

- створення умов для навчання учнів школи, забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти в умовах школи I-III ступенів;
- вдосконалення педагогічної системи школи відповідно до запитів батьків та учнів;
- забезпечення функціонування та розвитку школи, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність школи спрямована на всебічний розвиток дитини, формування ключових та предметних компетентностей учнів, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

### **Управління закладом освіти**

У 2019-2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, культури, молоді та спорту, сайтами обласних інститутів післядипломної

освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами. Створено сайт Кальницької загальноосвітньої школи I-III ступенів ім. Я.Івашкевича, усі новинки, інформації, плани, правила поведінки у школі, уся інформація необхідна для учнів, вчителів висвітлюється на сайті.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, поведінки, тощо. Аналіз результатів внутрішньшкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами підсумкових контрольних робіт адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

Протягом року проводилося вивчення стану викладання основ здоров'я української мови, математики, біології, англійської мови.

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені наказом по школі, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Всі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

### **Аналіз структури і мережі школи за 2019/2020 навчальний рік. Збереження контингенту**

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Першочерговим завданням навчального закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею навчального закладу.

На початок 2019-2020 навчального року у школі навчалося 115 учнів, на кінець – 117 учнів.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку: будинки території обслуговування закріплені за вчителями, збираються довідки-підтвердження про навчання, перевіряються списки дітей шкільного віку, складаються відповідні звіти за встановленою формою.

## Мережа класів у школі.

Навчальний рік	Станом на 05.09. навчального року	На кінець навчального року	Кількість класів
2017/2018	116	116	11
2018/2019	114	114	11
2019/2020	115	117	11

Укомплектовано 11 класів. Середня наповнюваність класів – 10,6 учнів. Школа I ступеня – 4 класи, школа II ступеня – 5 класів, школа III ступеня- 2 класи.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2019-2020 навчальному році були:

- організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ДНЗ;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація роботи з підготовки дошкільників до навчання в школі.

У 2020-2021 навчальному році планується функціонування 11 класів, у них очікується 123 учнів.

У школі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять;
- продовжити роботу зі службою сім'ї та молоді, з комісією у справах неповнолітніх, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи правознавців;

- адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківському комітету класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданні педрад, козацькому колі та вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.

### **Аналіз навчально-виховної роботи**

Виховна робота у Кальницькій ЗОШ I - III ступенів ім. Я.Івашкевича 2019-2020 н .р. була організована у відповідності до вимог Закону України «Про освіту», державних концепцій національного виховання, спрямована на виконання програми «Дитина-громадянин-патріот України», нормативних документів Міністерства освіти і науки України, програми «Основні орієнтири виховної роботи 1-12 класів України».

Виходячи з проблем модернізації виховної системи, діяльність навчального закладу була спрямована на створення виховного розвиваючого середовища, що сприятиме розвитку талантів і здібностей молоді, реалізації індивідуальних потреб у саморозвитку, самовдосконаленні, готовності до життя в сучасному світовому просторі.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та Всеукраїнські акції та заходи.

Протягом 2019-2020 н.р. зусилля педагогічного колективу були спрямовані на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, створення педагогічних умов і засобів формування розвинутої соціально-адаптованої особистості на основі організації її самореалізації в процесі засвоєння життєвих компетенцій.

Більшість вчителів наполегливо працюють над запровадженням нових форм роботи. Учителі початкових класів Драмарецька Г. П., Мохнатюк І.Й., Кочмар Л. А., Миронович В. І. застосовують інтерактивні вправи: мікрофон, мозковий штурм, робота в групах , метод незакінчених речень, гронування , синкан.

Розвиваючий характер носять уроки вчителів зарубіжної літератури, біології, історії, трудового навчання, інформатики, географії та біології: Бибик Л.В., Дервяненко Н.А., Цибульська Л.С., Бульба Р.П., Андрієнко С.М., Соколовська К.В. Різноманітні форми перевірки застосовують учителі Баніт Н.В., Легоцька О.І. Грунтовними знаннями учнів забезпечують такі вчителі: Бибик Л.В., Драмарецька Г. П., Бульба Р.П., Дервяненко Н.А., Андрієнко С.М., Кочмар Л.А. Уроки проводять на високому методичному рівні, в тісній органічній єдності з виховними цілями. Найчастіше на їх уроках можна побачити використання новітніх технологій навчання. Такі заняття проходять цікаво, продуктивно, знімають закомплексованість в учнів з різним рівнем навчальних досягнень.

Педагогічні працівники забезпечують належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог, сприяють розвитку інтересів, нахилів, здібностей.

Учителі приділяють увагу роботі з обдарованими дітьми. Учні брали участь в обласних конкурсах:

- конкурс-захист науково-дослідницьких робіт «Активний і здоровий спосіб життя – запорука довголіття» - учениця 7 класу Андрієнко Мар'яна III місце – керівник Мишевська В.Г.;
- історико-краєзнавчий конкурс серед учнів 9-11 класів «Вінниччина: славетні та визначні сторінки минулого» - учениця 11 класу Герасимчук Любов - керівник Штовбонько А.М.

Наші учні брали участь у Всеукраїнських олімпіадах та міжнародних конкурсах:

- Качалай Ольга Миколаївна, 8 клас – III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади із трудового навчання (учитель- Андрієнко С.М.);
- Таченко Лілія Олександрівна, 9 клас – III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади із трудового навчання (учитель- Андрієнко С.М.);
- Шабулдаєва Валерія Олександрівна, 10 клас – III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади із трудового навчання (учитель- Андрієнко С.М.);

- Берегеля Ксенія Андріївна, 11 клас – III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади із трудового навчання (учитель- Андрієнко С.М.);
- Пасічник Анна Анатоліївна, 9 клас - III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади із географії (учитель- Дерев'яненко Н.А.);
- Пасічник Анна Анатоліївна, 9 клас - III місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель- Цибульська Л.С.) ;
- Сірук Анастасія Ігорівна, 7 клас – III місце у II етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (учитель- Цибульська Л.С.) ;
- Сірук Анастасія Ігорівна, 7 клас – III місце у II етапі Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (учитель- Цибульська Л.С.).

Зважаючи на військові дії на території України, особлива увага приділялася патріотичному вихованню учнів. Згідно наказу відділу освіти, культури, молоді та спорту Дашівської ОТГ у виховному плані школи окремим розділом були заплановані заходи з патріотичного виховання, зокрема помісячно розплановані заходи з гри Сокіл («Джура»).

Згідно затвердженого плану заходів було проведено:

- акції: «Пам'ятник» (благоустрій пам'ятників сіл Кальник та Шабельня), «Сім'я», «Підліток», рейди «Урок», «Про що розповів твій портфель», «Ми-проти паління!», «Санітарно-гігієнічний режим школи», «Ні! хибним звичкам», «Відвідування учнями школи», «Увага! Діти на дорозі!», «Ні! палінню!»;
- цикл бесід з педагогом-організатором та медичною сестрою про туберкульоз, діабет, вакцинацію, які мали на меті популяризацію здорового способу життя; формування відповідального ставлення до власного здоров'я у підлітків та молоді;



У школі діє народознавча кімната «Українська світлиця» з національно-патріотичного виховання, у якій проводять майстер-класи виготовлення дідуха, витинанки - Штовбонько А.М., ляльки–мотанки Андрієнко С.М., тематичні засідання за круглим столом, перегляд та обговорення відеофільмів, презентацій патріотичного характеру. Учні, вчителі та працівники школи працюють над реконструкцією краєзнавчого музею та «Української світлиці»

Не залишилися без уваги адміністрації школи організація системи контролю за учнівською дисципліною, організація чергування учнів по школі, проведення трудових десантів, робота з безпеки життєдіяльності учнів.

Значну увагу адміністрацією школи приділено правовому вихованню учнів. Організації роботи щодо профілактики правопорушень серед молоді. Даний напрямок роботи забезпечувався діяльністю Ради профілактики та роботою психолога школи Хміль Ю.В.

Психологом закладу освіти проведена робота щодо попередження насильства в учнівському колективі, а саме: «16 днів проти насилля», діагностика мікроклімату та згуртованості кожного класу, профілактичний тренінг «Ні насильству!» на закріплення і поглиблення знань дітей про права людини, про насильство і його види, формування навичок правомірної поведінки, тренінг «Ефективна взаємодія» на подолання конфліктів в учнівському середовищі.

З метою вивчення сфери інтересів учнів школи, визначення пріоритетних сфер інтересів учнів, зайнятості гуртковою, позаурочною діяльністю, створення умов для забезпечення інтересів підлітків, для їх саморозвитку та самовдосконалення здійснено моніторинг позаурочної зайнятості вихованців. Аналіз його свідчить про те, що враховуючи можливості школи та інтереси вихованців, для забезпечення позаурочної зайнятості в школі діє мережа гуртків. Саме гурткова діяльність сприяє соціалізації особистості, проектуванню життєвих планів, розвитку інтересів молоді.

Протягом 2019-2020 н .р. велику увагу було приділено збереженню життя та здоров'я учнів школи, дотримання ними правил техніки безпеки. Класні керівники та вчителі – предметники ведуть журнали із безпеки життєдіяльності.

Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 02.09.2019 р. складений графік чергування по школі вчителів та адміністрації, та графік відповідальних за підвіз до школи учнів із с. Шабельня.

### **Кадрова політика**

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту» кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

У 2019-2020 навчальному році освітній процес у школі забезпечували 24 педагоги. З них 14 вчителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 8- педагогічне звання «старший вчитель», 1- «вчитель- методист», з вчителі мають першу кваліфікаційну категорію та 2 – спеціалісти другої кваліфікаційної категорії.

### **Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації

навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі знаходиться під щоденним контролем адміністрації школи.

На початок 2019-2020 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На 01.09.2019 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у завгоспа школи.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в школі немає.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом, який укомплектований згідно вимог. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

### **Інформатизація освітнього процесу**

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2019-2020 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

В школі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від

23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наша школа приєдналася до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Очікувані результати:

- оснащення закладу освіти сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерами;
- забезпечення закладу освіти ліцензійними базовими, управлінськими та педагогічними програмними засобами;
- удосконалення системи управління навчально-виховним процесом за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та адміністрації закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, заступники директора, практичний психолог, педагог-організатор, бібліотекар, медична сестра, завгосп. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. У школі функціонує 1 комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання в першому та другому класах. Всі комп'ютери підключено до мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року

провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології під час дистанційного навчання, при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

### **Діяльність шкільної бібліотеки**

Бібліотека загальноосвітнього навчального закладу є його обов'язковим структурним підрозділом. Завідувач бібліотекою Мишевська В.Г.

Діяльність шкільної бібліотеки була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи.

Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично, художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок.

Проведено бесіди про роль бібліотеки і культуру читання.

Спільно з педагогічним колективом працівник бібліотеки бере участь у проведенні предметних тижнів, надає допомогу в підготовці і проведенні виховних заходів.

Підготовлені виставки до предметних тижнів:

- тижня правових знань;
- тижня історії;
- тижня англійської мови;
- тижня української мови;
- тижня безпеки життєдіяльності;

- Шевченківський тиждень

До всіх знаменних дат письменників, поетів, художників, учених організуються книжкові виставки.

### **ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ**

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках устанавленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри. Порушень у проходженні медичних оглядів працівниками школи не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно діти також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків видається наказ по школі. З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря.

В класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

**Організаційна робота медичної сестри.** Заведена відповідна документація.

Всі діти мають медичні картки, з відповідними записами про стан здоров'я. Всі вихованці мають щеплення відповідно до календаря щеплень.

Медичним працівником проводилося антропометричні виміри вихованців 2 рази на рік (восени і навесні), з відповідними записами у журналах. Огляд на педикульоз і коросту проводився раз на місяць. Сестра медична систематично контролює проведення фізкультурно-оздоровчої роботи.

Медичний працівник протягом року здійснював систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов. В приміщеннях Кальницької загальноосвітньої школи I-III ступенів ім. Я.Івашкевича проводилося щоденне вологе прибирання.

Щомісячно сестра медична проводить аналіз стану захворюваності і здоров'я дітей.

Медичною сестрою проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників кухні та батьків.

У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

У школі наявний медичний кабінет, який своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Додатку №5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01. Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів.

### **ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

На початку навчального року кухарем було складено і затверджено в ДПСН перспективне двотижневе меню, відповідно за яким розробляється щоденне меню. Розроблена картотека страв.



Налагоджено контроль за дотриманням на харчоблоці санітарних вимог щодо обладнання, прибирання, миття посуду, видачі готової їжі. Їдальня в належній кількості забезпечена миючими та дезінфікуючими засобами, проводиться щоденне прибирання з дезінфекцією та генеральне прибирання відповідно до санітарних правил та вимог, посуд миється із застосуванням дозволених миючих засобів. Контроль за роботою їдальні здійснюється адміністрацією школи, батьківським комітетом школи, відділом освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради. У шкільній їдальні наявні усі необхідні журнали (відповідно до нормативних документів з організації харчування). Питання організації харчування періодично заслуховується на загальношкільних батьківських зборах, засіданнях ради школи, нарадах при директорові.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Шкільна їдальня знаходиться на балансі відділу освіти. Всі продукти харчування завозяться централізовано.

Учні перебувають у їдальні в супроводі чергових учителів.

Ретельно слідкується за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно – епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров'я дитини. Скарг на роботу їдальні та її працівників не поступало.

## **ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури. Молоді та спорту Дашівської селищної ради.

Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа дотримувалась певних лімітів.

Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються, раз в квартал надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті школи.

### **Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи**

**За рахунок позабюджетних коштів та батьківської допомоги зроблено:**

- косметичний ремонт всіх класних кімнат (6450,00 грн);
- переобладнано краєзнавчий музей школи, «Українську світлицю» (4000,00 грн);
- виготовлення стендів краєзнавчого музею (4000,00 грн)
- проведено косметичний ремонт їдальні, харчоблоку(320,00 грн).

**За рахунок бюджетних коштів:**

- отримано додаткові вогнегасники (3 шт.);
- всі комп'ютери підключені до мережі Інтернет;
- встановлено спортивний майданчик зі штучним покриттям;
- укомплектований кабінет для 1-го класу (НУШ) технікою та наочністю;
- закуплений новий сучасний паркан.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-,

тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі - 100%.

Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного фінансування.

У школі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів.

Теплове господарство було підготовлено своєчасно до опалювального періоду 2019-2020 н.р.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Техпрацівники, двірник проводять побілку бордюру, приводять у належний стан клумби біля школи, скошують траву.

### **Питання, на яких потрібно акцентувати увагу в новому навчальному році**

Одночасно, поряд із позитивними напрацюваннями в роботі школи є певні проблеми, на рішення яких необхідно акцентувати увагу в новому навчальному році, а саме:

- цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя окремо над підвищенням рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу;
- формування в учнів прагнення до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, активна участь у заходах обласного, районного рівнів;

- робота над удосконаленням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя і учня, самореалізація творчої особистості, підвищення рівня якості уроку;
- розробка предметних методичних матеріалів;
- проведення шкільних олімпіад та ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, Малої академії наук; робота зі здібними та обдарованими учнями;
- покращення роботи шкільного самоврядування;
- врахування вчителями-предметниками, класними керівниками принципів диференціації та індивідуалізації, психолого-педагогічних особливостей учнів;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонт будівлі школи, обладнання приміщень школи;
- співпраця з батьками, громадськістю;
- дистанційне навчання учнів в зв'язку з пандемією коронавірусу.