

ЗВІТ
директора Кальницької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
ім. Я.Івашкевича
за 2020-2021 навчальний рік

У своїй діяльності протягом звітнього періоду я як директорка школи керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Протягом року колектив працював над головним завданням школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

На початок навчального року у школі навчалось 121 учень. З них 47 учнів початкової школи, 60 учнів 5-9-х класів та 14 - учнів старшої школи.

У минулому навчальному році в школі працювало 20 педагогічних працівників. З них 1 – мають педагогічне звання «викладач -методист», 8 – «старший учитель», 12 мають вищу кваліфікаційну категорію, 1 – першу категорію, 2 – другу категорію, 1 – категорію «спеціаліст», 11 тарифний розряд-1, 10 тарифний розряд-1, методист гурткової роботи - 1 .

2020-2021 навчальний рік завершили 118 учнів (3 учні перейшли на навчання до інших шкіл у зв'язку із переїздом батьків).

Успішність учнів у розрізі класів представлена в таблиці:

**Звіт про навчальні досягнення учнів
Кальницької загальноосвітньої школи I – III ступенів ім. Я. Івашкевича за
2020 - 2021н. р.**

Клас	К-сть учнів на поч року	Прибуло	Вибуло	К-сть учнів на кінець року	Атестовано	Неатестовано	Навчальні досягнення по рівнях								Якісний показник
							Високий		Достатній		Середній		Початковий		
							К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
1	16	-	2	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	11	-	-	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	13	-	-	13	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	7	2	-	9	9	-	3	33,3	2	22,2	4	44,4	-	-	55,5
1 – 4	47	2	2	47	9	28	3	33,3	2	22,2	4	44,4	-	-	55,5
5	13	1	2	12	12	-	2	16,6	2	16,6	8	66,8	-	-	33,2
6	13	-	-	13	13	-	-	-	5	38,5	8	61,5	-	-	38,5
7	13	-	1	12	12	-	-	-	3	24,9	9	75,1	-	-	24,9
8	13	-	1	12	12	-	1	8,3	3	24,9	8	66,4	-	-	33,2
9	8	-	-	8	8	-	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-	62,5
5 – 9	60	1	4	57	57	-	4	6,8	17	30	36	61,2	-	-	36,8
10	7	-	-	7	7	-	1	14,3	2	28,6	4	57,1	-	-	42,9
11	7	-	-	7	7	-	-	-	-	-	7	100	-	-	-
10 – 11	14	-	-	14	14	-	1	7,1	2	14,2	11	78,7	-	-	21,3
1 - 11	121	3	6	118	80	28	8	10	21	26,25	51	63,75	-	-	36,25

Мережа класів у школі:

Навчальний рік	Станом на 05.09. навчального року	На кінець навчального року	Кількість класів
2018/2019	114	114	11
2019/2020	115	117	11
2020/2021	121	118	11

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

У класних приміщеннях, де навчались учні 1-го та 2-го та 3-го класів, здійснено капітальний ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером.

Для забезпечення дослідницької діяльності учнів, формування самостійності, організації роботи дітей у парах, у малих групах, а також індивідуально, облаштовано навчальні осередки. Є куточки відпочинку, змінні тематичні осередки, зони художньо-творчої діяльності, дитячі класні бібліотечки. Як показує практика, учні, які навчаються за програмою НУШ набувають необхідних навичок роботи з інформацією, аналізу, гнучкого творчого мислення, самоконтролю та самооцінки швидких реакцій, у дітей розвиваються пізнавальні процеси – сприйняття, пам'ять, мислення, увага й увага. Хочеться зазначити, що матеріал викладений в доступній і зрозумілій формі, завдання заставляють думати, проявляти свою уважність та активність на уроках, розвивають творчі здібності.

Кількість дітей у групі продовженого дня становить 25. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети початкової школи. Усі учні, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. Вихованці ГПД максимально були залучені до гурткової роботи.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги у навчальних та виховних конкурсах.

Учні, які зайняли призові місця:

- у навчальних конкурсах ІІ,ІІІ, Всеукраїнський етапи;
- у виховних конкурсах обласний та Всеукраїнський етапи.

№	Прізвище, ім'я, по батькові	Назва конкурсу/ призове місце
1	Пасічник Анна Анатоліївна	Конкурс Яцика ІІ етап, ІІІ місце (Цибульська Л.С.) Довкілля рідного краю

		II місце (Дерев'яненко Н.А.)
2	Мустаєва Юлія Денисівна	Конкурс Ящика II етап, III місце (Драмарецька Г.П.)
3	Клименюк Юлія Петрівна	Конкурс Ящика II етап, III місце (Пасічнюк Л.С.)
4	Паргачова Мирослава Олегівна	Конкурс Ящика II етап, III місце (Цибульська Л.С.)
5	Андрієнко Мар'яна Вадимівна	Сурми звітяг Обласний етап – I місце, Всеукраїнський етап – II місце(Андрієнко С.М.)
6.	Пасічник Анна Анатоліївна	Обласний конкурс «Український сувенір»- III місце (Баніт Н.В.)
7.	Бульба Олександр Віталійович	Обласний конкурс «В об'єктиві натураліста»-III місце (Дерев'яненко Н.А.)

Учні, які зайняли призові місця в конкурсах Дашівської ТГ

№	Прізвище, ім'я	Клас	Назва конкурсу/ призове місце
1	Колектив 10 класу	10 клас	Український сувенір «Хатній оберіг» -I
2	Бульба Максим	6 клас	Український сувенір «Сучасні саморобні іграшки»-II
3	Токарчук Іван	9 клас	Український сувенір «Зразки традиційних іграшок»- III
4	Колектив 3 класу	3 клас	Український сувенір «Сучасний сувенір»-III
6.	Бульба Олександр	9 клас	Український сувенір «Чайний будиночок»-I
7.	Колектив 10 класу	10 клас	Новорічна композиція «Новорічний букет»-III
8.	Колектив 6 класу	6 клас	Новорічна композиція «Новорічний вінок» -I
9.	Колектив 4 класу	4 клас	Новорічна композиція «Новорічний вінок»-III
10.	Гончарук Дмитро	7 клас	Новорічна композиція «Новорічний подарунок» -III

Інтернет-олімпіади та конкурси

№	ПБ учня	Клас	Зай нят е місц е	Назва конкурсу, інтернет- олімпіади, змагання тощо в якому переміг учень/учениця у 2020-2021 навчальному році	Вчитель – тренер, що підготував переможця
1.	Монастирський Олександр Віталійович	3	II	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
2.	Тишкевич Софія Сергіївна	4	II	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
3.	Юзько Максим Олегович	7	II	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
4.	Садич Микола В'ячес лавович	3	III	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
5.	Рипунь Богдана Володимирівна	4	III	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
6.	Мустаєва Юлія Денисівна	4	III	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
7.	Хахаліна Анастасія Юріївна	4	III	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
8.	Паламаренко Даніела Сергіївна	6	III	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
9.	Годованюк Максим	6	III	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
10.	Гончарук Дмитро Юрійович	7	III	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
11.	Андрієнко Анастасія Сергіївна	8	III	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
12.	Філюшин Назар Борисович	11	III	«На Урок» Інформатика (Весна 2021)	Соколовська К.В.
13.	Березюк Максим Валент инович	5	I	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
14.	Бурлаченко Олександр Олександрович	5	I	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.

15.	Бульба Вікторія Деїсівна	7	I	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
16.	Андрієнко Анастасія Сергіївна	8	I	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
17.	Гега Евеліна Віталіївна	4	II	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
18.	Гега Софія Олександрівна	7	II	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
19.	Клименюк Юлія Петрівна	7	II	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
20.	Паргачова Мирослава Олегівна	8	II	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
21.	Бульба Олександр	9	II	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
22.	Токарчук Іван	9	II	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
23.	Рацун Марія	3	III	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
24.	Хахалін Роман	3	III	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
25.	Рипунь Богдана	4	III	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
26.	Тишкевич Софія	4	III	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
27.	Бибик Денис	5	III	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
28.	Хахаліна Маргарита	8	III	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
29.	Габузь Дмитро	9	III	«На Урок» Інформатика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
30.	Токарчук Іван	9	II	«На Урок» Фізика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
31.	Бурлаченко Богдан	9	III	«На Урок» Фізика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
32.	Юзько Максим	7	III	«На Урок» Фізика (Зима 2021)	Соколовська К.В.
33.	Шмигора Сергій	7	III	«На Урок» Фізика (Зима 2021)	Соколовська К.В.

34.	Бульба Максим Віталійович	6	I	«На Урок» Математика	Бульба Р.П.
35.	Бульба Олександр Віталійович	9	II	«На Урок» Математика	Бульба Р.П.
36.	Кузнєцова Дар'я Євгенівна	6	II	«На Урок» Математика	Бульба Р.П.
37.	Онищук Веніамін Юрійович	10	III	«На Урок» Математика	Бульба Р.П.
38.	Кузнєцов Артем Євгенійович	8	II	«На Урок» Математика	Бульба Р.П.
39.	Рацун Степан	6	III	«На Урок» Математика	Бульба Р.П.
40.	Гега Евеліна Віталіївна	4	I	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
41.	Стойко Єгор	3	II	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
42.	Гречанюк Ізабелла	4	II	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
43.	Березюк Максим	5	II	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
44.	Бибик Денис	5	II	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
45.	Паламаренко Даніела	5	II	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
46.	Стадник Євген	3	III	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
47.	Качалай Іван	3	III	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
48.	Димчук Яна	3	III	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
49.	Шабулдаєва Катерина	3	III	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
50.	Мустаєва Юлія	4	III	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
51.	Стадник Дмитро	5	III	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
52.	Токар Олександр	8	III	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.

				2021)	
53.	Бульба Олександр	9	III	«На Урок» Інформатика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
54.	Гега Софія	7	II	«На Урок» Фізика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
55.	Пасічник Анна	10	II	«На Урок» Фізика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
56.	Таченко Лілія	10	II	«На Урок» Фізика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
57.	Онищук Веніамін	10	II	«На Урок» Фізика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
58.	Хахаліна Маргарита	8	III	«На Урок» Фізика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
59.	Паргачова Мирослава	8	III	«На Урок» Фізика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
60.	Любінецька Ольга	10	III	«На Урок» Фізика (Осінь 2021)	Соколовська К.В.
61.	Гега Евеліна	4	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
62.	Стадник Дмитро	5	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
63.	Березюк Максим	5	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
64.	Годованюк Максим	6	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
65.	Осадчук Максим	6	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
66.	Токар Олександр	8	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
67.	Штифурський Назар	8	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
68.	Сірук Анастасія	8	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
69.	Кузнєцов Артем	8	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний	Соколовська К.В.

				Інтернет»	
70.	Пасічник Анна	10	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
71.	Таченко Лілія	10	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
72.	Онищук Веніамін	10	I	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
73.	Тишкевич Софія	4	II	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
74.	Мустаєва Юлія	4	II	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
75.	Філюшина Ярослава	4	II	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
76.	Паламаренко Даніела	5	II	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
77.	Рацун Степан	6	II	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
78.	Гега Софія	7	II	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
79.	Мельніков Борис	8	II	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
80.	Паргачова Мирослава	8	II	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
81.	Габузь Дмитро	9	II	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
82.	Гречанюк Ізабелла	4	III	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.

83.	Бибик Денис	5	III	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
84.	Токар Марина	5	III	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
85.	Ковальчук Софія	6	III	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
86.	Гончарук Дмитро	7	III	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
87.	Андрієнко Анастасія	8	III	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
88.	Гутковська Анна	9	III	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
89.	Токарчук Іван	9	III	«На Урок» Всеукраїнський конкурс «Безпечний Інтернет»	Соколовська К.В.
90.	Березюк Максим	5	I	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефона»	Соколовська К.В.
91.	Стадник Дмитро	5	I	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефона»	Соколовська К.В.
92.	Паламаренко Данієла	5	I	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефона»	Соколовська К.В.
93.	Токарчук Іван	9	I	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефона»	Соколовська К.В.
94.	Качалай Ольга	9	I	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефона»	Соколовська К.В.
95.	Матящук Ірина	6	II	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефона»	Соколовська К.В.
96.	Рацун Степан	6	II	«На Урок» конкурс «День без	Соколовська К.В.

				мобільного телефону»	
97.	Андрієнко Анастасія	8	II	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефону»	Соколовська К.В.
98.	Хахаліна Маргарита	8	II	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефону»	Соколовська К.В.
99.	Гутковська Анна	9	II	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефону»	Соколовська К.В.
100.	Бульба Олександр	9	II	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефону»	Соколовська К.В.
101.	Касянчук Єлизавета	5	III	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефону»	Соколовська К.В.
102.	Годованюк Максим	6	III	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефону»	Соколовська К.В.
103.	Пашківська Ірина	8	III	«На Урок» конкурс «День без мобільного телефону»	Соколовська К.В.
104.	Гега Софія	7	II	«На Урок» конкурс «Наука-це цікаво»	Соколовська К.В.
105.	Токар Олександр	8	I	«На Урок» конкурс «Наука-це цікаво»	Соколовська К.В.
106.	Штифурський Назар	8	I	«На Урок» конкурс «Наука-це цікаво»	Соколовська К.В.
107.	Андрієнко Анастасія	8	II	«На Урок» конкурс «Наука-це цікаво»	Соколовська К.В.
108.	Хахаліна Маргарита	8	III	«На Урок» конкурс «Наука-це цікаво»	Соколовська К.В.
109.	Бульба Олександр	9	I	«На Урок» конкурс «Наука-це цікаво»	Соколовська К.В.
110.	Гутковська Анна	9	III	«На Урок» конкурс «Наука-це цікаво»	Соколовська К.В.
111.	Пасічник Анна	10	I	«На Урок» конкурс «Наука-це цікаво»	Соколовська К.В.
112.	Онишук Веніамін	10	II	«На Урок» конкурс «Наука-це цікаво»	Соколовська К.В.
113.	Філюшин Назар	11	II	«На Урок» конкурс «Наука-це цікаво»	Соколовська К.В.
114.	Мацько Андрій	11	II	«На Урок» конкурс «Наука-це цікаво»	Соколовська К.В.
115.	Таченко Лілія	10	III	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.

116.	Бульба Олександр	9	II	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.
117.	Качалай Ольга	9	III	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.
118.	Сірук Анастасія	8	II	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.
119.	Паргачова Мирослава	8	III	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.
120.	Рацун Степан	6	I	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.
121.	Бульба Максим	6	II	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.
122.	Березюк Максим	5	II	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.
123.	Рипунь Богдана	4	I	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.
124.	Геге Евеліна	4	I	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.
125.	Мустаєва Юлія	4	I	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.
126.	Корецька Віолетта	4	II	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.
127.	Хахаліна Анастасія	4	III	«На Урок» конкурс «Як це працює?»	Соколовська К.В.

Організація дистанційного навчання під час карантину

Особливість 2020-2021 навчального року – тривалий карантин і дистанційне навчання, яке стало викликом для нас усіх: для учителів, батьків та здобувачів освіти. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та професійних навичках його учасників (вчителів, батьків, учнів). Проте, під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі. Зокрема, створено єдине електронне навчальне середовище школи за допомогою веб-сервісу Google Classroom, використовувався також для синхронної роботи Meet та Viber. Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками.

Для спільної роботи вчителів та здобувачів освіти використовувалися такі інструменти, як <https://onlinetestpad.com/ua> — конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор та комплексних завдань; <https://learningapps.org> – готові навчальні вправи та інструменти для створення тестів, завдань; Google-документи.

Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, Prometheus, «На Урок», Освіторія, Youtube-контент (освітні Youtube-канали, відеоролики і т.п.).

Забезпечення організації виховної роботи з учнями

Виховна робота у Кальницькій ЗОШ І-ІІІ ступенів ім. Я.Івашкевича 2020-2021 н.р. була організована у відповідності до вимог Закону України «Про освіту», державних концепцій національного виховання, нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Виходячи з проблем модернізації виховної системи, діяльність навчального закладу була спрямована на створення виховного розвиваючого середовища, що сприяє розвитку талантів і здібностей молоді, реалізації індивідуальних потреб у саморозвитку, самовдосконаленні, готовності до життя в сучасному світовому просторі. Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, районні та Всеукраїнські акції та заходи.

Протягом 2020-2021 н.р. у школі, дотримуючись правил карантину, були проведені такі заходи:

- Перший дзвоник: «Зі святом, рідна школо!»;
- Перший уроку «Україна – європейська держава!»;
- Загальношкільний диктант присвячений Дню писемності;
- Тиждень безпеки життєдіяльності «Правила єдині-поважати їх повинні!»
- Тиждень спорту та День здоров'я;
- День партизанської слави та велопробіг до Меморіалу Слави с. Шабельня
- Місячник цивільного захисту;
- Всеукраїнський день бібліотек;
- День здоров'я;
- Тиждень правових знань;
- Тематичні виховні години та відеолекторії про СНІД, туберкульоз, тютюнопаління;
- До дня української писемності та мови козацьке коло (по роях) «Мова - державна перлина, нею завжди дорожить: Без мови нема України, Тож її, як матір, любіть!» та перший етап конкурсу ім. П.Яцика;
- Поетичний челендж з нагоди Дня пам'яті жертв Голодомору «Пригадай, Україно, ХХ століття своє...», уроки пам'яті «Цей рік 33-ій ще й досі у серці пече якимсь неказаним і вічно страждаючим болем»;
- Спортивні змагання «Козаки – не простаки!», присвячені Дню Збройних Сил України;
- «СНІДу- Ні!»;
- Акція «Лист Святому Миколаю»; вітання для школярів «Наш гість – святий Миколай»;
- І етап конкурсів «Новорічна композиція», «Український сувенір»;
- Челендж до Дня Соборності України;
- Конкурс лепбуків «Здоров'я- найбільша цінність у житті»; захист проєктів «Ми за здоровий спосіб життя»;

- Виховна година «День вшанування учасників бойових дій в Афганістані»;
- Урок звияги «День пам'яті Героїв бою під Крутами»;
- Поетичний флешмоб «Творчими дорогами Лесі Українки»;
- Участь у конкурсі «Зіркова мрія»;
- Челендж Всесвітній день поезії «Поезія-слово! Поезія-пісня! Поезія-вільна душа»;
- Уроки здоров'я «1 Березня – день боротьби з наркоманією»; урок-застереження «Всесвітній день боротьби з туберкульозом»;
Загальношкільні акції «Чисте село- здорова нація», «Збережемо планету», проєкт «Озеленення планети»;
- Інформаційна хвилина "Насилля – це жорстоке правопорушення", тренінг «Насилля в сім'ї. Шляхи його подолання »;
- I етап дитячо- юнацької військової гри «Сокіл» («Джура») (II місце);
- Година пам'яті «Минають роки, минають віки, а пам'ять житиме завжди»; поетичний флешмоб «Хочу жити без війни»; година пам'яті «Історія вчить...»;
Тиждень правил безпеки дорожнього руху: пізнавальна гра «Юні інспектори руху», гра-вікторина «Знай правила дорожнього руху, друже!», зустріч з ювенальним офіцером поліції Гудимою Наталією Миколаївною, гра-квест «Твій друг-дорожній рух»;
- урок народознавства «Бережи українське-носи вишиванку», флешмоб до Дня вишиванки «Вишиванка-мій оберіг»;
Свято Останнього дзвоника
- Екскурсії: до м.Умань- Софіївка, до смт Дашів- СЮТ, у зоопарк с.Хрінівка, м.Вінниця – «Подільський зоопарк».

Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу в закладі освіти проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації освітнього процесу та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора школи. З працівниками закладу освіти постійно проводяться відповідні інструктажі з охорони праці, які фіксуються в журналах реєстрації інструктажів з питань охорони праці. Інструктажі з безпеки життєдіяльності проводяться з учнями закладу. Класні керівники ведуть журнали реєстрації інструктажів з питань безпеки життєдіяльності, у яких фіксують проведення вступного, первинного та цільових інструктажів; починаючи з 9-го класу учні розписуються в журналі інструктажів. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Впродовж року класними керівниками проводились бесіди з питань попередження травматизму серед учнів, були проаналізовані випадки побутового травматизму, питання травмування розглянуто на нарадах при

директорові та на засіданнях педрад. Було проведено тижні безпеки життєдіяльності та безпеки дорожнього руху.

Упродовж навчального року додатково проводилися бесіди з попередження дитячого травматизму напередодні осінніх, зимових, весняних і літніх канікул, проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності і охорони праці під час проведення екскурсій, відвідування театрів, участі у спортивних заходах.

Напередодні літніх канікул з учнями проведені первинні інструктажі з питань запобігання дитячому травматизму. Серед учнів та їх батьків проведено також роз'яснювальну роботу щодо обмеження часу перебування на сонці, шляхів запобігання сонячних та теплових ударів, дотримання правил поведінки на воді, забезпечення необхідного для здоров'я дитини водного балансу тощо. Здобувачі освіти та працівники закладу обізнані з вимогами охорони праці безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації і дотримуються їх.

Приміщення школи забезпечені первинними засобами пожежогасіння. По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Для попередження виникнення надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовій період перевіряється температурний режим, дотримується енергозберігаючий режим роботи школи, перед зимовим сезоном перевіряється система опалення, постійно ведеться очистка від снігу території школи, попередження травм при падінні.

У школі створені умови для здорового та якісного харчування: належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні; дотримання санітарно-гігієнічних вимог приміщень для приготування їжі та їдальні; столи, стільці, місця для видачі готових страв є чистими та регулярно миються.

Щоб створити у закладі умови для здорового, якісного харчування, адміністрація школи постійно контролює належний матеріально-технічний стан харчоблоку та їдальні, дотримання санітарно-гігієнічних вимог, засвідчення підписом керівника щоденного меню, щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації і технології виготовлення страв.

Не залишилися без уваги адміністрації школи організація системи контролю за учнівською дисципліною, організація чергування учнів по школі, проведення трудових десантів, робота з безпеки життєдіяльності учнів.

Значну увагу адміністрацією школи приділено правовому вихованню учнів. Організації роботи щодо профілактики правопорушень серед молоді. Даний напрямок роботи забезпечувався діяльністю Ради профілактики та роботою психолога школи Хміль Ю.В.

Психологом закладу освіти проведена робота щодо попередження насильства в учнівському колективі, а саме: «16 днів проти насилля», діагностика мікроклімату та згуртованості кожного класу, профілактичний тренінг «Ні насильству!» на закріплення і поглиблення знань дітей про права людини, про насильство і його види, формування навичок правомірної поведінки, тренінг «Ефективна взаємодія» на подолання конфліктів в учнівському середовищі.

З метою вивчення сфери інтересів учнів школи, визначення пріоритетних сфер інтересів учнів, зайнятості гуртковою, позаурочною діяльністю, створення умов для забезпечення інтересів підлітків, для їх саморозвитку та самовдосконалення здійснено моніторинг позаурочної зайнятості вихованців. Аналіз його свідчить про те, що враховуючи можливості школи та інтереси вихованців, для забезпечення позаурочної зайнятості в школі діє мережа гуртків. Саме гурткова діяльність сприяє соціалізації особистості, проектуванню життєвих планів, розвитку інтересів молоді.

Протягом 2020-2021 н.р. велику увагу було приділено збереженню життя та здоров'я учнів школи, дотримання ними правил техніки безпеки. Класні керівники та вчителі – предметники ведуть журнали із безпеки життєдіяльності. Для попередження порушень поведінки учнів школи на перервах, станом на 02.09.2020р. складений графік чергування по школі вчителів та адміністрації, та графік відповідальних за підвіз до школи учнів із с. Шабельня.

На початок 2019-2020 навчального року були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивному майданчику, справність кріплення воріт та оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

На 01.09.2020 року всі педагогічні працівники школи надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педрад та на нарадах при директорі. Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у завгоспа школи.

Станом на вересень кожного року всі учні школи проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом в школі немає.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі школи.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежним щитом, який укомплектований згідно вимог. Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2020-2021 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

В школі використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наша школа приєдналася до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» є сторінка на офіційному сайті школи, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, заступники директора, практичний психолог, педагог-організатор, бібліотекар, медична сестра, завгосп. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі. У школі функціонує 1 комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання в першому та другому та третьому класах. Проте, комп'ютери підключено до мережі Інтернет лише у копусі старшої школи.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології під час дистанційного навчання, при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради. Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа дотримувалась певних лімітів. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проведена в жовтні інвентаризація майна школи, зауважень щодо забезпечення його збереження та

оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються, раз в квартал надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів.

За рахунок позабюджетних коштів та батьківської допомоги:

- придбано вхідні ворота – 4000 грн ;
- сітка металева – 3 рулони - 600;
- ворота господарського двору - 900;
- придбано у кабінет української мови та літератури лінолеум – 5 843 грн;
- плінтус, фурнітура, поріг у кабінет української мови та літератури – 1025 грн;

За рахунок бюджетних коштів:

- предмети, обладнання та інвентар, засоби дезінфекції, рідке мило – 25 349грн.

Звіти про надходження бюджетних та позабюджетних коштів висвітлюються на сайті закладу освіти у розділі «Фінансово-господарська діяльність».

У червні-липні 2021 року завершуватимуться ремонтні роботи у класних кімнатах та приміщеннях загального користування, всі витрачені кошти будуть висвітлені на офіційному сайті школи.

Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

Питання, на яких потрібно акцентувати увагу в новому навчальному році:

- підвищення рівня якості освіти, удосконалення професіоналізму, підготовки випускників до життя в швидкоплинних змінах соціокультурних умов і професійної діяльності;
- продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять;
- продовжити роботу зі службою у справах дітей Дашівської ТГ, з комісією у справах неповнолітніх, із представниками ювенальної поліції Гайсинського району, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи;
- продовжувати працювати над впровадженням інформаційно-комунікативних технологій, комп'ютеризації та інформатизації навчально-виховного процесу;
- мотивувати здобувачів освіти до навчання впродовж усього життя, пошуку найкращих шляхів розв'язання життєвих проблем;
- вивчення і творче впровадження в практику навчання і виховання учнів педагогічних інновацій вчителів району, області, активна участь у заходах обласного, районного рівнів;

- ретельна індивідуальна підготовка учнів до участі в олімпіадах, конкурсах різного рівня, Малої академії наук; робота зі здібними та обдарованими учнями;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонт будівлі школи, обладнання приміщень школи;
- удосконалювати систему та якість харчування учасників освітнього процесу згідно вимог НАССР;
- допрацювати електронне освітнє середовище закладу освіти, враховуючи виклики дистанційного навчання здобувачів освіти в зв'язку з пандемією коронавірусу.

Завдання адміністрації школи, педколективу, батьків – продовжити позитивні тенденції розвитку школи.

Переконана, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоденної роботи.

Дякую всім за творчу і сумлінну працю. Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять сьогодні перед нашою школою.

Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі.