



**Методичне об'єднання  
вчителів початкових класів  
Кальницького ліцею  
ім. Я. Івашкевича**

Голова методичного об'єднання –  
Кочмар Любов Андріївна

2022-2023 н.р.

Науково – методична тема, над якою працює методичне  
об'єднання

*«Формування основних груп  
компетентностей учнів  
початкової школи»*

# План роботи шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів Кальницького ліцею

ім. Я. Івашкевича на 2022-2023 н.р.

## 1. Вступ

У 2021-2022 н.р. методичне об'єднання вчителів початкових класів працювала над реалізацією теми: **«Формування основних груп компетентностей учнів початкової школи»**.

Вчителі провели відкриті уроки, поділились досвідом з питань:

1. Формування природничих компетентностей на уроках ЯДС.
2. Системи вправ з формування природничих компетентностей на уроках інтегрованого курсу «ЯДС».
3. Формування життєвих компетентностей особистості у початковій школі.
4. Ігрова діяльність, як головний механізм формування життєвих навичок дитини у початковій школі.

Тема, над якою працюватиме методичне об'єднання вчителів  
початкових класів 2022-2023 н.р.:

**«Формування основних груп компетентностей учнів початкової школи»**.

**I. Завдання методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2022-2023 навчальний рік:**

1. Оновлення змісту і методів навчання школярів відповідно до сучасного етапу розвитку освіти та суспільства.
2. Створення умов для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
3. Створення гуманного соціокультурного середовища для самовираження, самоактуалізації, самоствердження та самореалізації кожного вчителя, його повноцінного професійного розвитку й особистісного самостворення.
4. Задоволення особистісних освітніх потреб вчителів.

5. Формування єдиного освітнього-методичного простору для професійного зростання педагогів.

6. Створення сприятливо – стимулюючих умов для розвитку особистості молодшого школяра.

7. Формування культури здоров'я молодших школярів шляхом впровадження здоров'язберігаючих освітніх технологій.

8. Соціалізація учнів початкових класів через використання інтерактивних технологій.

9. Використання інтерактивних форм і методів навчання в ході реалізації навчальних програм в початкових класах.

10. Формування комунікативної компетентності молодших школярів.

11. Формування загальнонавчальних умінь і навичок учнів засобами особистісно – орієнтованого спілкування.

12. Системно – творчий підхід до вироблення навички письма учнів молодших класів.

13. Моделювання як засіб розвитку пізнавальної активності молодших школярів.

14. Робота в групах як засіб формування соціальної компетентності молодших школярів.

15. Встановлення особистісної зрілості та життєвої компетентності учня початкової школи .

16. Проблемно – пошукові ситуації на уроках як мотиваційний компонент.

17. Розвиток самостійності молодших школярів на уроках як засіб особистісного зростання.

18. Розуміння учнями цілісності світу та усвідомлення себе в цьому світі через застосування засобів інтеграції.

19. Розробка методичних і практичних матеріалів для оптимального і ефективного функціонування цілісної системи розвитку життєвої компетентності школярів.

20. Підвищення рівня професійної компетентності вчителів МО.

## II. Організація самоосвіти класоводів і вихователя ГПД

1. Опрацювати нормативні документи з питань освіти.
2. Знати і розуміти сучасні тенденції розвитку освіти взагалі, початкової зокрема.
3. Організовувати свою діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання тощо).
4. Аналізувати методичну літературу з метою використання нових ідей, технологій навчання в практичній роботі.
5. Здійснювати пошук літературних джерел з конкретними рекомендаціями, методичними порадами, програмами, з метою використання їх в практичній діяльності.
6. Підвищувати рівень своєї ерудиції, правової та загальної культури.
7. Вивчати, узагальнювати і впроваджувати в практику роботи вчителів початкових класів і вихователя ГПД передового педагогічного досвіду:
  - а) проводити відкриті уроки, відвідувати уроки колег і брати участь в обміні досвідом;
  - б) забезпечити участь вчителів початкових класів і вихователя ГПД у підготовці та проведенні педагогічних рад, семінарів з питань освітнього процесу;
  - в) ознайомлювати членів методичного об'єднання з передовим педагогічним досвідом, новими педагогічними технологіями і новинами літератури.
8. Удосконалювати свої знання в галузі класичної і сучасної психології та педагогіки.
9. Проектувати власну програму професійно-особистісного зростання.
10. Систематично цікавитися подіями сучасного економічного, політичного і культурного життя.

### **III. Список членів методичного об'єднання і перелік тем, над якими вони працюють в 2022-2023 навчальному році.**

Кочмар Л.А. – Інтеграція навчальних предметів у початковій школі.

Миронович В.І. – Критичне мислення як засіб формування та розвиток творчих здібностей молодших школярів.

Мохнатюк І.Й. – Розвиток пізнавальної активності і самостійності учнів початкової школи шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій.

Драмарецька Г.П. – Застосування інноваційних підходів до формування креативної особистості школяра в умовах роботи групи продовженого дня.

Кондратюк Ю.В. – Застосування ігрових технологій в умовах НУШ.

## План

### роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів на 2022 – 2023 навчальний рік.

№ п.п.	Зміст роботи	Термін проведення	Відповідальний
1.	<p>I. Нова українська школа – новий зміст освіти.</p> <p>1. Аналіз роботи МО вчителів початкових класів за минулий 2021-2022 н.р. і завдання на 2022-2023 н.р.</p> <p>2. Знати основні положення Концепції «Нова українська школа», затвердженої Кабінетом Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988.</p> <p>3. Ознайомитися з Законом України «Про освіту», прийнятого Верховною Радою України 05.09.2017р., підписаного Президентом України 25.09.2017р.</p> <p>4. Повторно ознайомитися з Державним стандартом початкової освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87.</p> <p>5. Опрацювати наказ МОН України від 20.04.2018р. №407 «Про затвердження Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня» (стосується 2-4 класів).</p> <p>6. Опрацювати наказ МОН України від 08.10.2019р. №1272 Про затвердження типових освітніх програм для 1 -2 класів закладів загальної середньої освіти.</p> <p>7. Опрацювати наказ МОН України від від 08.10.2019р. №1273 Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти.</p> <p>8. Опрацювати посібник «Нова українська школа: поради для вчителя» під заг. ред. Бібік Н.М. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017.</p> <p>9. Опрацювати наказ МОН України №283 від 23.03.2018 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо організації освітнього простору Нової української школи».</p> <p>10. Опрацювати Методичні рекомендації</p>	09.09.2022р.	<p>Кочмар Л.А.</p> <p>Мохнатюк І.Й.</p> <p>Кондратюк Ю.В.</p> <p>Мохнатюк І.Ю.</p> <p>Миронович В.І.</p> <p>Мохнатюк І.Й.</p> <p>Миронович В.І.</p> <p>Кочмар Л.А.</p> <p>Кочмар Л.А.</p>

<p>дації щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи (Наказ МОН України від 02.09.2020 р. № 1096).</p> <p>11. Опрацювати методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти (Наказ МОН від 13.07.2021 р. № 813).</p> <p>12. Переглянути методичні посібники LEGO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Шість цеглинок в освітньому просторі школи.</li> <li>- Гра по-новому, навчання по-іншому (2018).</li> </ul> <p>13. Психолого-педагогічні рекомендації щодо адаптаційного періоду до навчального процесу учнів 6-річного віку.</p> <p>14. Ознайомитися з Постановою МОЗ № 50 від 22.08.2020 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».</p> <p>15. Опрацювати Наказ МОН від 02 липня 2021 №767 «Деякі питання виготовлення, видачі та обліку документів про початкову освіту (зареєстрований в міністерстві юстиції України 13 серпня 2021 року за № 1069/36691)».</p> <p>16. Опрацювати методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів від 25 липня 2021.</p> <p>17. Розглянути лист Міністерства освіти і наук України від 19 серпня 2022 р. №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».</p> <p>18. Опрацювати перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для</p>		<p>Кочмар Л.А.</p> <p>Кочмар Л.А.</p> <p>Кочмар Л.А.</p> <p>Мохнатюк І.Й.</p> <p>Кондратюк Ю.В.</p> <p>Кочмар Л.А.</p> <p>Миронович В.І.</p> <p>Кондратюк Ю.В.</p> <p>Мохнатюк І.Й. Кочмар Л.А.</p>
---	--	---



	<p>використання у початкових класах закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.</p> <p>19. Розглянути лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022 р. № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.».</p> <p>20. Опрацювати методичні рекомендації для вчителів початкових класів до проведення першого уроку в 2022-2023 навчальному році.</p> <p>21. Опрацювати методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році в початковій школі в умовах воєнного часу №1/3725-22 ВІД 29.03.2022 р.</p> <p>22. Розглянути лист МОН Щодо зарахування до 1-го класу закладів загальної середньої освіти № 1/4202-22 від 16.04.2022р.</p> <p>23. Опрацювати наказ МОН «Про деякі питання зарахування до закладів загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні № 438 від 13 травня 2022 р.</p> <p>24. Розглянути додаток 2 до листа Міністерства освіти і наук України «Методичні рекомендації щодо викладання у початковій школі у 2022/2023 навчальному році» №1/9530-22 від 19.08.2022 р.</p> <p>25. Опрацювати наказ МОН «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти» № 813 від 13 липня 2021 р.</p> <p>26. Розглянути методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2021/2022 навчальному році в початковій школі в умовах воєнного часу.</p> <p>27. Опрацювати наказ МОН від 08.09.2020 №1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання».</p>		<p>Миронович. В.І.</p> <p>Кочмар Л.А</p> <p>Миронович В.І.</p> <p>Кочмар Л.А.</p> <p>Кондратюк Ю.В.</p> <p>Мохнатюк І.Й.</p> <p>Кочмар Л.А</p> <p>Класоводи 1-4 класів</p> <p>Класоводи 1-4 класів</p>
2.	II.«Формування основних груп компетентностей учнів».	14.12.2022р.	

	<p>1. Формування екологічної компетентності на уроках в початкових класах.</p> <p>2. Методи та форми організації екологічної компетентності на уроках.</p> <p>3. Методичний банк (відвідування відкритих уроків в 2,3,4 класах).</p> <p>4. Огляд новин методичної літератури.</p>		<p>Класоводи 1 – 4 класів</p> <p>Вихователь ГПД Класоводи 1 – 4 класів</p>
3.	<p>1. Круглий стіл</p> <p>1.Формування соціокультурної компетентності у початковій школі.</p> <p>2. Соціокультурна компетентність на уроках літературного читання в початкових класах.</p> <p>3. Методичний банк (відвідування відкритих уроків в 1 – 4 класах, виховний захід на ГПД).</p> <p>4. Огляд новин методичної літератури.</p>	22.02.2023р.	<p>Класоводи 1 – 4 класів</p> <p>Вихователь ГПД</p>
4.	<p>1. Підсумки роботи МО за поточний рік.</p> <p>2. Панорама методичних перспектив.</p> <p>3. Ярмарок педагогічних ідей.</p>	20.04.2023р.	<p>Кочмар Л.А. Класоводи 1 – 4 класів.</p>