

**Звіт**  
**директора Кальницького ліцею**  
**ім. Я. Івашкевича**  
**Дашівської селищної ради**  
**Поїзд Валентини Савівни**  
**за 2022-2023 навчальний рік**



## **Звіт**

**директора Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича**

**Дашівської селищної ради**

**Поїзд Валентини Савівни**

**за 2022-2023 навчальний рік**

Шановні присутні! Закінчився непростий навчальний рік в умовах повномасштабного вторгнення ворога на територію нашої держави. Війна — це трагедія, яка вплинула абсолютно на всі аспекти нашого життя, у тому числі й на освіту. Проте, дякуючи ЗСУ ми мали можливість навчати і навчатись. Прошу хвилиною мовчання вшанувати світлу пам'ять Героїв України, які віддали найцінніше – своє життя у боротьбі з ворогом.

Завдяки спільним зусиллям вчителів, працівників ліцею, батьків, підтримці і допомозі селищного голови Тітаренка С.В., начальника відділу освіти, культури, молоді і спорту Долговій О.А. ми працювали не тільки онлайн, а і в ліцеї безпосередньо.

Сьогодні робим певні підсумки роботи колективу закладу, щоб оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування закладу щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року.

Як директор ліцею у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувалася Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в ліцеї; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя учнів.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних

традицій держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Головні **цінності педагогічного колективу** — дитина, духовність, творчість, розвиток.

Основний принцип освітнього процесу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, навчальним середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

### **1. Загальні відомості про заклад освіти:**

- Кальницький ліцей ім. Я. Івашкевича Дашівської селищної ради
- форма власності - комунальна
- юридична адреса закладу освіти - Вінницька область, р-н Гайсинський, тг Дашівська, с. Кальник, вул. І.Богуна 184-а
- мова виховання та навчання - українська
- кількість класів, місць за проектом – 11 класів , місць за проектом – 255
- кількість учнів у закладі - 120
- рух учнів протягом навчального року – 5 учнів прибуло, 3 учні вибуло
- режим роботи закладу:

1 урок	9.00 - 9.45
перерва	- 10 хв.
2 урок	9.55 – 10.40
перерва	– 20 хв.
3 урок	11.00 – 11.45
перерва	– 20 хв
4 урок	12.05 – 12.50
перерва	– 10 хв.
5 урок	13.00 – 13.45
перерва	– 10 хв.
6 урок	13.55– 14.40
перерва	– 10 хв.
7 урок	14.50 – 15.35

### **2. Матеріально-технічна база ліцею:**

Навчання у ліцеї відбувається у двох корпусах. Нове сучасне обладнання і меблі є у чотирьох класних кімнатах НУШ. Спільними зусиллями вчителів, батьків, працівників, за сприяння відділу освіти намагаємось створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до вимог сьогодення і решту класів. Кожен рік виконуються косметичні ремонти за кошти відділу освіти і батьків, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної

частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Цього навчального року було замінено труби теплотраси, встановлено у котельні ємкість для води на випадок відключення світла.

У ліцеї є сучасне футбольне поле зі штучним покриттям, спортивна кімната, майданчик із нестандартним обладнанням, баскетбольний майданчик, де учні мають змогу займатися улюбленими видами спорту, бібліотека, музей.

В цьому навчальному році отримали 5 ноутбуків та 2 хромбуки для вчителів, але оновлення потребує комп'ютерний клас.

Забезпеченість меблями 100%, проте нові меблі необхідні для кабінетів біології та історії.

У 2022-2023 навчальному році безпечно проведення навчально-виховного процесу здійснювалось згідно Положення про організацію роботи з охорони праці. Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів. Адміністрацією закладу в період 2022-2023 навчального року були призначені комісії з контролю за безпечною експлуатацією приміщень та будівлі, а також роботи електричних пристроїв (робота електроприладів, персональної та оргтехніки). Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в ліцеї видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Будівлі та приміщення ліцею забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, сокирами). Всі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування на що маються акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. Розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії, проводяться тренування евакуації протягом навчального року та під час проведення Дня цивільного захисту.

### **3. Кадрове забезпечення ліцею:**

**- кількісний склад працівників закладу (кількість штатних одиниць за штатним розписом - 16,5;**

**- кількість фактично зайнятих посад - 16**

**- вакансії - соціальний педагог, 0,5 ставки;**

**- кількість педагогічних працівників – 20;**

**- кількість педагогічних працівників за посадами - 6;**

**- обслуговуючого персоналу – 8;**

**- якісний склад педагогічних працівників:**

спеціаліст – 15, бакалавр – 2, молодший спеціаліст – 1; викладач-методист – 1, керівник гуртка-методист - 1, старший вчитель - 8, спеціаліст вищої категорії

– 12, спеціаліст першої категорії -1, спеціаліст другої категорії – 2, спеціаліст – 1, 11 тарифний розряд – 4;

**-проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації:**

педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень в Вінницькій академії безперервної освіти – 19 педагогічних працівників, formula (Соколовська К.В.), EORE - Сташко А.Б., БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ, «EdWay», EdPro – Кондратюк Ю.

**-керівник закладу - Поїзд Валентина Савівна**, освіта вища, стаж педагогічної роботи 25 років, стаж на посаді директора – 3 роки 7 місяців;

**-заступники директора закладу:**

**Штовбонько Антоніна Миколаївна** – заступник директора з навчально-виховної роботи, освіта вища, стаж педагогічної роботи 33 роки, стаж на посаді – 12 років;

**Пасічник Лариса Станіславівна** – заступник директора з виховної роботи, освіта вища, стаж педагогічної роботи 23 роки, стаж на посаді – 7 років.

#### **4. Медичне обслуговування учнів у ліцеї:**

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров'я дітей. Курс «Основи здоров'я» (вчитель – Мишевська В.Г.) сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров'я. Отримані теоретичні знання із курсу учні застосовували на заняттях у Класі безпеки разом із вчителем основ здоров'я Мишевською В.Г. та медичною сестрою Сташко А.Б.

Протягом 2022-2023 навчального року було проведено:

- конкурс ерудитів: «Обираємо здоровий спосіб життя» 6 клас, вчитель Штовбонько А.М.;
- веселі старту 3, 4, 6, 10 класи. Мета заходу – виховувати любов до фізкультури та спорту загалом; розвивати руховий апарат дітей, фізичні уміння та навички; зміцнювати здоров'я, виховувати почуття дружби, єдності. Вчитель Сташко А.Б.;
- випуск соціальної реклами: «Я обираю здоровий спосіб життя» 5-7 класи вчитель Мишевська В.Г.;
- заняття з елементами тренінгу «Психологічне здоров'я людини. Хороші та погані звички» вчитель Кондратюк Ю.В. 4 клас;
- практичні заняття з мінної безпеки, надання домедичної допомоги потерпілому - медична сестра Сташко А.Б.;
- учні 3 класу після переглянутого відео та практичних занять намалювали малюнки на тему «Бережи здоров'я та життя» - класний керівник І.Й. Мохнатюк;
- для учнів 1-го класу класний керівник Кочмар Л.А. провела заняття "Здоров'я- найдорожчий скарб людини".

Для попередження та виявлення захворювань на початку навчального року проводиться медичне обстеження учнів сімейним лікарем. Учні розподілені на фізкультурні групи згідно довідок. Медичною сестрою ліцею своєчасно

доводиться до відома батьків інформація про стан здоров'я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень.

Вчителями фізичної культури велика увага приділялася проведенню вправ по корекції постави, дихання.

Класними керівниками проводились бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня.

## **5. Організація харчування учнів у закладі:**

У ліцеї силами працівників у серпні 2022 року здійснено ремонт їдальні та харчоблоку. Учням закладу створено належні умови для організації харчування. Серед запропонованої продукції відсутні м'ясні та рибні продукти промислового та кулінарного виробництва, непастеризоване молоко та молочні продукти, непастеризовані соки, продукти (в тому числі снеки) із вмістом солі понад 0,12 г натрію, або цукру понад 10 г на 100 г, або із синтетичними барвниками та ароматизаторами, підсолоджувачами, підсилювачами смаку та аромату, консервантів, газовані напої та інші продукти, що заборонені Санітарним регламентом.

Їдальня ліцею розрахована на 48 посадочних місць.

Продукти харчування привозять до ліцею постачальники: ТЗОВ «Радивилівмолоко», ТЗОВ «Юдар-М».

Усі продукти, які завозяться в їдальню, мають супровідні документи, що засвідчують їх якість. Також створюються належні умови для зберігання продукції.

На харчоблоці здійснюється обов'язковий бракераж сирової та готової продукції із залученням медичного працівника.

Харчування учнів здійснюється у відповідності до чотирьохтижневого меню. Діти пільгових категорій (36 здобувачів освіти) харчуються безкоштовно (за кошти селищної ради). Вартість обіду 30 грн. Щоденно батьки у класних групах Viber отримують меню та вартість обіду учнів.

## **6. Організація освітнього процесу у ліцеї:**

Згідно із Актом перевірки ліцею, комісією було рекомендовано із 01.09.2022 року змішане навчання, так як в укритті одночасно може перебувати 50 учасників освітнього процесу. Тому адміністрацією було забезпечено організацію діяльності закладу освіти в умовах режиму дистанційного і очного навчання, узгоджено розклад, правила взаємодії усіх учасників освітнього процесу для виконання освітніх програм закладу.

На сайті розміщена інформація про організацію дистанційного навчання: правила проведення занять, розклад уроків, розклад дзвінків, правила поведінки під час занять, правила безпечного користування Інтернетом, та правила академічної доброчесності.

За період введення воєнного стану є діти, які виїхали за кордон, проте постійно підтримували зв'язок з вчителями-предметниками, самостійно

опрацьовували навчальний матеріал та виконували дані вчителем завдання в тому числі і тестові, що дало змогу оцінити їх навчальні досягнення.

Звичайно, дистанційне навчання має свої недоліки. Перш за все, слід відмітити, що домашня атмосфера не завжди сприяє ефективному навчанню та запам'ятовуванню. Втрачається концентрація та увага. Відсутній прямий контакт між учасниками освітнього процесу. Також не всі батьки усвідомлюють, що саме від них залежить психічний стан дитини та організація навчання вдома. Такий процес є трьохстороннім: дитина-школа-батьки.

Іншими чинниками зниження якості такої форми навчання є погана якість домашнього інтернету та низька забезпеченість технічними засобами зв'язку учасників освітнього процесу.

Учителям більше подобається очна форма навчання. 80% батьків категорично проти дистанційного навчання, вважають, що ефективність дистанційного навчання проти очної форми є нижчою.

Педагоги ліцею працювали на Google Meet. Всі вчителі виставляли завдання як класної роботи так і завдання для самостійного та домашнього опрацювання. У порівнянні з минулим роком, помітно великі позитивні зміни. Адже всі вчителі проводили уроки в синхронному режимі на Google Meet, вже ніхто не проводив уроки в Skype чи Viber. Інакше кажучи, це проведення уроків в режимі реального часу в обраному цифровому середовищі. Рівночасно присутні вчитель та здобувачі освіти, спілкуючись приблизно так, як це відбувається на звичайному уроці.

Крім уроків було проведено і ряд виховних заходів у дистанційному форматі. Вся інформація про заходи, що були проведені в ліцеї розміщено на сайті гімназії та на сторінці закладу у фейсбуці.

Для здобувачів освіти, які не могли взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), заклад освіти пропонував вчителям вести уроки чітко, згідно розкладу, виставляти завдання у Classroom.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснювався відповідно до законодавства (у класному журналі із записом «Дистанційне навчання »).

Аналізуючи відвідування здобувачів освіти, можна сказати, звісно, що вчитель не в змозі забезпечити 100% явку учнів на дистанційні уроки. Ситуація, що на даний час є в державі цьому не сприяє. Але крім учителя й батьки теж повинні сприяти виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм з окремих предметів і досягненню передбачених ними результатів навчання, дбати про фізичне та психічне здоров'я дітей, формувати у них навички здорового способу життя, а також сприяти дотриманню учнями академічної доброчесності в освітньому процесі. Проводився контроль за відвідуванням учнями онлайн-уроків.

Класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, надавали психологічну допомогу як своїм учням, так і учням, з тимчасово переміщених сімей, які були прикріплені до їх класів. Була забезпечена комунікація із здобувачами освіти та їх батьками. Для отримання зворотнього

зв'язку використано Viber, де створені всі класні групи. Через класних керівників батьки повідомляли про причини відсутності дитини на уроках.

Практично всі учні були охоплені дистанційним навчанням. Крім того – були залучені до дистанційного навчання й здобувачі освіти, які перебувають на даний час за кордоном. Всі здобувачі освіти, які відсутні були на онлайн-уроках у зв'язку з відвідуванням закладів освіти за кордоном – виконували завдання в асинхронному режимі. З метою покращення якості проведення дистанційного навчання, виявлення наявних переваг та існуючих проблем, пов'язаних із використанням технологій дистанційного навчання, розробку варіантів вирішення таких проблемних питань, а також окреслення основних тенденцій подальшого розвитку процесів використання технологій дистанційного навчання, адміністрація закладу проводить велику роботу з вище наведеного. Педагоги ліцею брали активну участь у вебінарах, конференціях та працюють над самоосвітою, щоб покращити свої знання та вдосконалити методики викладання під час дистанційного навчання, постійно підвищували свою кваліфікацію щодо використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти в порядку, визначеному законодавством.

Але більш результативне навчання, звичайно, в ліцеї, а не через монітор. Проведенню уроків у ліцеї часто заважали повітряні тривоги але і вчителі, і учні в більшості випадків, уроки продовжували проводити і в укритті.

Щодо роботи вчителів зі шкільної документації, можна зробити наступні висновки, що всі вчителі мають календарно-тематичні плани, які відповідають Державному стандарту загальної середньої освіти. Структура та обсяг календарно-тематичних планів відповідає освітній програмі ліцею та робочому навчальному плану. Зміст календарно-тематичних планів відповідає очікуваним результатам навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Вчителями ліцею впроваджуються освітні технології, спрямовані на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями. Найпоширенішими серед педагогічних працівників школи є ігрові технології та інтерактивні технології навчання.

### **Методична робота:**

- **форми роботи з педагогічними працівниками:** майстер-класи, методичні тижні, методичні наради, індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами, творчі звіти учителів, школа передового педагогічного досвіду;
- **робота з молодими спеціалістами:** школа молодого педагога;
- **підвищення фахового рівня педагогічних працівників:** педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень в Вінницькій академії безперервної освіти – 19 педагогічних працівників, formula (Соколовська К.В.), EORE - Сташко А.Б., БЛАГОПОЛУЧЧЯ ДІТЕЙ, «EdWay», EdPro – Кондратюк Ю.В.;
- **використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень,**



*інноваційних технологій під час проведення освітнього процесу:*  
проектні технології, критичне мислення, тренінги, дослідницькі проєкти.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також були передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного, навчально-практичного заняття.

**Звіт про навчальні досягнення учнів  
Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича за II семестр  
2022 - 2023 н. р.**

Клас	К-сть учнів на початку	Прийшли	Відбули	К-сть учнів на кінець	Академічно	Навчальні досягнення по рівнях								Якісний показник	
						Високий		Достатній		Середній		Початковий			
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
1	13	2	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	-	2	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	12	2	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	10	-	-	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>1 – 4</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
5	13	-	-	13	13	-	1	8	3	23	9	69	-	-	31
6	10	-	1	9	9	-	1	11	4	44,5	4	44,5	-	-	54,5
7	11	-	-	11	11	-	-	-	3	27,2	8	72,8	-	-	27,2
8	12	-	-	12	12	-	-	-	4	33	8	67	-	-	33
9	12	1	-	13	13	-	-	-	5	38,5	8	61,5	-	-	38,5

5 – 9	58	1	1	58	58	-	2	3,4	19	32,8	37	63,8	-	-	35,7
10	10	-	-	10	10	-	-	-	6	60	4	40	-	-	60
11	5	-	-	5	5	-	-	-	1	20	4	80	-	-	20
10 – 11	15	-	-	15	15	-	-	-	7	46,9	8	53,1	-	-	46,9
1 - 11	118	5	3	120	73	47	2	3	26	35	45	62			39,2

Звіт про навчальні досягнення учнів  
Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича за  
2022 - 2023 н. р.

Клас	К-сть учнів на початку	Плпбуло	Впбуло	К-сть учнів на кінець	Атмосфера	Навчальні досягнення по рівнях								Якісний показник	
						Високий		Достатній		Середній		Початковий			
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
1	13	2	-	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	-	2	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	12	2	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	10	-	-	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 – 4	45	4	2	47	-	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	13	-	-	13	13	-	1	8	3	23	9	69	-	-	31
6	10	-	1	9	9	-	1	11	4	44,5	4	44,5	-	-	54,5
7	11	-	-	11	11	-	-	-	3	27,2	8	72,8	-	-	27,2
8	12	-	-	12	12	-	-	-	4	33	8	67	-	-	33
9	12	1	-	13	13	-	-	-	4	30,7	9	61,5	-	-	30,7
5 – 9	58	1	1	58	58	-	2	4	18	31	38	65	-	-	34
10	10	-	-	10	10	-	-	-	6	60	4	40	-	-	60

11	5	-	-	5	5	-	-	-	1	20	4	80	-	-	20
10 –11	15	-	-	15	15	-	-	-	7	46,9	8	53,1	-	-	46,9
1 -11	118	5	3	120	73	47	2	2,8	25	35	46	62,2			37,8

## Виховна робота

Педагогічні працівники забезпечують належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог, сприяють розвитку інтересів, нахилів, здібностей. У ліцеї був проведений I етап Всеукраїнських олімпіад з усіх предметів, учасниками яких стали 24 учні.

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів :

I місце

Трудове навчання: Клименюк Юлія – 9 клас

II місце

трудове навчання: Лисенко Анжела – 10 клас

III місце

математика: Рацун Степан - 8 клас

Учні нашого ліцею є активними учасниками предметних інтернет-олімпіад від освітнього проєкту «На Урок». За підсумками офіційно оголошених

5 грудня на платформі «На Урок» результатів, учні отримали 3 дипломи з **інформатики** (вчитель Соколовська К.В.):

Диплом II ступеня – Мельніков Борис - 10 клас

Диплом III ступеня – Токар Олександр - 10 клас

Диплом III ступеня - Хахаліна Маргарита - 10 клас

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина України. Здобувачі освіти ліцею беруть активну участь у різноманітних конкурсах і змаганнях, громадському житті. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у

колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, екскурсій, походів на природу, створення дитячих проєктів, акцій в умовах воєнного стану.

Під час воєнного стану дистанційно здійснювалася виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи ліцею проводилися (по можливості) заплановані заходи. Виховні години згідно графіка проводили класні керівники на платформі Meет

Протягом навчального року в ліцеї були проведені такі заходи:

1. День знань – 2022 Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!» (1-11 класи класні керівники)
2. Олімпійський тиждень (5-11 класи Сташко А.Б., Бондар С.В.)
3. Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!».  
(Класні керівники 1- 11 кл.)
4. День Миру (5 клас Соколовська К.В.)
5. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Незвичайна школа» (8-10 класи Соколовська К.В.)
6. Урок пам'яті «Бабин Яр – місце забуття і місце пам'яті» (11 клас, Семенець Т.А.)
7. Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (4 клас Кондратюк Ю.В.)
8. Всеукраїнський день бібліотек (5-6 класи Мишевська В.Г. )
9. Барвіста осінь завітала в наш ліцей (1 клас Кочмар Л.А.)
10. Всесвітній день захисту тварин. Конкурс «Щаслива лапа» (4 клас Кондратюк Ю.В.)
11. Уклін вам, Захисники України! (урок мужності «Герої не вмирають!» 5 клас, Соколовська К.В.; урок звитяги «Вони навіки у наших серцях!» 8 клас Венжик Н.А.)
12. Участь у благодійній ярмарці «Разом до Перемоги!» (Андрієнко С.М., Кондратюк Ю.В.)
13. День української писемності та мови (Поетичний челендж «Мова нас усіх єднає» 9 клас Пасічнюк Л.С.; мовна вікторина ГПД Драмарецька Г.П.)
14. Квест-гра «Толерантність починається з мене» (4 клас Кондратюк Ю.В.)
15. Тиждень безпеки дорожнього руху (уроки безпеки «Правила дорожнього руху треба знати» 2 клас Миронович В.І.; «Твій друг-безпечний рух» 4 клас, 6 клас Кондратюк Ю.В., Сташко А.Б.)
16. Участь у ХХ обласному дитячо-юнацькому фестивалі національно-патріотичної творчості «Сурми звитяги» Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво» (Клименюк Ю. II місце, Андрієнко С.М.; номінація «Художнє читання» Шмигора Сергій I місце, Андрієнко С.М.)
17. День Гідності та Свободи (Патріотичний челендж «Вільні для майбутнього» 10 клас, Бульба Р.П.; виховна година «Вільні Творити Майбутнє» 5 клас Соколовська К.В.)

18. Збережи пам'ять. Збережи правду (відео «Запалимо свічку пам'яті за душі тих, хто став жертвою Голодомору...» лідери учнівського самоврядування, Андрієнко С.М.)
19. Відзначення 300-річчя від дня народження Григорія Сковороди (Челендж афоризмів «Серцем людина вічна» Цибульська Л.С.)
20. Участь у Всеукраїнському конкурсі написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд) Цибульська Л.С., Поїзд В.С., Пасічнюк Л.С.
21. День волонтера ( Андрієнко С.М.)
22. День української хустки (відеофлешмоб «Хустку одягаю ПЕРЕМОГУ закликаю!» 8 клас Венжик Н.А.)
23. День Збройних Сил України (година спілкування «Подаруй малюнок солдату» 8 клас Венжик Н.А.; «ЗСУ - Армія нескорених» 5-11 класи, класні керівники)
24. Акція «16 днів проти насильства» (1 грудня-Всесвітній день боротьби зі СНІДом, «Синя стрічка проти насильства» Кондратюк Ю.В.)
25. Тиждень права (Семенець Т.А.)
26. Мовний клуб (Цибульська Л.С.)
27. Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (5-11 класи класні керівники)
28. Майстер-клас з виготовлення Дідуха (5, 6, 9 класи, Штовбонько А.М.)
29. Урок Соборності «Вертаємо своє. Соборність-мета Перемоги!» (Андрієнко С.М., Пасічнюк Л.С.)
30. Онлайн –урок до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту «Скорботні свічки пам'яті святої» (учні 5-11 класів, Семенець Т.А., Соколовська К. В., Венжик Н.А., Андрієнко С.М.)
31. Участь учнів у конкурсі «Зіркова мрія-2023» (готували учнів Цибульська Л.С., Пасічнюк Л.С.)
32. Урок пам'яті «Герої Крут живі у пам'яті нащадків» (учні 8-11 класів, Венжик Н.А., Семенець Т.А.)
33. Всеукраїнський конкурс екскурсоводів «Край, в якому я живу» (Штовбонько А.М.)
34. Було проведено 10 засідань Мовного клубу (Цибульська Л.С.)
35. У Класі безпеки проведено 11 занять для учнів 1-11 класів ( Сташко А.Б., Мишевська В.Г.)
36. Урок-реквієм «Зрізані крила, або ірїй для янголів» до Дня Небесної Сотні ( 5-11 класи, Андрієнко С.М., Пасічнюк Л.С.)

37. Створення відеоролика «Його ім'я носить наш лицей» (Андрієнко С.М.)
38. Створення відеоролика-спогаду «Рік за роком, крок за кроком, стежинами рідної мови ми йшли» (Пасічнюк Л.С.)
39. Вікторина «Знавці рідної мови» (Цибульська Л.С.)
40. Брейн-ринг між командами учнів та вчителів «З мови починається народ» (Цибульська Л.С.)
41. Поетичний челендж «Поезії мого серця» до 209 річниці від дня народження Тараса Шевченка (Цибульська Л.С., Пасічнюк Л.С.)
42. Зустріч із Андрієнко Олексієм - випускником нашого лицю, який став на захист України після повномасштабного вторгнення російської федерації (Андрієнко С.М.)
43. Участь у конкурсі «Проліски надії-2023» (Сташко А.Б., Пасічнюк Л.С.)
44. Квест «Свято казки» (учні 1-3 класів, готували Мохнатюк І.Й., Кочмар Л.А.)

4 травня на базі Копіївської філії Дашівського лицю було проведено I етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). Рій «Богунівець» Кальницького лицю ім. Я. Івашкевича здобув III місце у змаганнях та нагороджений цінним подарунком.

І це ще далеко на повний перелік виховних заходів, що були проведені в лиці протягом 2022-2023 навчального року. Вся інформація про виховні заходи, конкурси, олімпіади, предметні тижні та декадникі розміщена на сайті лицю та на сторінці фейсбук.

У II семестрі учні лицю брали участь в обласних та Всеукраїнських конкурсах, інтернет-олімпіадах та отримали гарний результат.

Інтернет-олімпіада з інформатики та фізики (дипломи I, II і III ступеня) (готувала учнів Соколовська К.В.).

Міжнародний математичний конкурс Кенгуру (сертифікат переможця та сертифікат учасника) (готувала учнів Мохнатюк І.Й.).

Обласний тур Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»: II – місце (краєзнавчий напрям) військово-патріотичний гурток «Богунівець» (керівник Штовбонько А.М.)

IV обласний правничий конкурс «Я знаю свої права» - Сіжук Анастасія учениця 10 класу нагороджена дипломом III ступеня (керівник Семенець Т.А.)

Всеукраїнський проєкт «Мішечок» - III місце (Керівник Світлана Андрієнко).

## **7. Управлінська діяльність у ліцеї:**

Управління ліцеєм здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в ліцеї й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, забезпечує планомірний розвиток ліцею. У ліцеї в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва ліцеєм є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. В роботі з працівниками дотримують партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

## **8. Робота з батьками та громадськістю у ліцеї:**

Виховання учня в ліцеї та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з

метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником ліцею, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в ліцею є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація ліцею, практичний психолог.

Два рази на рік проводяться загальні батьківські збори ліцею.

Останнім часом достатньо ефективним засобом співпраці з батьками стали тренінги. Це активна форма роботи з тими батьками, які усвідомлюють проблемні ситуації в сім'ї, хочуть змінити й покращити свою взаємодію з власною дитиною.

Батьківські комітети класів контролюють санітарно – гігієнічний режим та благоустрій класу, допомагають класним керівникам в організації дозвілля, відпочинку дітей, інших видів діяльності ліцею.

На розгляд батьківського комітету ліцею виносяться питання навчання та виховання здобувачів освіти, організації харчування дітей, організації та проведення спільних позакласних заходів.

## **9.Фінансово-господарська діяльність**

Фінансування потреб ліцею проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам ліцею. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, ліцей не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються. Інформація про використання бюджетних та позабюджетних коштів систематично розміщується на сайті ліцею. Перейшовши за покликанням

<http://kalnyk.pp.ua> у розділ «Фінансово-господарська діяльність» можна ознайомитись з інформацією про надходження та використання коштів.



Україна Кальницький ліцей імені Ярослава Івановича Дашківської селищної ради Гайсинського району Вінницької області 22732 вул. Богунів, 184-А. kalnyts-scool@ukr.net			
Звіт про використання бюджетних коштів за січень-березень 2023 року			
Поточні видатки	Січень	Лютий	Березень
Зарплата педагогічних працівників	206430,91	239920,34	239920,34
Нарушення на зарплату педагогічних працівників	42572,36	49384,93	49384,91
Зарплата технічних працівників	69338,1	69003,1	69338,1
Нарушення на зарплату технічних працівників	15254,39	15180,69	15254,39
Проекти, матеріали, обладнання та інше	19250,00	1100,00	13750,00
Продукти харчування	2354,49	2927,22	6056,44
Оплата послуг (крім комунальних)	300	62869	2413
Оплата електроенергії	3954,61	5282,38	5951,89
Оплата інших видатків та інших видатків	8800	-	-
Валентина ПОЇЗД			

Україна  
Кальницький ліцей  
імені Ярослава Івановича  
Дашківської селищної ради  
Гайсинського району Вінницької області  
22732 вул. Богунів, 184-А. kalnyts-scool@ukr.net

Звіт  
про використання позабюджетних коштів  
у березні 2023 року

Місяць	Найменування видатків	Сума
Березень	Благотворне малювання в натуральній формі - продукти для харчування учнів	12 157,93 грн



Валентина ПОЇЗД

Відділ освіти, культури, молоді та спорту крім поточних витрат для забезпечення життєдіяльності ліцею (оплата ремонту та матеріалів теплотраси, придбання і встановлення ємності для води в котельню, пальне для автобуса, запчастини, бензин для генератора, продукти харчування для дітей пільгових категорій, оплата електроенергії, придбання і доставку дров), оплачує фарбу та інші матеріали для поточного ремонту. Зокрема, в цьому навчальному році на придбання фарби, водоемульсійки і інших матеріалів для ремонту нашому виділено 10463 грн.

**Окремо хочу проінформувати про придбання необхідних матеріалів за мій кошт як депутата Гайсинської районної ради:**

- два харчових бокси для продуктів в укриття - 900 грн
- два ліхтарі для укриття – 400 грн
- урни для сміття пластикові -564 грн
- штамп і печатка ліцею-910 грн
- паперові рушники – 900 грн
- туалетний папір – 300 грн
- кружки скляні, тарілки десертні, тарілки глибокі – 1254 грн
- медикаменти в укриття – 619 грн
- ланцюг до бензопилки – 315 грн, 280 грн
- масло для бензопилки – 170
- бензин для пилки – 600
- оплата послуги Ремсільмаш (ремонт автобуса ліцею) – 900 грн
- заправка катриджа до принтера – 1700 грн
- папір а4– 2000 грн

### **Власні кошти вчителів і працівників, кошти профкому:**

Проведення інтернету у другий корпус – 5640 грн

Реєстрація Статуту – 750 грн

Бензин для бензокоси- 1000 грн

Перед початком навчального 2022-2023 н.р. проводились косметичні ремонти силами працівників та вчителів ліцею. Батьківські кошти задіяні не були, так як попередній навчальний рік більшу частину часу навчалися і завершували навчання дистанційно.

Адміністрацією та колективом ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори поповнюються новими сучасними пластиковими стендами, активно проводиться робота з озеленення класних кімнат. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, зокрема, висаджено більше 30 кущів троянд. За сприяння голови батьківського комітету Ірини Монастирської цієї весни висаджено 35 кущів самшиту, кущі вейгели. Своєчасно обрізуються дерева, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах.

### **Пріоритетні завдання, цілі гімназії в новому навчальному році:**

- зміцнення матеріально-технічної бази ліцею,
- налагодження міжнародних зв'язків,
- створення безпечних умов для проведення освітнього процесу.

Початкова школа		Основна школа		Старша школа		1–11 (12) класи
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	48	3	33	4	40	
Усього класів ліцею: 11						Усього класів: 11
Усього учнів ліцею: 120						Усього учнів: 120
Середня наповнюваність: 10,9						Середня наповнюваність: 10,9

## Рух учнів Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича

### протягом 2022-2023 навчального року

Класи	1				2				3				4				Усього	Разом		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	-	2	11
Кількість учнів на початок нового навчального року	13	10	12	10	45	13	10	11	12	12	58	10	5	-	15	118				
Прибуло учнів	2	-	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	5				
Вибуло учнів	-	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3				
Кількість учнів на кінець навчального року	15	8	14	10	47	13	9	11	12	13	58	10	5	-	15	120				

## Кількісний склад працівників Кальницького ліцею

### ім. Я.Івашкевича

Усього педагогічних працівників	20
З них:	
• учителів	20
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	-
Усього обслуговуючого персоналу	8
Усього працівників	28
З них працює за сумісництвом	-

## Якісний склад педагогічного колективу Кальницького ліцею

### ім. Я.Івашкевича

	Освітньо-кваліфікаційний рівень	Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання
--	---------------------------------	--

	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	1	2	15	1	1	2	1	12	8	1	-	-	-

**Дані**  
**про вік членів педагогічного колективу Кальницького ліцею**  
**ім. Я.Івашкевича**

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	4	1	5	3	7

**Дані**  
**про педагогічний стаж працівників Кальницького ліцею**  
**ім. Я.Івашкевича**

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	-	5	1	6	7	1	-