

ЗВІТ
директора Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича
Дашівської селищної ради за 2024-2025 навчального року.

Шановні присутні! Закінчився 2024-2025 навчальний рік і ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом навчального року.

Цей рік, як і попередні роки, поставив перед нами нові виклики, пов'язані з війною, змінами в освіті та новими потребами учнів. Але завдяки зусиллям усього колективу, підтримці батьків та старанням учнів ми маємо достійні результати.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», я як керівник навчального закладу сьогодні звітую про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, та громадськості. У своїй роботі протягом звітного періоду я керувався Статутом ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛІЦЕЙ.

Кальницький ліцей ім. Я. Івашкевича Дашівської селищної ради — заклад загальної середньої освіти. Освітній процес у 2024-2025 навчальному році організовано відповідно до Освітньої програми на 2024-2025 н.р. Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну в очному форматі. Дирекцією закладу проведено певну роботу щодо збереження мережі класів. На початок 2024-2025 навчального року в Кальницькому ліцеї було 11 класів, з них 1-4 класів - 4, 5-9 -х класів - 5, 10-11-х класів - 2. Розпочали навчання 115 учнів. З 15.01.2025 року переведено на індивідуальну (екстернатну) форму навчання 14 учнів ліцею, з 1 березня — 1 учениця.

Кальницький ліцей ім. Я. Івашкевича
Дашівської селищної ради

- форма власності - комунальна
- юридична адреса закладу освіти - Вінницька область, р-н Гайсинський, тг Дашівська, с. Кальник, вул. І. Богуна 184-а
- мова виховання та навчання - українська
- кількість класів, місць за проектом — 11 класів, місць за проектом — 255
- кількість учнів у закладі - 114
- рух учнів протягом навчального року — 2 учнів вибуло, 1 учень прибув.

**Фактична кількість здобувачів освіти
станом на 01.06.2025 року**

Клас	Кількість учнів
1	7
2	15
3	3
4	14
5	8
6	11
7	10
8	14
9	8
10	11
11	11
Всього	112

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
 -розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
 -складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
 -організовано роботу ГПД.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Особливу увагу потребує стан фасаду закладу. На даний час фасад знову потребує ремонту. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та мультимедійними дошками. Встановлено мультимедійне обладнання (інтерактивна дошка з проектором) для 5 класу НУШ.

Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів закладу

Назва кабінету	Технічні засоби навчання
1 клас	Ноутбук Телевізор Принтер Проектор мультимедійний
2 клас	Ноутбук Телевізор Принтер

	Проектор мультимедійний
3 клас	Телевізор Принтер Ноутбук
4 клас	Телевізор Ноутбук Принтер
Інформатика	Принтер Комп'ютери – 9 Телевізор Сканер Музична колонка
Іноземна мова	Проектор мультимедійний Хромбук
Математика	Телевізор Ноутбук Проектор мультимедійний
Історія	Проектор мультимедійний
Трудове навчання	Телевізор
Шкільні музеї	Ноутбук Проектор з екраном
Біологія	Телевізор
українська мова	Телевізор Хромбук
Фізика	Телевізор Ноутбук
кабінет директора	Принтер Комп'ютер Ноутбук

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету (100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет заклад отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах ліцею.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку з військовим станом в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Часті зриви

занять зумовлювались повітряними тривогами і необхідністю перебування здобувачів освіти в укритті. Частину навчального матеріалу приходилось вивчати за рахунок ущільнення та з використанням навчальних платформ та веб-сервісів: робота з безкоштовним веб-сервісу Google Classroom; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google meet відповідно до розкладу; спілкування в групах у Viber, використання ресурсу онлайн-уроків ВШО.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

У 2024-2025 навчальному році в ліцеї працювали 20 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступник директора з НВР, заступник з ВР вихователь ГПД (0.5 ст.), педагог-організатор (0.5 ст.), практичний психолог (0.5ст.), соціальний педагог(0.5 ст.), бібліотекар(0.5 ст.), сестра медична, вихователь для супроводу в шкільному автобусі (0.5 ст.).

Педагогічні працівники мають:

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	20
З них:	
• учителів	20
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	1
Усього обслуговуючого персоналу	8
Усього працівників	29
З них працює за сумісництвом	1

Якісний склад педагогічного колективу\

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	1	-	19	-	1	3	3	10	10	-	-	-	-

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	3	3	1	4	9

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми. За навчальний рік звільнень педагогічних працівників не було, за виключенням строкового договору зі вчителем хімії.

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2024-2025 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про Національну доктрину розвитку освіти», спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Зміст методичної роботи в школі та її організація відображені в розділі річного плану «Науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти».

Впродовж 2024-2025 н. р, були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів. Відповідно до накопичувальної системи всі педагоги пройшли курси в онлайн режимі.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

В закладі продовж року працювали методичні об'єднання класних керівників та вчителів початкових класів. Всі педагоги були членами методичних об'єднань освітніх галузей громади.

Метою роботи методичної ради ліцею протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів. Розглядалися наступні питання:

- Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Структура та напрямки методичної роботи у новому році. Обговорення та затвердження плану роботи на 2024-2025 н.р.

- Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів; забезпечення навчальними програмами, підручниками.

- Про огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

- Визначення змісту, форми і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2024-2025 навчальному році.

- Ознайомлення з особливостями планування роботи вчителя у контексті НУШ.

- Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога: - самоаналіз та аналіз відвіданих уроків «Ефективність уроку – результат організації діяльності учнів. Аналіз особливостей сучасного уроку».

- Про взаємовідвідування відкритих уроків. Про проходження курсової перепідготовки вчителями, які у 2024-2025 викладатимуть предмети у 8 класі НУШ;

- Про диференційоване навчання.
 - Про підготовку та проведення предметних тижнів.
 - Організація методичної роботи з учителями, які відчують труднощі в організації навчально-виховного процесу НУШ.
 - Організація освітнього процесу в контексті концепції «Нова українська школа».
 - Відвідування учнями позашкільних закладів.
 - Робота з обдарованими учнями.
 - Стан освітнього процесу в ліцеї.
 - Аналіз роботи з обдарованими дітьми, аналіз участі учнів у I та II етапі шкільних предметних олімпіад з базових дисциплін, конкурсах,
 - Впровадження інтерактивних форм і методів на уроках і в позаурочний час.
 - Робота шкільних кабінетів. Якісне навчально – методичне забезпечення.
 - Заходи з управління самоосвітою педагогічних працівників.
 - Створення освітнього середовища навчального закладу як чинник успішної соціалізації учнів в умовах реформи освіти. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
 - Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року.
 - Про стан організації освітнього простору НУШ у 2024-2025 н.р.
 - Про рівень навчальних досягнень у 2024-2025 навчальному році.
 - Про стан справ щодо підготовки до засідань педагогічної ради.
- **форми роботи з педагогічними працівниками:** майстер-класи, методичний та предметні тижні, методичні наради, індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами, творчі звіти учителів, школа передового педагогічного досвіду
 - **робота з молодими спеціалістами:** школа молодого педагога
 - **підвищення фахового рівня педагогічних працівників:** Педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень в Вінницькій академії безперервної освіти – 20 педагогічних працівників,
 - **використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень,**
 - **інноваційних технологій під час проведення освітнього процесу:** проектні технології, критичне мислення, тренінги, дослідницькі проекти, ігрові та інтерактивні

- **виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду в ліцеї**

Передбачає програмно-методичне забезпечення освітнього процесу використання новітніх технологій у роботі з учнями: програмно-методичне забезпечення освітнього процесу: Для виконання освітніх програм ліцею на 2024-2025 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти – «модель» випускника.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями. Окрім здійснення навчального процесу в умовах воєнного стану постійної уваги потребує й психологічна підтримка дітей, тому перевантажувати дітей навчальними завданнями у таких умовах не варто.

4. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ.

Кількісний склад учнів

В ліцеї вирішене питання охоплення навчанням дітей зони обслуговування ліцею та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням. У закладі навчається 114 учнів, 11 класів. Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2024-2025 н.р., учні 1- 10 класів переведені до наступного класу. З 11 класу випущено зі школи 9 учнів.

Кальницький ліцей ім. Я. Івашкевича						Усього у закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–9 класи		10–11 класи		1–11 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	40	5	55	2	20	
Усього класів школи: 11						Усього класів: 11
Усього учнів школи: 114						Усього учнів: 114
Середня наповнюваність: 10,2						Середня наповнюваність:10,2

Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усь	5	6	7	8	9	Усь ого	10	11	12	Усь ого	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	-	2	11
Кількість учнів на початок нового навчального року	16	3	14	7	40	11	10	14	9	11	56	12	8	-	20	115
Прибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Вибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2
Кількість учнів на кінець навчального року	16	3	14	7	40	11	10	14	8	11	55	12	8	-	20	114

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. В 2024/2025 н.р. в ліцеї проводились предметні олімпіади. В рамках реалізації комплексної програми розвитку освітніх галузей у Кальницькому ліцеї у 2024-2025 н.р.:

1. Забезпечено участь школярів у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Звіт про організацію I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з

клас	ВСЬОГО УЧНІВ	УКР. МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА	АНГЛІЙСЬКА МОВА	ІСТОРІЯ	МАТЕМАТИКА	ХІМІЯ	ГЕОГРАФІЯ	ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ	ІНФОРМАТИКА	БІОЛОГІЯ	ПРАВОВІЗНАВСТВО
8		3	2	3	3		2			2	
9		3					3		5	2	
10		2		2	1		3	3		2	2
11		1					2	2		2	
8-11		9	2	5	4		10	5	5	8	2

Найбільшу кількість учнів до участі у предметних олімпіадах залучили вчителі Венжик Н.А. (біологія, географія), Цибульська Л.С.,(українська мова і література), Андрієнко С.М.(трудове навчання), математика (Бульба Р.П).

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів:

II місце

Технології: Клименюк Юлія – 11 клас

III місце

Українська мова та література: Мустаєва Юлія - 8 клас

Токар Марина – 9 клас

Математика: Рацун Степан - 10 клас

Технології: Гудз Дар'я – 10 клас

Історія: Рацун Степан - 10 клас

**Звіт про навчальні досягнення учнів
Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича за рік
2024 - 2025 н. р.**

Клас	К-сть учнів на поч року	Прибуло	Вибуло	К-сть учнів на кінець семестру	Атестовано	Неатестовано	Навчальні досягнення по рівнях								Якісний показник
							Високий		Достатній		Середній		Початковий		
							К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
1	16	-	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	3	-	-	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	14	-	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	7	-	-	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 – 4	40	-	-	40	-	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	11	-	-	11	11	-	1	9	5	45,5	5	45,5	-	-	54
6	10	-	-	10	10	-	1	10	2	20	7	70	-	-	30
7	14	-	-	14	14	-	1	7,1	3	21,3	10	71	-	-	28,4
8	9	-	1	8	8	-	-	-	4	50	4	50	-	-	50
9	11	-	-	11	11	-	-	-	2	20	9	80	-	-	20
5 – 9	55	-	1	54	54	-	3	5,4	16	28,8	35	63	-	-	34,2
10	12	1	1	12	12	-	-	-	3	25	9	75	-	-	25
11	8	-	-	8	8	-	-	-	2	25	6	75	-	-	25
10 – 11	20	-	-	20	20	-	-	-	5	25	15	75	-	-	25
1 - 11	115	1	2	114	74		3	4,2	21	29,4	50	70	-	-	33,6

Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

Успішність учнів тісно пов'язана зі станом відвідування учнями школи. За результатами перевірки встановлено, що відвідування 2023-24 навчальний року становить: 89,63 %, з числа відсутніх 13.0 % (хворих); 6.3 % (по поважній причині); 1,4 % (без поважної причини).

5. ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ

ЗА 2024-2025 Н.Р.

Протягом навчального року у спортивно-масовій роботі ліцею було охоплено 80 здобувачів освіти. Учні займалися волейболом, настільним тенісом, шашками, міні-футболом.

Були проведені змагання серед вікових груп (5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл), по міні-футболу, волейболу (7-8, 9-11 кл.) Проведено змагання: з настільного тенісу серед учнів 9-11 кл., «Веселі старты» серед учнів 5-6 кл. та учнів початкової школи.

Збірні команди ліцею приймали участь у міських змаганнях (серед сусідніх семи ліцеїв ТГ) з настільного тенісу, шахів та шашок, черліденгу та міні-футболу. Команда ліцею з міні-футболу зайняла друге місце.

6. ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ. ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ.

У 2024-2025 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації («Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року» 29 жовтня 2024 року № 4034-IX). Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження НМТ (українська мова, історія України, математика, біологія) для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти НМТ виявили 5 учнів 11 класу.

8. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА.

Педагоги ліцею глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. Протягом 2023-2024 навчального року педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією основних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Конвенції про права дитини», «Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті», Указу Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», «Про затвердження Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2021-2025 роки», щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», відповідно до річного плану роботи ліцею на 2024-2025 навчальний рік.

Виховна робота в ліцеї здійснювалась відповідно до Статуту за основними орієнтирами виховання: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до себе. Метою основних орієнтирів виховання є створення цілісної моделі виховної системи в ліцеї на основі громадянських та загальнолюдських цінностей. У ліцеї створені оптимальні

умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту.

У 2024-202 н.р. вона була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Класними керівниками були організовані та проведені на належному методичному рівні такі виховні заходи:

1. Урок Соборності «Вертаємо своє. Соборність-мета Перемоги!»
2. Створення відеоролика «Україна - єдина! Ми-непереможні! Все буде Україна!»
3. Урок пам'яті до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту «Скорботні свічки пам'яті святої»
4. Участь у конкурсі «Зіркова мрія-2025»
5. Урок пам'яті «Герої Крут живі у пам'яті нащадків»
6. Всеукраїнський конкурс екскурсив «Край, в якому я живу»
7. Засідання Мовного клубу
8. Екологічна акція «Наша допомога птахам»
9. Створення відеоролика до Дня Єднання українців
10. Виховні години до Дня спонтанного прояву доброти
11. Урок-реквієм до Дня Небесної Сотні
12. Створення відеоролика «Його ім'я носить наш ліцей»
13. Ерудит-шоу «Наодинці з класиками»
14. Вікторина «Мовознавчий батл»
15. Брейн-ринг між командами учнів та вчителів «З мови починається народ»
16. Гра –вікторина «Таємниці літературно- мовної скарбниці»
17. Літературна вікторина «Лесине слово іскристе» до 54 річниці від дня народження Лесі Українки
18. Літературна мандрівка «Кольори Шевченкової долі» до 211 річниці від дня народження Тараса Шевченка

19. Урок мужності «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця» до Дня українського добровольця
20. Круглий стіл «Доброволець-герой сьогодення»
21. Зустріч із Оніщуком Іллею, Філюшиним Назаром - випускниками нашого ліцею, який став на захист України після повномасштабного вторгнення російської федерації
22. Створення відеоролика – застереження до Всесвітнього Дня водних ресурсів
23. Проєкт «Збережемо Україну для майбутнього»
24. Челендж поезій Ліни Костенко
25. Участь у конкурсі «Проліски надії-2025»
26. Всесвітній день здоров'я
27. Виступ команди ДЮРП «101»
28. Майстер-клас з виготовлення декоративної писанки
29. Відеоролик «День Чорнобильської трагедії»
30. День цивільного захисту
31. Весняна екологічна акція з озеленення території
32. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)
33. Участь у конкурсі «Експедиція незвіданими шляхами»
34. День пам'яті та примирення
35. День Європи
36. День матері
37. Міжнародний день сім'ї
38. День вишиванки
39. День Героїв
40. Свято Останнього дзвоника

УЧАСТЬ У КОНКУРСАХ

XXV Всеукраїнський дитячо-юнацький фестиваль національно-патріотичної творчості «СУРМИ ЗВИТЯГИ»

XXII обласний етап (Керівник Андрієнко С.М.)-онлайн

НОМІНАЦІЯ «СОЛІСТИ -ВОКАЛІСТИ»

Диплом III ступеня-Ковальчук Михайло

Диплом III ступеня- Пелипенко Наталія

НОМІНАЦІЯ «ХУДОЖНЄ ЧИТАННЯ»

Диплом І ступеня- Самонова Соломія

Диплом І ступеня- Марцинковська Вікторія

Диплом ІІ ступеня- Самонова Ірина

НОМІНАЦІЯ «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНА КОМПОЗИЦІЯ»

Диплом ІІ ступеня-Токарчук Наталія

Диплом ІІІ ступеня-Герасимчук Тетяна

ІХ обласний Форум українських та патріотичних справ дітей та учнівської молоді

«МИ-Українці!»(Керівник Пасічник Л.С.)-очно

Рипунь Богдана- І місце

Гега Евеліна

Тишкевич Софія

Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги

ФУТЗАЛ ІІ ЕТАП ІІ місце (Керівник Вергелес О.І.)-очно

Команда 1.Стаднік Євгеній

2.Юхновський Богдан

3.Качалай Іван

4.Димчук Яна

5.Миронець Уляна

6.Пашківський Максим

7.Миронець Дмитро

8.Бибик Денис

ІІІ Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Дня захисника та захисниць України «Перемога»

Паляничка Кароліна-диплом переможця І місце (Керівник Кочмар Л.А.)-онлайн

ІІ семестр

ІІ Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія»

Паляничка Кароліна-диплом переможця ІІІмісце

(Керівник Кочмар Л.А.)-онлайн

ІІ етап конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія-2025»

НОМІНАЦІЯ «ХУДОЖНЄ ЧИТАННЯ»

Ковальчук Михайло-ІІ місце

(керівник – Світлана Андрієнко)-очно

НОМІНАЦІЯ «СОЛІСТИ -ВОКАЛІСТИ»

Гега Евеліна-І місце

(керівник – Світлана Андрієнко)-очно

НОМІНАЦІЯ «ВОКАЛ»

ІІ етап фестивалю вчительської та учнівської творчості «Проліски надії-2025»

Дует Пелипенко Наталія та Клименюк Юлія - III місце (керівник – Світлана Андрієнко)-очно

Обласний конкурс екскурсоводів «Край в якому я живу»

III місце (керівник Штовбонько А.М.)-онлайн

- 1.Гега Евеліна
- 2.Корецька Віолетта
- 3.Ліщук Софія
- 4.Мустаєва Юлія
- 5.Рипунь Богдана
- 6.Тишкевич Софія
- 7.Хахаліна Анастасія

КОМАНДА ДЮПР «101»

III місце (керівники Мишевська В.Г.,Пасічнюк Л.С.,Андрієнко С.М.)-очно

- Команда
- 1.Гега Евеліна-8 клас
 - 2.Корецька Віолетта-8клас
 3. Мустаєва Юлія-8клас
 - 4.Рипунь Богдана-8клас
 - 5.Тишкевич Софія-8клас
 - 6.Хахаліна Анастасія-8клас
 - 7.Касянчук Єлизавета-9клас
 - 8.Токар Марина-9клас

Захист проєкту «Збережемо Україну для майбутнього» III місце (керівник Бурбело М.В.)-очно

- 1.Ковальчук Михайло-6клас
- 2 Токарчук Наталія- 6клас

Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)-очно

II місце вид «Відун»(керівник Семенець Т.А.)

III місце вид «Рятівник»(керівник Сташко А.Б.)

- Команда
- 1.Березюк Максим-9 клас
 - 2.Бибик Денис-9клас
 3. Юхновський Роман-10клас
 4. Гега Софія-11клас
 5. Гудз Дар'я-10клас
 - 6.Клименюк Юлія-11клас
 - 7.Токар Марина-9клас
 - 8.Рипунь Богдана

У закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучилися діти, працівники ліцею та усі небайдужі до участі в акції «Посилка тепла». Учні та працівники Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича за 175 навчальних днів сплели і відправили нашим воїнам ЗСУ 450 маскувальних сіток.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у ліцеї проводиться на належному рівні.

Рівень ефективності участі класів у виховних заходах був досить високий. Необхідно відзначити систематичну, кропітку, грамотно сплановану націлену на досягнення мети роботу наступних класних керівників: 6 клас Мар'яна

Бурбело, 7 клас Тетяна Предихіна, 9 клас Людмила Цибульська, 10 клас Неля Венжик, 11 клас Світлана Андрієнко, 5 клас Руслана Бульба.

Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником освіти власних дітей, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Однією з традиційних форм роботи з батьками в ліцею є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація ліцею, практичний психолог. Два рази на рік проводяться загальні батьківські збори ліцею. Останнім часом достатньо ефективним засобом співпраці з батьками стали тренінги. Це активна форма роботи з тими батьками, які усвідомлюють проблемні ситуації в сім'ї, хочуть змінити й покращити свою взаємодію з власною дитиною. Батьківські комітети класів контролюють санітарно – гігієнічний режим та благоустрій класу, допомагають класним керівникам в організації дозвілля, відпочинку дітей, інших видів діяльності ліцею. На розгляд батьківського комітету ліцею виносяться питання навчання та виховання здобувачів освіти, організації харчування дітей, організації та проведення спільних позакласних заходів.

9. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ І ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД.

Проблема, над якою працювала психологічна служба ліцею у 2024-2025 н.р.: «Соціальне благополуччя і психічне здоров'я учасників освітнього процесу під час воєнного стану». Метою діяльності психологічної служби є оптимізація освітнього середовища з метою створення умов для гармонійного розвитку особистості учнів. Основною метою роботи психолога і соціального педагога Бурбело Мар'яни Володимирівни є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в нашому навчальному закладі на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти класів, на підставі їх - соціальний паспорт ліцею, який дав змогу відобразити специфіку учнівського складу ліцею та побачити специфіку роботи соціально-психологічної служби з дітьми. Виявлено, що кількість дітей пільгових категорій: дітей з малозабезпечених сімей – 7; діти воїнів АТО – 3; діти учасників бойових дій – 28; діти напівсироти – 3; діти які опинилися у важких сімейних обставинах – 3; діти з числа багатодітних сімей – 10/30; діти, позбавлені батьківського піклування – 3; діти сироти – 1, напівсироти – 5,

діти з неповних сімей – 19; Діти захисників і захисниць України, які загинули при виконанні службових обов'язків -1; діти, які виїхали за кордон -14; обдаровані діти – 25.

Протягом навчального року проводилась діагностика учнівського контингенту ліцею:

- вивчення рівня адаптації учнів 1 класу до школи;
- вивчення рівня адаптації учнів 5 класу при переході до середньої школи ;
- вивчення рівня адаптації учнів 10 класу при переході до старшої школи;
- моніторинг навчальних інтересів учнів;
- вивчення соціометричної структури учнівських колективів;
- вивчення професійних інтересів та нахилів учнів 9,11 класів ;
- виявлення учнів схильних до негативних звичок та наркотизації;
- попередження та профілактика випадків булінгу та насилля в учнівському колективі;
- вивчення індивідуальних особливостей учнів, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги.

Проводились групові та індивідуальні консультації зі здобувачами освіти:

- з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
- з питань булінгу;
- з питань конфліктів між однокласниками;
- з питань адаптації учнів 5 та 10 класу до навчання;
- з питань мотивації учнів.
- з питань визначення рівня творчих здібностей;
- профорієнтаційні заняття;
- консультування за тематикою «16 днів проти насильства», «Тиждень толерантності».

Підтримувалися зв'язки з громадськістю. Відвідувались сім'ї, що опинилися в складних життєвих обставинах. Здійснювалася співпраця з працівниками ювенальної поліції, служби у справах дітей.

На кінець навчального року:

- Більшість учнів мають досить стабільний психологічний стан. За допомогою порад та технік вдало знижують тривожність.
 - Педагоги досить вдало проводять уроки та користуючись рекомендаціями розвантажують та відволікають дітей від негативних подій воєнного часу.
 - Учні випускних класів пройшли опитування на профорієнтацію, отримали консультації та визначились із подальшим вступом у вищі заклади освіти.
 - Учні школи після участі в бесідах стали більш стійкими та впевненими у собі і у силах ЗСУ.

Зв'язки з громадськістю.

- Відвідування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах.
- Співпраця з працівниками Ювенальної поліції, служби у справах дітей.

10. ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У ШКІЛЬНІЙ ЇДАЛЬНІ.

Відповідно до рішення Дашівської селищної ради «Про організацію безкоштовного харчування дітей пільгових категорій у загальноосвітніх навчальних закладах», встановити безкоштовне харчування для таких пільгових категорій дітей з малозабезпечених сімей - 5; діти, воїнів АТО – 3; діти учасників бойових дій (ЗСУ) – 28; діти які опинилися у важких сімейних обставинах (СЖО) – 3, учні початкової школи - 40.

Загальна кількість дітей пільгових категорій, які харчуються безкоштовно 45 учнів.

11. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у закладі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Сташко Алла Борисівна.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Сестра медична веде постійну оздоровчу та профілактичну роботу серед учнівського контингенту ліцею. Було проведено тиждень профілактики шкідливих звичок, презентацію «Шкідлива дія та наслідки вживання алкоголю» з учнями старших класів, батьківські збори на тему «Необхідність вакцинації», тощо. Станом на вересень кожного року всі учні проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом на даний час в ліцеї немає. Медичне обслуговування працівників закладу здійснюється на базі Дашівської і Іллінецької міських лікарень. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року.

12. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи Штовбонько Антоніна Миколаївна. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівель закладу. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом ліцею.

Усі приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження. В усіх приміщеннях розміщені плани евакуації.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, оформлено Паспорт безпеки Акт прийому готовності до нового навчального року. Є потреба в замірі опору ізоляції.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

13. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Фінансування потреб ліцею проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради. Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам ліцею. Завдяки злагожденості відповідальних за економію працівників, ліцей не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються. Інформація про використання бюджетних та позабюджетних коштів систематично розміщується на сайті ліцею. Перейшовши за покликанням <http://kalnyk.pp.ua> у розділ «Фінансово-господарська діяльність» можна ознайомитись з інформацією про надходження та використання коштів.

Приміщення закладу складається з двох корпусів збудованих в минулому столітті. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею здійснюється коштами місцевого бюджету та благодійних коштів батьків учнів та місцевих підприємств: підприємство ТОВ «Іллінецький спецкар'єр» - відсів -1956 грн., щебінь – 1964 грн., щебенево-пісчана суміш - 3265 грн. Фермерське господарство «ВІТАНТ» - 2000 грн, приватне підприємство «Дари природи» - 2000 грн на пальне, цемент для облаштування підлоги в 4 класі. Придбано будівельну туру для ремонту шкільних приміщень за спонсорські кошти фермерське господарство «ВІТАНТ» - 3000 грн, приватне підприємство «Дари природи» - 3000 грн., працівники школи – 3500 гр., батьківські кошти – 1000 грн.

Батьківським комітетом впродовж навчального року було витрачено 14 тисяч 100 грн. на придбання: господарських товарів – 9.700, бортування коліс шкільного автобуса -1600 грн .

За рахунок бюджетних коштів було придбано для забезпечення життєдіяльності ліцею: мультимедійний комплекс 5- клас НУШ 54.438 грн, ноутбук 22 800 грн. пальне для автобус – 220 тисяч грн, запчастини – 18 600 грн, бензин для генератора – 13 832 грн., продукти харчування для дітей пільгових категорій- 119 201, оплата електроенергії – 122184 грн., придбання і доставку дров – 135 587 грн., ліки для медичного кабінету – 568 грн. Зокрема, в цьому навчальному році на придбання фарби, водоемульсійки і інших матеріалів для ремонту нашому закладу виділено 4386 грн. лінолеум 15525, цемент – 12 960, посуд в їдальню - 1258, електроустаткування для лічильника електричної енергії – 3588 грн, бетонозмішувач - 9800 грн.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території. Територія ліцею завжди прибрана, доглянута.

14. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Управління ліцеєм здійснюється згідно стратегії розвитку закладу, Освітньої програми, річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю і плану виховної роботи. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню й забезпечує планомірний розвиток навчального закладу. Є наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. В ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. В ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка стану ведення класних журналів. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського демократичного стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є інструктивні наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідше з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Відповідно до мети головними завданнями роботи ліцею в 2024-2025 навчальному році стане: продовжити працювати у 1-7 класах згідно Концепції «Нова українська школа»; формування та розвиток ключових компетентностей школярів; організація та управлінський супровід профільного навчання в старшій школі за новими навчальними планами та навчальними програмами для 11-річної старшої школи, допрофільної підготовки учнів 8-9-их класів; здійснення моніторингу якості освітнього процесу; покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми; ефективне застосування тестових технологій; використання ІКТ в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності; відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу; врахування при організації навчально-виховного процесу в школі національних особливостей, традицій; стимулювання творчих пошуків вчителів; пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність; охоплення всіх учителів різними формами методичної роботи; спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та професійного рівня; вважати й надалі принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи; шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей; орієнтування всіх сфер навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших; всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки; більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників закладу, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які йшлося вище.

У зв'язку з цим ліцей продовжуватиме працювати над такою науково-методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах педагогіки партнерства як одного з основних компонентів Нової української школи». Темою розвитку педагогічного колективу залишається «Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників і їх інноваційної діяльності в умовах впровадження нових державних стандартів та компетентісної освіти». В виховній роботі ліцею головною темою залишається «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді на засадах козацької педагогіки».

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками закладу я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед,

особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у ліцеї було наявне творче вирішення справ. Дякую усім за плідну роботу у 2024-2025 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо і **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2025-2026 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!