

## ПРОТОКОЛ

засідання атестаційної комісії

«19» лютого 2025 року

№ 3

Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича Дашівської селищної ради

Присутні: Мазур Олександр Федорович, Штовбонько Антоніна Миколаївна,  
Кочмар Любов Андріївна, Мохнатюк Інна Йосипівна, Пасічнюк Лариса  
Станіславівна

Відсутні: Немає

Запрошені: Немає

### ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8, 9 Положення про атестацію.
2. Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов'язків і вимог професійного стандарту (за наявності).

1.СЛУХАЛИ: секретаря атестаційної комісії Штовбонько Антоніну про атестацію педагогічних працівників в 2024-2025 навчальному році. Було доведено до відома Атестаційної комісії про подані документи педагогічними працівниками, які атестуються. Всі працівники вчасно пройшли курси підвищення кваліфікації. Членами атестаційної комісії були відвідані уроки, заходи проведенні педагогічними працівниками. Члени комісії ознайомилися з педагогічними наробками в інтернет-ресурсах.

ВИРІШИЛИ:

1. Взяти до відома подані документи педагогічними працівниками, які атестуються в 2024-2025 навчальному році.
2. СЛУХАЛИ: *Олександра Мазура* – голову атестаційної комісії, який ознайомив, за якими критеріями вивчається система роботи педагогів. Це:
  - активність у методичній роботі,

- робота зі шкільною документацією,
- робота із учнями, що потребують особливої уваги учителя,
- професійна майстерність учителя,
- рівень навчальних досягнень учнів,
- результати моніторингових робіт,
- якість перевірки зошитів,
- виконання навчальних програм.

Він зауважив, що результати вивчення системи роботи свідчать про належний рівень професіоналізму учителів, уміння здобувати та застосовувати різноманітні методи та прийоми передового педагогічного досвіду. Уся необхідна документація оформлена належним чином.

Підвищенню ефективності навчально-виховного процесу сприяє застосування учителями сучасних інформаційних технологій навчання.

Емоційно-психологічний клімат в учнівських колективах, створений учителями, сприяє кращому засвоєнню знань, активізації пізнавальної діяльності.

#### **1.1. Мазур Олександр Федорович голова атестаційної комісії.**

За наслідками вивчення досвіду роботи педагогічних працівників встановлено, що більшість учителів, що атестуються в 2024/2025 н.р. мають високу науково-теоретичну підготовку, на достатньому рівні володіють методикою викладання предмету, забезпечують умови для засвоєння учнями освітніх програм на рівні обов'язкових державних вимог, уроки проводять з урахуванням вікових та психологічних особливостей учнів відповідно до сучасних вимог організації освітнього процесу; календарно-тематичне планування складають з урахуванням методичних рекомендацій щодо викладання предмету в 2024/2025 н.р., навчальні програми з предметів виконують в повному обсязі, як в теоретичній, так і в практичній частині. Аналіз ведення класних журналів показав, що вчителі здійснюють записи в класному журналі відповідно до вимог Інструкції з ведення класних журналів в 1-4, 5-11 класах. Також здійснено моніторинг досліджень за рівнем навчальних досягнень учнів з предметів, які викладають учителі, що атестуються в 2024/2025 н.р., моніторинг методичної та позакласної роботи, роботи з обдарованими учнями та учнями, що мають початковий рівень. Уся інформація узагальнена в папках та передана для зберігання в методичний куточок закладу. Зупинився більш детально на діяльності учителя основ здоров'я, пізнаємо природу Мишевської В.Г.

Рівень навчальних досягнень учнів з предметів, результати семестрового оцінювання та моніторингу засвідчили, що учні засвоїли навчальний матеріал на достатньому і високому рівні.

Структура кожного уроку вчителя продумана, виважена, систематизована та взаємопов'язана. Кожен етап уроку несе смислове навантаження, відповідає сучасним вимогам, враховуються вікові та індивідуально-психологічні особливості і реальні навчальні можливості учнів.

*Валентина Мишевська* застосовує ІКТ. Це дає змогу всім учням засвоїти програмовий матеріал.

Завжди виділяє головне у матеріалі, що вивчається, розставляє акценти, змушує учнів працювати творчо. Уміло організує учнівський колектив, впливає на якість, результативність роботи. У своїй роботі застосовує фронтальні, групові та індивідуальні форми роботи. Розподіл учнів у групи відбувається за бажанням учнів та творчими здібностями.

Ознайомив із діяльністю практичного психолога та соціального педагога, вчителя зарубіжної літератури *Бурбело Мар'яни*.

Педагог має ґрунтовний рівень теоретичної та методичної підготовки. Володіє необхідними прийомами, сучасними освітніми технологіями, успішно використовує на заняттях інформаційно-комунікативні технології. Створює можливості для оптимального розумового, емоційно-вольового, естетичного розвитку учнів. Постійно працює над розвитком пізнавальної активності учнів.

На під час занять застосовує нестандартні форми, досягає достатнього рівня самоосвітньої діяльності учнів. Володіє різними формами позаурочної роботи та якісним їх застосуванням, що стимулює пізнавальний інтерес учнів.

Учні *Бурбело Мар'яна* беруть активну участь у діяльності в ліцеї та в громаді.

Педагог бере активну участь у роботі методичного об'єднання психологічної служби громади, виступає з доповідями, проводить відкриті заняття.

**1.2. Штовбонько А.М.** - секретаря атестаційної комісії, яка ознайомила із діяльністю вчителя фізики, астрономії та інформатики *Предихіної Тетяни*. Педагог володіє ґрунтовною професійною майстерністю, педагогічною культурою, високим інтелектуальним розвитком. У своїй діяльності керується законодавчими та правовими документами в галузі освіти. Виконує вимоги навчальних програм. Знання основ дитячої психології дозволяє знаходити підхід до кожної дитини, створювати в класі сприятливий психологічний клімат, атмосферу невимушеного спілкування.

У процесі викладання виховує високі моральні і духовні цінності. Вміло реалізовує нові педагогічні ідеї: це і диференційоване навчання, і інтерактивні методи і прийоми, і нестандартні уроки.

Проводить позакласну роботу з предмету. Бере участь у різноманітних конкурсах та активно залучає до них своїх вихованців.

Цікавиться передовим педагогічним досвідом. Дає відкриті уроки, бере активну участь у обговоренні актуальних питань, систематично працює над підвищенням свого фахового рівня шляхом самоосвіти.

1.3. *Кочмар Л.А.* - члена атестаційної комісії, яка ознайомила із діяльністю учителя початкових класів *Хміль Юлії*.

*Юлія Хміль* зарекомендовала себе як творчий, креативний, вмотивований педагог, володіє і вміло використовує інноваційні технології та новітні методики НУШ в освітньому та виховному процесі, що сприяє набуття життєвих компетентностей молодших школярів. Уроки проходять відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти. На уроці вчитель поєднує різні форми організації навчальної діяльності: індивідуальну, парну, групову і колективну. Розробляє і використовує різнорівневі завдання. Уроки проходять цікаво, доброзичливо, емоційно.

Учитель приділяє багато уваги формуванню соціокультурній компетентності, тому її маленькі вихованці беруть активну участь у різноманітних конкурсах. Глибоко вивчає особливості учнів, спонукає їх до співпраці співтворчості з однокласниками.

Педагог використовує міжпредметні зв'язки, інтегрує уроки. Таким чином забезпечується цілісність навчання, учні усвідомлюють взаємозв'язки та взаємозалежність між дисциплінами. Постійно дбає про створення відповідних умов для навчання та відпочинку, попередження стомлюваності дітей, працює над створенням колективу.

## 2. ВИРІШИЛИ:

1. Педагогічним працівникам *Мар'яні Бурбело, Валентині Мишевській, Тетяні Предихиній, Юлії Хміль:*

1.1. продовжувати працювати над розвитком творчих здібностей учнів та використанням сучасних технологій навчання на уроках (постійно);

1.2. продовжувати працювати над удосконаленням власної системи роботи, друкувати свої надбання у фахових виданнях та в інтернет-ресурсах;

1.3. покращити індивідуальну роботу з учнями, що потребують особливої уваги та обдарованими учнями (постійно);

Голова атестаційної комісії



Олександр МАЗУР

Секретар атестаційної комісії



Антоніна ШТОВБОНЬКО