

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор 
Олександр МАЗУР
Наказ №73 від 02.09.2024р.

План роботи
методичної ради
Кальницького ліцею
ім. Я. Івашкевича
Дашівської селищної ради
на 2024/2025 н.р.



Розглянуто і схвалено на засіданні методичної ради.
Протокол № 1 від 02 вересня 2024 року

ПОЛОЖЕННЯ ПРО МЕТОДИЧНУ РАДУ ЛІЦЕЮ

Методична рада ліцею скликається 4 рази на рік. До складу методичної ради входять директор, заступники директора та голови методичних об'єднань.

Методична рада створена для концентрації управління з вирішення головного завдання: реалізації діяльності ліцею, що вимагає значного науково-практичного пошуку, аналізу та прогнозування розвитку закладу.

Мета роботи методичної ради:

- удосконалення освітнього процесу;
- підвищення професійної майстерності і творчого пошуку вчителів;
- науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- навчання педагогічних кадрів.

Завдання методичної ради:

- діагностика науково-методичного забезпечення освітнього процесу та методичної роботи ліцею;
- розробка різних варіантів змісту освіти, навчальних планів і програм, нових методичних технологій організації освітнього процесу в ліцеї;
- створення і організація творчих (постійних і тимчасових) груп і об'єднань учителів.

Зміст діяльності методичної ради:

- визначає, відбирає і розробляє різні варіанти змісту освіти в ліцеї, навчальних планів, програм, підручників, технологій, форм і методів освітнього процесу та способів їх реалізації;
- організовує роботу з підвищення кваліфікації вчителів та впровадження інноваційного педагогічного досвіду;
- формує мету і завдання методичного забезпечення освітнього процесу, методичного навчання педагогічних кадрів.

Основні функції методичної ради ліцею:

I – Організаційно-педагогічна.

II – Інструктивно-методична.

III – Пошуково-дослідницька.

IV– Вивчення, узагальнення і поширення ефективного передового педагогічного досвіду.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ УЧИТЕЛІВ

1. Методичне об'єднання вчителів-предметників є основним структурним підрозділом науково-методичної системи закладу. Методичне об'єднання підпорядковується методичній раді і має забезпечувати реалізацію її рішень.
2. МО створюється, якщо в ліцеї є троє або більше вчителів однієї спеціальності. За їх відсутності в ліцеї створюється міжпредметне методичне об'єднання вчителів. Керує роботою МО голова, якого обирають члени методичне об'єднання вчителів. Як правило, це провідний учитель-фахівець з багаторічним стажем і досвідом роботи. Він планує і організовує діяльність МО протягом навчального року.
3. МО у визначенні змісту роботи керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти», а також цим Положенням.
4. Зміст роботи МО:
 - аналіз результатів освітнього процесу;
 - розробка методичних рекомендацій щодо вивчення певних предметів, проведення позакласних заходів;
 - організація методичних семінарів для вчителів та конкурсів для здобувачів освіти;
 - вивчення, узагальнення, пропаганда педагогічного досвіду, створення банку даних актуального досвіду;
 - удосконалення педагогічної майстерності вчителів, надання методичної допомоги молодим вчителям, керівництво тимчасовими творчими групами вчителів;
 - участь в атестації педагогічних працівників;
 - розробка завдання тематичного оцінювання, додатків до білетів ДПА;
 - допомога адміністрації у вивченні стану викладання та рівня знань здобувачів освіти із предмету циклу за півріччя і за рік;
 - створення творчих груп, динамічних груп педагогів;
 - участь в організації I етапу Всеукраїнських олімпіад. Розробка та затвердження олімпіадних завдань та звітів;
 - обговорення та затвердження тематики науково-пошукової роботи, проблемного питання кожного педагога;
 - розробка та затвердження плану проведення предметних тижнів;
 - підготовка атестаційних матеріалів і внесення пропозицій педраді, атестаційній комісії про присвоєння кваліфікації педагогу та його моральне заохочення.
5. Мета діяльності МО:

- розробка і впровадження педагогічних технологій окремих навчальних дисциплін;
- дидактичне забезпечення освітнього процесу ліцею;
- забезпечення засвоєння та використання найбільш раціональних прийомів навчання і виховання здобувачів освіти;
- проведення обміну досвідом успішної педагогічної діяльності;
- створення умов для самоосвіти вчителів та їх творчої роботи.

6. Основні завдання МО:

- внесення пропозицій щодо розподілу педагогічного навантаження, підбору класних керівників, розробки проєктів варіативної частини річного навчального плану ліцею;
- розробка спецкурсів і створення дидактичної їх бази;
- впровадження інноваційних форм і методів навчання;
- поповнення педагогічного досвіду ліцею.

ПІДСУМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Згідно з положеннями Конституції України, законів України «Про освіту», діяльність ліцею спрямовувалася на реалізацію науково-методичної теми **«Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи»**. Зокрема на вдосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, на підвищення результативності освітнього процесу. Робота над вище означеною темою активізувала діяльність кожного вчителя та вихователя, сприяла підвищенню їхньої професійної підготовки. Методична служба спрямовувала зусилля на пошуки більш раціональних форм і методів навчання здобувачів освіти.

Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій оптимізації освітнього процесу в ліцеї.

У процесі роботи над загальношкільною науково-методичною темою творчо працювали методичні предметні об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Бульба Р.П.), початкових класів (Кочмар Л.А.), методичне об'єднання предметів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклу (керівник Андрієнко С.М.).

Основну увагу в роботі цих об'єднань приділено підвищенню фахової майстерності вчителів. Протягом року працювало методичне об'єднання класних керівників (керівник Пасічнюк Л.С.); методичне об'єднання предметів гуманітарного циклу (керівник Семенець Т.А.). В ліцеї напрацьовано банк позитивного педагогічного досвіду, який дає можливість ефективно проводити основні методичну роботу.

На належному рівні проведено предметні тижні, які сприяли підвищенню інтересу учнів до вивчення навчальних предметів: Декадник мистецтва - 12.12-23.12.23 Андрієнко С.М., Штовбонько А.М., Тиждень англійської мови - 30.01 – 03.02.24, Шандурська А.О. Мошура В.В., Тиждень математики - 06.02. – 10.02.24 Бульба Р.П., Мазур О.Ф. Тиждень української мови та літератури - 06.03 – 10.03.24 Пасічнюк Л.С., Цибульська Л.С., Тиждень спорту - 03.04 – 07.04.24 Бондар С.В., Сташко А.Б., Тиждень фізики та астрономії - 10.04 – 14.04.24 Предихіна Т.О. Декадник екології, географії, біології та хімії - 24.04 – 05.05.24 Венжик Н.А., Горелкіна М.С., Мишевська В.Г., Тиждень здоров'я, безпеки та добробуту - 22.05 – 26.05.24 Мишевська В.Г., Сташко А.Б., Штовбонько А.М., класні керівники.

Відповідно до річного плану роботи ліцею та з метою підвищення рівня професійної майстерності педагогів, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей для забезпечення реалізації нових стандартів освіти в умовах Нової української школи в період з 11 по 15 березня 2024 року ліцеї пройшов Тиждень педагогічної майстерності на тему «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки

партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи».

Заступником директора з навчально-виховної роботи Антоніною Штовбонько та керівниками МО, розроблений план проведення Тижня, визначені відповідальні за проведення заходів в рамках визначеної теми. Підвищенню педагогічної майстерності сприяло проведення низки заходів методичного змісту:

- майстер-клас «Використання інноваційних технологій навчання на уроках зарубіжної літератури» (Пасічнюк Лариса)
- майстер-клас «Підготовка до НМТ» (Цибульська Людмила)
- Екскурсії в музеях ліцею « Край, в якому я живу», «Хата моя, біла хата, рідна моя сторона...» (Штовбонько Антоніна)
- тренінгове заняття «Психоемоційне здоров'я педагога» (Бурбело Мар'яна)
- майстер-клас «Ігрові елементи на уроках математики» (Бульба Руслана)
- практичне заняття «Військово-патріотичне виховання «Маскувальні сітки для наших Захисників» (Штовбонько Антоніна)

Всі заходи проведені на достатньому методичному рівні. Вчителі показали вміння використання нестандартних підходів до проведення уроків та виховних заходів, достатнє володіння інформаційно – комунікативними технологіями у поєднанні з інтерактивними та проєктними методами навчання. Варто також відзначити демократичний стиль спілкування і взаємин, атмосферу порозуміння між усіма учасниками освітнього процесу – сприятливі умови для досягнення позитивних результатів в освітньому процесі. Проведена робота в період Тижня педагогічної майстерності сприяла професійно – фаховому зростанню педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, досягненню більш високих показників якості особистісного розвитку учнів, а головне – надала можливість здійснювати порівняльний аналіз своєї роботи з роботою педагогів методичного об'єднання.

Крім колективних форм, заслуговує схвалення індивідуальна робота вчителів ліцею, які працюють впродовж навчального року над власною методичною темою. Відбулися творчі звіти вчителів за підсумками роботи над цими темами. Значно поліпшилась практична спрямованість засідань методичних об'єднань.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. План курсової перепідготовки виконано повністю.

Систематично проводиться методична робота з таких питань:

- Самоосвіта педагогічних працівників ;
- Атестація і творчі звіти педагогів ;
- Курсова перепідготовка;
- Випуск методичних інформаційних бюлетенів ;
- Творчі відрядження;
- Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;

- Участь у роботі предметних декад, панорамі методичних ідей, методичних оперативок;
- Випуск друкованої продукції з авторськими та інноваційними матеріалами з досвіду роботи педагогів;
- Робота, спрямована на підготовку здобувачів освіти до участі в олімпіадах з базових дисциплін;
- Поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру навчально - виховної роботи
- Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів;
- Участь учнів та вчителів у конкурсах, тренінгах, конференціях.

Усі засідання методичних об'єднань проводились згідно з планом роботи. До засідань готувались педагогічні виставки методичних розробок з даної теми, відкриті уроки з подальшим їх детальним обговоренням.

Педагогічним колективом ліцею на засіданнях педагогічних рад були всебічно розглянуті і проаналізовані такі питання:

1. Діяльність педагогічного колективу щодо виховання поваги до загальнолюдських цінностей, свідомої дисципліни та культури поведінки.
2. Науково- методична підготовка та професійна майстерність учителя, як чинники підвищення результативності навчально-виховного процесу.
3. Уроки нового типу – уроки активної самостійної діяльності здобувачів освіти.
4. Колектив як чинник унікальної ситуації виховання особистості.

В 2023-2024 н. р. здобувачі освіти та вчителі нашого ліцею активно долучилися до створення умов для реалізації творчого потенціалу особистості здобувачів освіти. I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад відбувся організовано у терміни, зазначені в Положенні про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін. I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад відбувся організовано у терміни, зазначені в Положенні про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін. Відповідно до вимог цього Положення та згідно з графіком в I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли 24 учні.

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів :

II місце

Історія: Миронець Дмитро - 8 клас

Трудове навчання: Лисенко Анжела – 11 клас

III місце

Українська мова та література: Рипунь Богдана - 7 клас

Біологія : Хахаліна Маргарита – 11 клас

Географія: Миронець Дмитро - 8 клас

Історія: Гашинська Єлізавета – 9 клас

Трудове навчання: Клименюк Юлія – 10

Ковальчук Софія – 9 клас

Протягом II семестру учні ліцею брали участь та посіли призові місця:

1. XXI обласному дитячо-юнацькому фестивалю національно-патріотичної

творчості «Сурми звитяги»

Номінація

«Декоративно-прикладне мистецтво» Клименюк Юлія, 10 клас, II місце,
Керівник Андрієнко С.М.

Номінація «Художнє читання» Кузнєцова Дар'я, 9 клас, II місце

Керівник Андрієнко С.М.

2. Обласний тур Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» I та II місця у загальноісторичному напрямі.

Військово-патріотичний гурток «Богунівець»

Керівник гуртка Штовбонько А.М.

3. Конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія-2024»

Номінація «Художнє читання»

Марцинковська Вікторія, 4 клас, III місце керівник Мохнатюк І.Й.

Рипунь Богдана, 7 клас, II місце керівник Цибульська Л.С.

Номінація «Вокал»

Пелипенко Наталія, 10 клас, II місце керівник Андрієнко С.М.

4. II етап фестивалю вчительської та учнівської творчості «Проліски надії-2024» III місце

Ковальчук Софія, 9 клас,

Кузнєцова Дар'я, 9 клас, керівник Бурбело М.В.

5. Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до Різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія»

Юхновська Аліна, 2 клас, I місце керівник Кочмар Л.А.

6. II етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») Команда «БОГУНІВЕЦЬ», II місце

Заступник директора з навчально-виховної роботи Штовбонько А.М. була учасницею конкурсу на отримання грантів для закладів вищої освіти, фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти за темою: «Розробка та застосування інформаційних та інноваційних технологій в управлінську діяльність, освітній процес та науково-пошукову роботу» «Відеостудія - засіб здійснення національно-патріотичного виховання школярів у процесі туристично-краєзнавчої діяльності у сучасних реаліях» і здобула III місце (30 тис. гривень)

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком педагогічний колектив вдосконалив свою професійну майстерність.

Аналіз стану методичної, навчально-виховної роботи за минулий період, результати підсумкової науково-практичної конференції дають підстави вважати, що загальношкільна науково-методична проблема продовжує втілюватись учителями в безпосередній практичній діяльності.

Разом з тим в організації методичної роботи є ряд невирішених проблем: залишається недостатнім інформаційне забезпечення вчителів.

Недостатньою є кількість публікацій учителів у фахових газетах та журналах.

З метою продовження методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024-2025 н.р., підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу загалом та окремих учителів, забезпечення їхньої готовності до опрацювання проблемних питань

педагогічної

діяльності

Крім колективних форм, заслуговує схвалення індивідуальна робота вчителів ліцею, які працюють впродовж навчального року над власною методичною темою. Відбулися творчі звіти вчителів за підсумками роботи над цими темами. Значно поліпшилась практична спрямованість засідань методичних об'єднань.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. План курсової перепідготовки виконано повністю.

Учителі проводили відкриті уроки та виховні заходи.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. План курсової перепідготовки виконано повністю.

Систематично проводиться методична робота з таких питань:

- Самоосвіта педагогічних працівників ;
- Атестація і творчі звіти педагогів;
- Курсова перепідготовка;
- Семінари-практикуми (районні та шкільні);
- Випуск методичних інформаційних бюлетенів ;
- Творчі відрядження;
- Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- Участь у роботі предметних декад, методичних оперативок;
- Випуск друкованої продукції з авторськими та інноваційними матеріалами з досвіду роботи педагогів;
- Робота, спрямована на підготовку здобувачів освіти до участі в олімпіадах з базових дисциплін;
- Поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру навчально - виховної роботи;
- Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів;
- Участь здобувачів освіти та вчителів у конкурсах, тренінгах, конференціях.

Усі засідання методичних об'єднань проводились згідно з планом роботи. До засідань готувались тематичні педагогічні виставки методичних розробок, відкриті уроки з подальшим їх детальним обговоренням.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком педагогічний колектив вдосконалив свою професійну майстерність.

Аналіз стану методичної, освітньої роботи за минулий період, дають підстави вважати, що науково-методична тема продовжує втілюватись учителями в безпосередній практичній діяльності.

Разом з тим в організації методичної роботи є ряд невирішених проблем, в тому числі недостатня кількість публікацій учителів у фахових газетах та журналах.

Основними напрямками методичної роботи в навчальному закладі є :

Педагогічна тема:

«Забезпечення безперервного професійного розвитку і інноваційної діяльності педагогічних працівників в умовах впровадження нових державних стандартів та компетентнісної освіти».

Науково-методична тема:

«Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи».

Мета:

- забезпечення організаційних, соціально-психологічних, педагогічних умов розвитку індивідуально-особистісної життєтворчості та компетентності здобувачів освіти;
- оновлення змісту й методів навчання здобувачів освіти відповідно до сучасного етапу розвитку освіти та суспільства;
- розробка методичних і практичних матеріалів для оптимального й ефективного функціонування цілісної системи розвитку життєвої компетентності здобувачів освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності вчителів ліцею.

Виховна:

Національно-патріотичне виховання учнівської молоді на засадах козацької педагогіки

Мета - є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян па основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- активна участь у громадсько-політичному житті країни;

- верховенство права, повага до прав людини;
- готовності до природоохоронної діяльності;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури. а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- утвердження в свідомості громадян об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України і її громадян від княжої доби, Гетьманського козацького війська, військ Української народної республіки, Січових стрільців, учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013-2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ в 2024-2025 н.р.

Педагогічна тема:

«Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників і інноваційної діяльності в умовах впровадження нових державних стандартів та компетентнісної освіти».

Науково-методична тема:

«Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи»

Основні завдання методичної ради на 2024– 2025 н. р. :

- Забезпечити впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
- Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі здобувачами освіти 5-6 класів.
- Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності.
- Створити умови для особистісно орієнтованої системи безперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
- Створити систему науково-методичного супроводу педагогічних інновацій.
- Забезпечувати психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості.
- Забезпечити якісну підготовку та проведення НМТ та ДПА.

- Забезпечити участь здобувачів освіти ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах і їх перемогу.
- Забезпечити умови для індивідуального розвитку здобувачів освіти, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх освітню діяльність.
- Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик освітнього процесу.
- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи здобувачів освіти до джерел інформації через мережу Інтернет.

1. Організаційні заходи:

- 1.1. Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проєктів усіх підрозділів методичної роботи та їх затвердження).
- 1.2. Координувати діяльність методичних підрозділів ліцею.
- 1.3. Сприяти пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних форм, методів і прийомів освітнього процесу.
- 1.4. Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації освітнього процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.
- 1.5. Організовувати самоосвітню роботу педагогів.
- 1.6. Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу в ліцеї та роботі педагога.
- 1.7. Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проєктів, здійснюваних в ліцеї.
- 1.8. Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів ліцею, впровадження його у практику роботи педколективу.
- 1.9. Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

2. Провести індивідуальні та групові консультації:

- Про ведення електронних класних журналів у 1-11 класах (Куценко О.В., Шуляк Ю.О.)
- Про підготовку та проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (Предихіна Т.О.)
- Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу. Індивідуальна робота із здобувачами освіти (Бурбело М.В., Предихіна Т.О.)
- Підготовка до незалежного тестування здобувачів освіти 11 класу (Пасічнюк Л.С., Бульба Р.П., Семенець Т.А., Шандурська А.О.)

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ

Методичне об'єднання вчителів початкових класів:

Голова методичного об'єднання – Кочмар Л.А, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»

Члени методичного об'єднання

Хміль Ю.В. - учитель початкових класів, спеціаліст II категорії;

Миронович В.І.- учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, «старший вчитель»;

Мохнатюк І.Й. - учитель початкових класів, «11 тарифний розряд», «старший вчитель».

Методичне об'єднання класних керівників:

Голова методичного об'єднання – Пасічнюк Л.С.

Члени методичного об'єднання:

Миронович В.І. - класний керівник 2 класу спеціаліст вищої категорії, «старший вчитель»;

Кочмар Л.А. - класний керівник 1 класу, спеціаліст вищої категорії, «старший вчитель»;

Мохнатюк І.Й. - класний керівник 3 класу, «11 тарифний розряд», «старший вчитель»;

Хміль Ю.В. – класний керівник 4 класу, спеціаліст II категорії;

Бурбело М.В. – класний керівник 6 класу, практичний психолог, соціальний педагог, спеціаліст

Вергелес О.І. – класний керівник 8 класу, середня спеціальна;

Цибульська Л.С. - класний керівник 9 класу, спеціаліст вищої категорії, «старший вчитель»;

Венжик Н.А. - класний керівник 10 класу, спеціаліст вищої категорії, «старший вчитель»;

Андрієнко С.М. - класний керівник 11 класу, спеціаліст вищої категорії, «старший вчитель»;

Бульба Р.П. - класний керівник 5 класу, спеціаліст вищої категорії;

Предихіна Т.О. – класний керівник 7 класу, спеціаліст.

МЕТОДИЧНА РАДА

ГОЛОВА РАДИ - ШТОВБОНЬКО А.М. заступник
директора з навчально-виховної роботи;

ЗАСТУПНИК – ПАСІЧНЮК Л.С. - керівник
методичного об'єднання класних керівників
«Національно-патріотичне виховання учнівської молоді
на засадах козацької педагогіки».

МАЗУР О.Ф. - директор ліцею;

АНДРІЄНКО С.М. – керівник МО художньо-естетичного
громади;

КОЧМАР Л.А. – керівник МО вчителів початкової
школи;

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

№	Зміст роботи	Дата	Відповідальні
1.	<p>Провести засідання методичної ради: <u>Засідання I</u></p> <p>1.Про основні напрямки методичної роботи і затвердження плану роботи методичної ради на 2024- 2025 н. р. Про організацію роботи над: - «Концептуальними засадами реформування середньої освіти»; - Педагогічною темою: «Забезпечення безперервного професійного розвитку і інноваційної діяльності педагогічних працівників в умовах впровадження нових державних стандартів та компетентнісної освіти». - єдиною науково-методичною темою «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи» (II етап роботи над темою ліцею). Затвердження планів роботи методичної ради, методичних об'єднань.</p> <p>2.Опрацювання нормативно-правових документів: ✓ Наказ МОН № 701 від 16.05.2024 року Про затвердження Рекомендацій щодо використання модифікованих програм з української мови, української літератури, історії України, географії для закладів загальної середньої освіти ✓ Лист МОН № 1/8722-24 від 17.05.24 року Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2024/2025 навчальному році ✓ Наказ МОН № 714 від 20.05.2024 року Про затвердження Змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти ✓ Розпорядження КМУ № 632-р від 05.08.2024 року Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2024 рік ✓ Наказ МОН № 1093 від 02.08.2024 року Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання ✓ Постанова КМУ № 841 від 23.07.2024 року Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні ✓Лист МОН № 1/15281-24 від 23.08.24 року Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти ✓ Наказ МОН № 1112 від 07.08.2024 року Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні ✓ Наказ МОН № 1120 від 09.08.2024 року Про внесення змін до типової освітньої програми для 5–9 класів закладів загальної середньої освіти</p>	вересень	Заступники директора Голови МО

	<p>3. Підготовка та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.</p> <p>4. Про організацію та проведення методичного тижня.</p> <p>5. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.</p>		
	<p style="text-align: center;">Засідання II</p> <p>Розвиток професійної компетентності педагогів в умовах оновлення змісту освіти.</p> <p>1. Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоаналіз та аналіз відвіданих уроків «Ефективність уроку – результат організації діяльності здобувачів освіти. Аналіз особливостей сучасного уроку». <p>2. Організація методичної роботи з учителями, які відчують труднощі в організації освітнього процесу.</p> <p>3. Про підготовку здобувачів освіти до участі районних олімпіадах, конкурсах.</p> <p>4. Про проведення предметних тижнів.</p>	Листопад	Заступники директора, Голова методичної ради, Голови МО
	<p style="text-align: center;">Засідання III</p> <p>1. Підсумки науково-теоретичної та методичної роботи педагогічного колективу за I семестр.</p> <p>2. Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр.</p> <p>3. Робота з обдарованими дітьми. Результати участі в предметних олімпіадах.</p> <p>4. Заходи з управління самоосвітою педагогів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання методу портфоліо у навчальній та методичній роботі як засобу самоорганізації та самоконтролю розвитку компетентної особистості. - критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагога. <p>5. Поповнення банку даних про досягнення психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду.</p> <p>6. Опрацювання нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.</p>	січень	Заступники директора, Голова методичної ради, Голови МО
	<p style="text-align: center;">Засідання IV</p> <p>Психолого-педагогічний вернісаж ідей «Від творчого педагога – до творчого здобувача освіти»</p> <p>1. Презентаційний звіт керівників МО про результати творчої педагогічної діяльності вчителів.</p> <p>2. Про підсумки участі здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, інтелектуальних турнірах, конкурсах.</p> <p>3. Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року.</p> <p>4. Підготовка і проведення державної підсумкової атестації.</p> <p>5. Обговорення пропозицій щодо організації науково-теоретичної та методичної роботи та створення робочої групи по плануванню роботи на новий 2025 – 2024 навчальний рік.</p>	березень	Заступники директора, Голова методичної ради, Голови МО
2	Регулярно проводити інструктивно-методичні наради по питанню організації освітнього процесу.	1 раз на тиждень	ЗНВР
3	Координувати роботу предметних методичних об'єднань. Підпорядковувати їх роботу по рішенню питань, над якими працює педколектив ліцею.	Протягом року	Члени ради
4	Надавати допомогу в плануванні роботи методичних об'єднань.	До 06.09.	ЗНВР
5	Продовжити роботу консультаційного пункту з метою надання індивідуальної методичної допомоги.	Щотижня	ЗНВР

6	Спланувати роботу семінарів, які будуть проведені в навчальному році.	До 01.09.	
7	Систематично опрацьовувати методичні листи, рекомендації, накази відділу освіти по питаннях удосконалення методичної і освітньої роботи з послідуочим обговоренням на засіданнях методичних об'єднань.	1 раз на місяць	ЗНВР
8	Обговорити зміст завдань для шкільних олімпіад, текстів для контрольних робіт з основних предметів	Протягом року	Методична рада
9	Організувати роботу з молодими вчителями. Практикувати систему наставництва.	Протягом року	ЗНВР