

ЗВІТ
директора Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича
Дашівської селищної ради за 2023-2024 навчального року.

Шановні присутні! Закінчився 2023-2024 навчальний рік і ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу ліцею, оцінити діяльність директора на посаді протягом навчального року.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, всі освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті, працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків чим і наближають перемогу.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», я як керівник навчального закладу сьогодні звітую про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету, та громадськості. У своїй роботі протягом звітного періоду я керувався Статутом ліцею, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЛІЦЕЙ.

Кальницький ліцей ім. Я. Івашкевича Дашівської селищної ради — заклад загальної середньої освіти. Освітній процес у 2023-2024 навчальному році організовано відповідно до Освітньої програми на 2023/ 2024 н.р. Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну в очному форматі. Дирекцією закладу проведено певну роботу щодо збереження мережі класів. На початок 2023-2024 навчального року в Кальницькому ліцеї було 11 класів, з них 1-4 класів - 4, 5-9 -х класів - 5, 10-11-х класів - 2. Розпочали навчання 112 учнів, з них 7 дітей, які перебувають за кордоном, на сімейній формі навчання. З 15.01.2024 року переведений на індивідуальну (сімейну) форму навчання ще один учень 6-го класу.

Кальницький ліцей ім. Я. Івашкевича
Дашівської селищної ради

- форма власності - комунальна
- юридична адреса закладу освіти - Вінницька область, р-н Гайсинський, тг Дашівська, с. Кальник, вул. І. Богуна 184-а
- мова виховання та навчання - українська
- кількість класів, місць за проектом – 11 класів, місць за проектом – 255
- кількість учнів у закладі - 112
- рух учнів протягом навчального року – 3 учнів прибуло .
- режим роботи закладу

- 1 урок 8.30 - 9.15
 - перерва - 10 хв.
- 2 урок 9.25 – 10.10
 - перерва – 20 хв.
- 3 урок 10.30– 11.15
 - перерва – 20 хв
- 4 урок 11.35 – 12.20
 - перерва – 10 хв.
- 5 урок 12.30 – 13.15
 - перерва – 10 хв.
- 6 урок 13.25 – 14.10
 - перерва – 10 хв.
- 7 урок 14.20 – 15.05

**Фактична кількість здобувачів освіти
станом на 01.06.2024 року**

Клас	Кількість учнів
1	3
2	16
3	7
4	12
5	10
6	14
7	9
8	12
9	13
10	7
11	9
Всього	112

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;
 -розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
 -складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні;
 -організовано роботу ГПД.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Особливу увагу потребує стан фасаду

закладу. На даний час фасад знову потребує ремонту. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу на початок навчального року здійснено ремонт. Кімнати оснащено меблями, в тому числі, в початковій школі, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером та мультимедійними дошками. Придбано дидактичний матеріали для 1-4 класів а також для 5-6 класів. Встановлено мультимедійне обладнання (інтерактивні дошки з проекторами) для 5-6 класів НУШ.

Матеріально-технічне забезпечення навчальних кабінетів закладу

Назва кабінету	Технічні засоби навчання
1 клас	Ноутбук Телевізор Принтер Проектор мультимедійний
2 клас	Ноутбук Телевізор Принтер Проектор мультимедійний
3 клас	Телевізор Принтер Ноутбук
4 клас	Телевізор Ноутбук Принтер
Інформатика	Принтер Комп'ютери – 9 Телевізор Сканер Музична колонка
Іноземна мова	Проектор мультимедійний Хромбук
Математика	Телевізор Ноутбук
Історія	Проектор мультимедійний
Трудове навчання	Телевізор
Шкільні музеї	Ноутбук Проектор з екраном
Біологія	Телевізор
українська мова	Телевізор Хромбук
Фізика	Телевізор Ноутбук
кабінет директора	Принтер Комп'ютер Ноутбук

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної кімнати.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Заклад освіти підключений до швидкісного інтернету (100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет заклад отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет є доступною в усіх кабінетах ліцею.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку з військовим станом в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Часті зриви занять зумовлювались повітряними тривогами і необхідністю перебування здобувачів освіти в укритті. Частина навчального матеріалу приходилось вивчати за рахунок ущільнення та з використанням навчальних платформ та веб-сервісів: робота з безкоштовним веб-сервісу Google Classroom; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google meet відповідно до розкладу; спілкування в групах у Viber, використання ресурсу онлайн-уроків ВШО.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

2. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.

У 2023-2024 навчальному році в ліцеї працювали 21 педагогічний працівник, у тому числі директор, заступник директора з НВР, заступник з ВР вихователь ГПД (0.5 ст.), педагог-організатор (0.5 ст.), практичний психолог (0.5ст.), соціальний педагог(0.5 ст.), бібліотекар(0.5 ст.), сестра медична (0.5 ст.), вихователь для супроводу в шкільному автобусі (0.5 ст.).

Педагогічні працівники мають:

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	21
З них:	
• учителів	20
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	-
Усього обслуговуючого персоналу	8
Усього працівників	29

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист
Кількість педагогічних працівників	1	1	18	-	2	3	2	10	10	-	-	-	-

Вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	6	2	-	5	7

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні проблеми. За навчальний рік звільнень педагогічних працівників не було, за виключенням строкового договору зі вчителем фізичної культури.

3. МЕТОДИЧНА РОБОТА.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2023-2024 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указів Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», «Про Національну доктрину розвитку освіти», спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. Зміст методичної роботи в школі та її організація відображені в розділі річного плану «Науково-методичне забезпечення системи загальної середньої освіти».

Впродовж 2023-2024 н. р, були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів. Відповідно до накопичувальної системи всі педагоги пройшли курси в онлайн режимі.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів.

Метою роботи методичної ради ліцею протягом навчального року було безперервне вдосконалення рівня педагогічної майстерності, ерудиції та компетентності вчителів у процесі викладання предметів. Розглядалися наступні питання:

- Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Структура та напрямки методичної роботи у новому році. Обговорення та затвердження плану роботи на 2023-2024 н.р.

- Про ознайомлення з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо викладання предметів; забезпечення навчальними програмами, підручниками.

- Про огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.

- Визначення змісту, форми і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2023– 2024 навчальному році.

- Ознайомлення з особливостями планування роботи вчителя у контексті НУШ.

- Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога: - самоаналіз та аналіз відвіданих уроків «Ефективність уроку – результат організації діяльності учнів. Аналіз особливостей сучасного уроку».

- Про взаємовідвідування відкритих уроків. Про проходження курсової перепідготовки вчителями, які у 2023-2024 викладатимуть предмети у 6 класі НУШ;

- Про диференційоване навчання.
- Про підготовку та проведення предметних тижнів.
- Організація методичної роботи з учителями, які відчувають труднощі в організації навчально-виховного процесу НУШ.
- Організація освітнього процесу в контексті концепції «Нова українська школа».
- Відвідування учнями позашкільних закладів.
- Робота з обдарованими учнями.
- Про стан викладання математики та української мови у 5 класі.
- Стан освітнього процесу в ліцеї.
- Аналіз роботи з обдарованими дітьми, аналіз участі учнів у I та II етапі шкільних предметних олімпіад з базових дисциплін, конкурсах,
- Впровадження інтерактивних форм і методів на уроках і в позаурочний час.
- Про роботу ГПД в I семестрі.
- Робота шкільних кабінетів. Якісне навчально – методичне забезпечення.
- Заходи з управління самоосвітою педагогічних працівників.
- Створення освітнього середовища навчального закладу як чинник успішної соціалізації учнів в умовах реформи освіти. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
- Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року.
- Про стан організації освітнього простору НУШ у 2023-2024 н.р.
- Про рівень навчальних досягнень у 2023-2024 навчальному році.
- Про стан справ щодо підготовки до засідань педагогічної ради.
- **форми роботи з педагогічними працівниками:** майстер-класи, методичний та предметні тижні, методичні наради, індивідуальні

форми роботи з педагогічними кадрами, творчі звіти учителів, школа передового педагогічного досвіду

- **робота з молодими спеціалістами:** школа молодого педагога **підвищення фахового рівня педагогічних працівників:** Педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень в Вінницькій академії безперервної освіти – 20 педагогічних працівників,
- **використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час проведення освітнього процесу:** проектні технології, критичне мислення, тренінги, дослідницькі проекти, ігрові та інтерактивні
- **виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду в ліцеї**

Передбачає програмно-методичне забезпечення освітнього процесу використання новітніх технологій у роботі з учнями: програмно-методичне забезпечення освітнього процесу: Для виконання освітніх програм ліцею на 2023/2024 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти – «модель» випускника.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. У закладі широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями. Окрім здійснення навчального процесу в умовах воєнного стану постійної уваги потребує й психологічна підтримка дітей, тому перевантажувати дітей навчальними завданнями у таких умовах не варто.

Хочу зупинитись на вкладі кожного педагога в розбудову методичної роботи закладу.

Вчитель англійської мови **Шандурська Анжела Олександрівна** здійснює на своїх уроках міжпредметну інтеграцію. Її професійне кредо: Прийняти кожного учня таким, як він є та допомогти йому досягти максимуму

своїх потенційних можливостей. Вчителька ставить акцент на інтегровані уроки і вважає, що вони дають можливість здобувачам освіти застосувати отримані знання за межами навчального предмету.

Вчитель початкових класів **Хміль Юлія Валеріївна** працює над методичною темою «Використання ігрових технологій навчання для формування ключових компетентностей». Разом зі своїми вихованцями взяла участь у Всеукраїнській акції «Щаслива лапа» та стала учасником IV Міжнародного уроку доброти. Також разом з учнями працює на освітніх платформах «Всеосвіта» і «На урок».

Вчитель початкових класів **Мохнатюк Інна Йосипівна**, працює над проблемним питанням «Формування в учнів інтересу і розуміння необхідності пошуків шляхів правильного життєвого самовизначення. Формує в молодших школярів ключові та предметні компетентності шляхом оволодіння організаційними, логіко-мовленєвими, пізнавальними навичками.

Вчителька початкових класів **Кочмар Любов Андріївна** на високому рівні володіє методиками роботи в НУШ. Дбає про психологічний настрій своїх вихованців. Мотивує їх до роботи, використовуючи широкий арсенал ігрових форм і методів навчання. Інсценізовані казки в редагуванні вчительки вчать дітей добру та виховує почуття взаємодопомоги. Її учні вчать сценічному мистецтву, розвивають монологічне та діалогічне мовлення.

Вчителька початкових класів **Миронович Валентина Іванівна** в минулому навчальному році працювала з учнями 1 класу НУШ. Особливу увагу приділяла розвитку когнітивної сфери дітей, зв'язку пізнавальних процесів таких як пам'ять, мислення, відчуття, сприйняття, увага, уява. Її вихованці люблять спостерігати сезонні зміни в природі, стежать за природними явищами. Виховні моменти на уроках вчительки пов'язані з поняттями Батьківщина, держава, Україна, перемога.

Вчитель української мови і літератури **Цибульська Людмила Станіславівна** протягом навчального року працювала над проблемою «Розвиток критичного мислення та творчих здібностей учнів у процесі навчання та в позаурочний час». Вчителька проводить систематичну роботу з обдарованими дітьми, про що свідчать результати: призові місця в другому етапі шкільної предметної олімпіади з української мови, в II етапі Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді з української мови імені Т.Г. Шевченка, в II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика, в II етапі конкурсу «Зіркова мрія» ви номінації «Художнє читання».

Штовбонько Антоніна Миколаївна. Педагогічне кредо :Управляй з допомогою розуму, веди з допомогою серця. Не бійся підлеглих, здібніших за тебе – пишайся ними. Життєве кредо: Неможливо повернутися в минуле та змінити свій старт, але завжди є можливість стартувати зараз і змінити свій фініш. Професійно організовує методичну роботу – цілісну систему дій та заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації, професійної майстерності кожного педагогічного працівника, розвиток творчого потенціалу всього педагогічного колективу, досягнення позитивних результатів освітнього

процесу. Вагомим внеском в загальношкільну виховну роботу є робота на громадських засадах, яку проводить заступник з навчально-виховної роботи. Вона проводить екскурсії в шкільному краєзнавчому музеї, підготувала групу екскурсіводів, проводить майстер-класи зі створення оберегів в світлиці з учнями та гостями ліцею. Ще на початку цього навчального року Антоніна Миколаївна виграла грант Вінницької обласної ради на тему «Відеостудія – засіб здійснення національно-патріотичного виховання в процесі туристично-краєзнавчої роботи в сучасних умовах», завдяки якому ліцей отримав мультимедійний проектор з екраном. В період з 01 листопада 2023 року до 01 лютого 2024 року Вінницьким обласним центром туризму, спорту, краєзнавства та екскурсій (ВОЦТСКЕ) було проведено обласний тур Всеукраїнського конкурсу екскурсіводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» Військово-патріотичний гурток «Богунівець» посів переможні I та II місця у загальноісторичному напрямі.

Вчитель трудового навчання **Андрієнко Світлана Михайлівна** протягом навчального року працювала над проблемою «Розвиток критичного творчих здібностей учнів у процесі навчання та в позаурочний час». Вчителька проводить систематичну роботу з обдарованими дітьми, про що свідчать результати: призові місця в другому етапі шкільної предметної олімпіади з трудового навчання учениця 11 класу Лисенко Анжеліка II

м
і
с
ц
е

т

а Вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури **Пасічнюк Лариса Станіславівна** протягом навчального року працювала над проблемою «Упровадження інноваційних технологій на уроках української мови та літератури як ефективний шлях удосконалення мовних та мовленнєвих компетенцій». Вчителька проводить систематичну роботу з обдарованими дітьми, про що свідчать результати: II етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика - Гашинська Єлизавета, учениця 9 класу - II місце; XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка - Данчевська Марія, учениця 9 класу - III місце; Клименюк Юлія, учениця 10 класу - III місце

Вчитель української мови і літератури **Цибульська Людмила Станіславівна** протягом навчального року працювала над проблемою «Розвиток критичного мислення та творчих здібностей учнів у процесі навчання та в позаурочний час». Вчителька проводить систематичну роботу з обдарованими дітьми, про що свідчать результати: призові місця в другому етапі шкільної предметної олімпіади з української мови, в II етапі Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді з української мови у

імені Т.Г. Шевченка, в II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені П. Яцика, в II етапі конкурсу «Зіркова мрія» ви номінації «Художнє читання».

Вчитель фізики та інформатики **Предихіна Тетяна Олександрівна** працює над методичною проблемою «Формування інформаційно-комунікаційних компетентностей в учнів на уроках інформатики та розвиток творчих здібностей та пізнавального інтересу учнів шляхом застосування інноваційних технологій». Вчителька застосовує в своїй роботі сучасні технології інтерактивного навчання, зокрема стратегію «Кластер». Виробляє власну технологію формування ключових компетентностей учнів.

Вчитель біології та географії **Венжик Неля Арсенівна**. Готуючись до уроків ставлю собі за мету – пробудити зацікавленість учнів до пізнання світу і самого себе. Більшість учнів навчається на достатньому рівні.

Для кращого сприймання та усвідомлення навчального матеріалу, розвитку пізнавальної активності, самостійного мислення дітей використовую загадки, кросворди, інфо-картки, вікторини, ігри, змагання, досліди, практичні роботи, учні захищають міні-проекти.

Проблема, над якою працюю: «Застосування інноваційних прийомів на уроках географії та біології». Тому використовую під час НВП такі інноваційні прийоми: вірю - не вірю, викликаю асоціацію, естафета, мікрофон, географічна розминка, так – ні та інші... Для кращого запам'ятовування та перевірки знань учнів використовую онлайн – сервіси: LearningApps, Wordwall, Word Art Creator, Google Карти, Padlet онлайн-тести «На Урок».

Робота з обдарованими дітьми

Результати II етапу Всеукраїнської олімпіади з географії та біології. Переможцями стали: Миронець Дмитро – III місце географія; Хахаліна Маргарита – III місце біологія.

Позаурочна робота.

Збір інформації про Героїв рідного краю для створення книги пам'яті та проведення «Уроку мужності», відкрита виховна година до Дня захисників і захисниць, проведення тижня природничих наук, впорядкування території ліцею, проведення Міжнародного свята День Землі- свято природи, яке нагадує про важливість збереження нашої планети та її ресурсів, день вишиванки.

Вчитель історії **Семенець Тетяна Адамівна** своїм найголовнішим досягненням вважає роботу з учнями, виховання в них національної свідомості та активної життєвої позиції через вивчення історії. Має досягнення: призові місця учнів в предметних олімпіадах з історії та правознавства, а також 1-е командне місце в конкурсі «Відун» військово-патріотичної гри Сокіл-Джура.

4. НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧНІВ.

Кількісний склад учнів

В ліцеї вирішене питання охоплення навчанням дітей зони обслуговування ліцею та здобуття ними повної загальної середньої освіти. Всі діти шкільного віку охоплені навчанням. У закладі навчається 112 учнів, 11 класів. Оцінювання навчальної діяльності учнів за II семестр та рік здійснювалося відповідно до Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення

2023-2024 н.р., учні 1- 10 класів переведені до наступного класу. З 11 класу випущено зі школи 9 учнів.

Кальницький ліцей ім. Я. Івашкевича						Усього у закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–9 класи		10–11 класи		1–11 класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	38	5	58	2	16	
Усього класів школи: 11						Усього класів: 11
Усього учнів школи: 112						Усього учнів: 112
Середня наповнюваність: 10,2						Середня наповнюваність: 10,2

Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усь ого	5	6	7	8	9	Усь ого	10	11	12	Усь ого	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	-	2	11
Кількість учнів на початок нового навчального року	5	16	7	13	41	9	13	9	12	12	55	7	9	-	16	112
Прибуло учнів	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	-	3
Вибуло учнів	2	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Кількість учнів на кінець навчального року	3	16	7	12	38	10	14	9	12	13	58	7	9	-	16	112

Велика увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. В 2023/2024 н.р. в ліцеї проводились предметні олімпіади. В рамках реалізації комплексної програми розвитку освітніх галузей у Кальницькому ліцеї у 2023-2024 н.р.:

1. Забезпечено участь школярів у I етапі Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін.

Звіт про організацію I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін

клас	Всього учнів	укр. мова та література	англійська мова	історія	математика	хімія	географія	трудове навчання	біологія	правознавство
6	4				4					
7	4	3			3					
8	5	3		2		1	2	2	2	
9	4	3	3	2	4		3	2	2	2
10	3	2					3	2	2	
11	4	3		2		1	2	2	2	
6-11		14	3	6	11	2	10	8	8	2

Найбільшу кількість учнів до участі у предметних олімпіадах залучили вчителі Венжик Н.А. (біологія, географія), Цибульська Л.С.,(українська мова і література), Андрієнко С.М.(трудове навчання), математика (Бульба Р.П).

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів :

II місце

Історія: Миронець Дмитро - 8 клас

Трудове навчання: Лисенко Анжела – 11 клас

III місце

Українська мова та література: Рипунь Богдана - 7 клас

Біологія : Хахаліна Маргарита – 11 клас

Географія: Миронець Дмитро - 8 клас

Історія: Гашинська Єлізавета – 9 клас

Трудове навчання: Клименюк Юлія – 10

Ковальчук Софія – 9 клас

Правознавство: Рацун Степан - 9 клас

**Звіт про навчальні досягнення учнів
Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича за рік
2023 - 2024 н. р.**

Клас	К-сть учнів на поч року	Прибуло	Вибуло	К-сть учнів на кінець семестру	Атестовано	Неатестовано	Навчальні досягнення по рівнях								Якісний показник (%)	
							Високий		Достатній		Середній		Початковий			
							К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
1	5	-	2	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	16	-	-	16	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	7	-	-	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	13	-	1	12	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 – 4	41	-	3	38	-	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9	1	-	10	10	-	2	20	2	20	6	60	-	-	-	40
6	13	1	-	14	14	-	1	7,2	3	21,4	10	71,4	-	-	-	28,6
7	9	-	-	9	9	-	1	11,1	3	33,3	5	55,6	-	-	-	44,4
8	12	-	-	12	12	-	-	-	2	16,6	7	58,5	3	24,9	-	16,6
9	12	1	-	13	13	-	--	-	6	46,2	7	53,8	-	-	-	46,2
5 – 9	55	3	-	58	58	-	4	6,8	16	27,6	35	60,5	3	5,1	-	34,4
10	7	-	-	7	7	-	-	-	1	14,3	6	85,8	-	-	-	14,3
11	9	-	-	9	9	-	-	-	3	33,3	6	66,7	-	-	-	33,3
10 – 11	16	-	-	16	16	-	-	-	4	25	12	75	-	-	-	25
1 - 11	112	3	3	112	74	-	4	5,4	20	28	47	63,4	3	4,1	-	33,4

Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

Успішність учнів тісно пов'язана зі станом відвідування учнями школи. За результатами перевірки встановлено, що відвідування 2023-24 навчальний року становить: 89,63 %, з числа відсутніх 13.0 % (хворих); 6.3 % (по поважній причині); 1,4 % (без поважної причини).

5. ПРОВЕДЕННЯ СПОРТИВНО-МАСОВОЇ РОБОТИ ЗА 2023-2024 Н.Р.

Протягом навчального року у спортивно-масовій роботі ліцею було охоплено 80 здобувачів освіти. Учні займалися волейболом, настільним тенісом, шашками, міні-футболом.

Були проведені змагання серед вікових груп (5-6 кл., 7-8 кл., 9-11 кл), по міні-футболу, волейболу (7-8, 9-11 кл.) Проведено змагання: з настільного тенісу серед учнів 9-11 кл., «Веселі старти» серед учнів 5-6 кл. та учнів початкової школи.

Збірні команди ліцею приймали участь у міських змаганнях (серед сусідніх семи ліцеїв ТГ) з настільного тенісу, шашок, та міні-футболу. Команда ліцею з міні-футболу зайняла друге місце.

6. ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ. ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ.

У 2023-2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України від 08.11.2023 р. № 3438-ІХ «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року»). Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження НМТ (українська мова, історія України, математика, біологія, географія, хімія) для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти НМТ виявили всі 9 учнів 11 класу.

8. ВИХОВНА ТА ПОЗАКЛАСНА РОБОТА.

Педагоги ліцею глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі закладу залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу. Протягом 2023-2024 навчального року педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією основних положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Конвенції про права дитини», «Національної доктрини розвитку освіти у XXI столітті», Указу Президента України від 18 травня 2019 року №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», «Про затвердження Програми національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2021-2025 роки», Листа МОН від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», відповідно до річного плану роботи ліцею на 2023-2024 навчальний рік.

Виховна робота в ліцеї здійснювалась відповідно до Статуту за основними орієнтирами виховання: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва; ціннісне ставлення до себе. Метою основних орієнтирів виховання є створення цілісної моделі виховної системи в ліцеї на основі громадянських та загальнолюдських цінностей. У ліцеї створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту.

У 2023-2024 н.р. вона була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Класними керівниками були організовані та проведені на належному методичному рівні такі виховні заходи:

1. День знань – 2023 Перший урок «Ми українці: честь і слава незламним!» (1-11 кл. Класні керівники)
2. Олімпійський тиждень (5-11 кл. Сташко А.Б., Бондар С.В.)
3. Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!» (Кл. керівники 1- 11 кл.)
4. День Миру (5 кл. Бурбело М.В.)
5. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Незвичайна школа» (6 клас Предихіна Т.О.)
6. Урок пам'яті «Бабин Яр – місце забуття і місце пам'яті» (11 кл. Семенець Т.А.)
7. Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (5 кл. Бурбело М.В.)
8. Всеукраїнський день бібліотек (5-6 кл. Мишевська В.Г.)
9. Барвіста осінь завітала в наш ліцей (2 кл. Кочмар Л.А.)
10. Всесвітній день захисту тварин. Конкурс «Щаслива лапа» (3 кл. Кондратюк Ю.В.)
11. Уклін вам, Захисники та Захисниці України! (урок мужності «Герої не вмирають!» Зустріч із Бевзюк Романом - випускником нашого ліцею; 9 кл. Венжик Н.А.)
12. Участь у благодійній ярмарці «Разом до Перемоги!» (1-11 класи Класні керівники)
13. Посвята у козачата (5-6 кл. Андрієнко С.М.)
14. День української писемності та мови (Написання загально-національного диктанту, вч. української мови та літератури Пасічнюк Л.С., Цибульська Л.С.)
15. Квест-гра «Толерантність починається з мене» (3 кл. Хміль Ю.В.)
16. Тиждень безпеки дорожнього руху (уроки безпеки «Правила дорожнього руху треба знати» 1 кл. Миронович В.І.; «Твій друг-безпечний рух» 3 кл., 7 кл. Хміль Ю.В., Сташко А.Б.)

17. Участь у XXI обласному дитячо-юнацькому фестивалі національно-патріотичної творчості «Сурми звитяги» Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»(Клименюк Ю. II місце, Андрієнко С.М.; номінація «Художнє читання» Кузнецова Дар'я II місце, Андрієнко С.М.)
18. День Гідності та Свободи(Урок патріотизму «Вільні для майбутнього» 11 клас, Бульба Р.П.; виховна година «Вільні Творити Майбутнє» 5-11 кл. Класні керівники)
19. Збережи пам'ять. Збережи правду (відео «Запалимо свічку пам'яті за душі тих, хто став жертвою Голодомору...» лідери учнівського самоврядування Андрієнко С.М.)
20. День волонтера(Педагог-організатор Андрієнко С.М.) Плетіння маскувальної сітки
21. День української хустки (відеофлешмоб «Хустку одягаю ПЕРЕМОГУ закликаю! 9 кл. Венжик Н.А.)
22. День Збройних Сил України(година спілкування «Подаруй малюнок солдату»)(1-7 кл. Класні керівники)
23. Акція «ПОСИЛКА ТЕПЛА»
24. Акція « 16 днів проти насильства»(1 грудня-Всесвітній день боротьби зі СНІДом, «Синя стрічка проти насильства» психологиня ліцею Бурбело М.В.)
25. Тиждень права (учитель історії Семенець Т.А.)
26. Мовний клуб (вчитель української мови та літератури Цибульська Л.С.)
27. Вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (5-11 кл. Класні керівники)
28. Свято Миколая(1-11 кл. класні керівники)
29. Новорічні свята (1-11 кл. класні керівники).

II семестр

1. Урок Соборності «Вертаємо своє. Соборність-мета Перемоги!»
2. Створення відеоролика «Україна - єдина! Ми-непереможні! Все буде Україна!»
3. Онлайн –урок до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту «Скорботні свічки пам'яті святої»
4. Участь у конкурсі «Зіркова мрія-2024»
5. Урок пам'яті «Герої Крут живі у пам'яті нащадків»
6. Всеукраїнський конкурс екскурсив «Край, в якому я живу»
7. Засідання Мовного клубу
8. Екологічна акція «Наша допомога птахам»
9. Створення відеоролика до Дня Єднання українців
10. Виховні години до Дня спонтанного прояву доброти
11. Урок-пам'яті до Дня Небесної Сотні
12. Створення відеоролика «Його ім'я носить наш лицей»
13. Вікторина «Знавці рідної мови»
14. Брейн-ринг між командами учнів та вчителів «З мови починається народ»
15. Літературна вікторина «Лесине слово іскристе»
17. Літературна мандрівка «Кольори Шевченкової долі» до 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка
18. Поетичний челендж «Не вмере повік твоє святе ім'я» до 210 річниці від дня народження Тараса Шевченка

19. Урок мужності «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця» до Дня українського добровольця
20. иКруглий стіл «Доброволець-герой сьогодні»
21. Проект «Наша планета Земля»
22. Челендж поезій Ліни Костенко
23. Участь у конкурсі «Проліски надії-2024»
24. Всесвітній день здоров'я
25. Виступ команди ДЮРП «101»
26. Майстер-клас з виготовлення декоративної писанки
27. Відеоролик «День Чорнобильської трагедії»
28. День цивільного захисту
29. Весняна екологічна акція з озеленення території
30. Всеукраїнська дитячо-юнацька військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»)
31. День пам'яті та примирення
32. День Європи
33. День матері
34. Міжнародний день сім'ї
35. День вишиванки
36. День Героїв
37. Свято Останнього дзвоника

Протягом II семестру учні ліцею брали участь та посіли призові місця:

1. XXI обласному дитячо-юнацькому фестивалю національно-патріотичної творчості «Сурми звитяги»

Номінація «Декоративно-прикладне мистецтво»

Клименюк Юлія, 10 клас, II місце,

Керівник Андрієнко С.М.

Номінація «Художнє читання»

Кузнєцова Дар'я, 9 клас, II місце

Керівник Андрієнко С.М.

2. Обласний тур Всеукраїнського конкурсу екскурсиводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу» I та II місця у загальноісторичному напрямі. Військово-патріотичний гурток «Богунівець»

Керівник гуртка Штовбонько А.М.

3. Конкурс солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія-2024»

Номінація «Художнє читання»

Марцинковська Вікторія, 4 клас, III місце керівник Мохнатюк І.Й.

Рипунь Богдана, 7 клас, II місце керівник Цибульська Л.С.

Номінація «Вокал»

Пелипенко Наталія, 10 клас, II місце керівник Андрієнко С.М.

4. II етап фестивалю вчительської та учнівської творчості «Проліски надії-2024» III місце

Ковальчук Софія, 9 клас,

Кузнєцова Дар'я, 9 клас, керівник Бурбело М.В.

5. Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості до різдвяних та новорічних свят «Різдвяна мрія»

Юхновська Аліна, 2 клас, I місце керівник Кочмар Л.А.

6. II етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») Команда «БОГУНІВЕЦЬ», II місце

Підприємство ТОВ ЛАТАГРОІНВЕСТ нагородило всіх учнів переможців олімпіад та конкурсів грошовою винагородою на суму 5 тисяч 900 гривень

У закладі розвивається волонтерський рух. Надзвичайно активно долучилися діти, працівники ліцею та усі небайдужі до участі в акції «Посилка тепла». Учні та працівники Кальницького ліцею ім. Я. Івашкевича за 175 навчальних днів сплели і відправили нашим воїнам ЗСУ більше 400 маскувальних сіток.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у ліцеї проводиться на належному рівні.

Рівень ефективності участі класів у виховних заходах був досить високий. Необхідно відзначити систематичну, кропітку, грамотно сплановану націлену на досягнення мети роботу наступних класних керівників: 5 клас Мар'яна Бурбело, 6 клас Тетяна Предихіна, 7 клас Алла Сташко, 8 клас Людмила Цибульська, 9 клас Неля Венжик, 10 клас Світлана Андрієнко, 11 клас Руслана Бульба.

Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником освіти власних дітей, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень. Однією з традиційних форм роботи з батьками в ліцею є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація ліцею, практичний психолог. Два рази на рік проводяться загальні батьківські збори ліцею. Останнім часом достатньо ефективним засобом співпраці з батьками стали тренінги. Це активна форма роботи з тими батьками, які усвідомлюють проблемні ситуації в сім'ї, хочуть змінити й покращити свою взаємодію з власною дитиною. Батьківські комітети класів контролюють санітарно – гігієнічний режим та благоустрій класу, допомагають класним керівникам в організації дозвілля, відпочинку дітей, інших видів діяльності ліцею. На розгляд батьківського комітету ліцею виносяться питання навчання та виховання здобувачів освіти, організації харчування дітей, організації та проведення спільних позакласних заходів.

9. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ І ПСИХОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД.

Проблема, над якою працювала психологічна служба ліцею у 2023-2024 н.р.: «Соціальне благополуччя і психічне здоров'я учасників освітнього процесу під час воєнного стану». Метою діяльності психологічної служби є оптимізація освітнього середовища з метою створення умов для гармонійного розвитку особистості учнів. Основною метою роботи психолога і соціального педагога Бурбело Мар'яни Володимирівни є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надати їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На виконання Закону «Про освіту» та Конвенції про права дитини в нашому навчальному закладі на початку навчального року було оформлено соціальні паспорти класів, на підставі їх - соціальний паспорт ліцею, який дав змогу відобразити специфіку учнівського складу ліцею та побачити специфіку роботи соціально-психологічної служби з дітьми. Виявлено, що кількість дітей пільгових категорій: дітей з малозабезпечених сімей – 7; діти воїнів АТО – 8; діти учасників бойових дій – 26; діти напівсироти – 3; діти які опинилися у важких сімейних обставинах – 3; діти з числа багатодітних сімей – 33; діти, позбавлені батьківського піклування – 5; діти з неповних сімей – 10; Діти захисників і захисниць України, які загинули при виконанні службових обов'язків - 1; діти, які виїхали за кордон - 7; обдаровані діти – 24.

Протягом навчального року проводилась діагностикаа учнівського контингенту ліцею:

- вивчення рівня адаптації учнів 1 класу до школи;
- вивчення рівня адаптації учнів 5 класу при переході до середньої школи ;
- вивчення рівня адаптації учнів 10 класу при переході до старшої школи;
- моніторинг навчальних інтересів учнів;
- вивчення соціометричної структури учнівських колективів;
- вивчення професійних інтересів та нахилів учнів 9,11 класів ;
- виявлення учнів схильних до негативних звичок та наркотизації;
- попередження та профілактика випадків булінгу та насилля в учнівському колективі;
- вивчення індивідуальних особливостей учнів, що потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги.

Проводились групові та індивідуальні консультації зі здобувачами освіти:

- з питань емоційного стану дитини (тривожність, агресивність);
- з питань булінгу;
- з питань конфліктів між однокласниками;
- з питань адаптації учнів 5 та 10 класу до навчання;
- з питань мотивації учнів.

- з питань визначення рівня творчих здібностей;
- профорієнтаційні заняття;
- консультування за тематикою «16 днів проти насильства», «Тиждень толерантності».

Підтримувалися зв'язки з громадськістю. Відвідувались сім'ї, що опинилися в складних життєвих обставинах. Здійснювалася співпраця з працівниками ювенальної поліції, служби у справах дітей.

На кінець навчального року:

- Більшість учнів мають досить стабільний психологічний стан. За допомогою порад та технік вдало знижують тривожність.
 - Педагоги досить вдало проводять уроки та користуючись рекомендаціями розвантажують та відволікають дітей від негативних подій воєнного часу.
 - Учні випускних класів пройшли опитування на профорієнтацію, отримали консультації та визначились із подальшим вступом у вищі заклади освіти.
 - Учні школи після участі в бесідах стали більш стійкими та впевненими у собі і у силах ЗСУ.

Зв'язки з громадськістю.

- Відвідування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах.
- Співпраця з працівниками Ювенальної поліції, служби у справах дітей.

10. ХАРЧУВАННЯ УЧНІВ У ШКІЛЬНІЙ ЇДАЛЬНІ.

Відповідно до рішення Дашівської селищної ради «Про організацію безкоштовного харчування дітей пільгових категорій у загальноосвітніх навчальних закладах», встановити безкоштовне харчування для таких пільгових категорій дітей з малозабезпечених сімей - 7; діти, воїнів АТО – 8; діти учасників бойових дій (ЗСУ) – 27; діти які опинилися у важких сімейних обставинах (СЖО) – 3.

Загальна кількість дітей пільгових категорій, які харчуються безкоштовно 45 учнів.

11. ЗБЕРЕЖЕННЯ І ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ.

Медичне обслуговування та працівників ліцею організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у закладі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Сташко Алла Борисівна.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по закладу.

Сестра медична веде постійну оздоровчу та профілактичну роботу серед учнівського контингенту ліцею. Було проведено тиждень профілактики шкідливих звичок, презентацію «Шкідлива дія та наслідки вживання

алкоголю» з учнями старших класів, батьківські збори на тему «Необхідність вакцинації», тощо. Станом на вересень кожного року всі учні проходять медичний огляд лікарями-фахівцями із лабораторними дослідженнями, що підтверджується медичними довідками. Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку на педикульоз. Захворювання педикульозом на даний час в ліцеї немає. Медичне обслуговування працівників закладу здійснюється на базі Дашівської і Іллінецької міських лікарень. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року.

12. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступник директора з навчально-виховної роботи Штовбонько Антоніна Миколаївна. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У закладі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортивна кімната має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях ліцею розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. В ліцеї розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Постійно здійснюється контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівель закладу. Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом ліцею.

Усі приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які

унемоżliвлюють їх пошкодження. В усіх приміщеннях розміщені плани евакуації.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, оформлено Паспорт безпеки Акт прийому готовності до нового навчального року. Є потреба в замірі опору ізоляції.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників школи. Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

13. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Фінансування потреб ліцею проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради.

Протягом навчального року систематично велася виплата заробітної плати працівникам ліцею. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, ліцей не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Працівниками централізованої бухгалтерії планово проводиться інвентаризація майна. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються. Інформація про використання бюджетних та позабюджетних коштів систематично розміщується на сайті ліцею. Перейшовши за покликанням <http://kalnyk.pp.ua> у розділ «Фінансово-господарська діяльність» можна ознайомитись з інформацією про надходження та використання коштів.

Приміщення закладу складається з двох корпусів збудованих в минулому столітті. Але не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб ліцею здійснюється коштами місцевого бюджету та благодійних коштів батьків учнів та місцевих підприємств: підприємство ТОВ ЛАТАГРОІНВЕСТ-музична колонка з мікрофонами – 10 тис. грн.; ТОВ «Іллінецький спецкар'єр» - бензопила «Штіль -260» 15 тис. грн., мотокоса «Форте» - 5 тис грн.; місцевий асфальтовий завод – 1 000 грн. – облаштування їдальні.

Батьківським комітетом впродовж навчального року було витрачено 14 тисяч 980 грн. на придбання: миючих засобів, господарських товарів, паливно-мастильних матеріалів для порізки дров, цвяхів, електричних лампочок, фарби.

За рахунок бюджетних коштів було придбано для забезпечення життєдіяльності ліцею: мультимедійні комплекси, навчальне обладнання для 5-6 класів НУШ, пальне для автобуса, запчастини, бензин для генератора, продукти харчування для дітей пільгових категорій, оплата електроенергії, придбання і доставку дров, миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення відповідно санітарно-гігієнічних норм, технологічного інвентаря: холодильник, мийка, мотокоса, ліки для медичного кабінету - на загальну суму 123 тисячі 258 гривень, оплачено фарбу та інші матеріали для поточного ремонту. Зокрема, в цьому навчальному році на придбання фарби, водоемульсійки і інших матеріалів для ремонту нашому закладу виділено 5тисяч 746грн.

Адміністрацією ліцею приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль поступово поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню території. Територія ліцею завжди прибрана, доглянута.

14. УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ.

Управління ліцеєм здійснюється згідно стратегії розвитку закладу, Освітньої програми, річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю і плану виховної роботи. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню й забезпечує планомірний розвиток навчального закладу. Є наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. В ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. В ліцеї адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка стану ведення класних журналів. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладом більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі

з працівниками дотримується партнерського демократичного стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є інструктивні наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у закладі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Відповідно до мети головними завданнями роботи ліцею в 2024-2025 навчальному році стане: продовжити працювати у 1-7 класах згідно Концепції «Нова українська школа»; формування та розвиток ключових компетентностей школярів; організація та управлінський супровід профільного навчання в старшій школі за новими навчальними планами та навчальними програмами для 11-річної старшої школи, допрофільної підготовки учнів 8-9-их класів; здійснення моніторингу якості освітнього процесу; покращення роботи щодо відбору та занять з обдарованими дітьми; ефективне застосування тестових технологій; використання ІКТ в навчально-виховному процесі та управлінській діяльності; відповідність мети і завдань методичної служби кінцевим результатом навчальної і виховної діяльності педагогічного колективу; врахування при організації навчально-виховного процесу в школі національних особливостей, традицій; стимулювання творчих пошуків вчителів; пошук педагогічних та методичних інноваційних шляхів та впровадження їх у педагогічну діяльність; охоплення всіх учителів різними формами методичної роботи; спрямування методичної роботи на розширення кругозору і підвищення компетентності педагогів, їх наукового та професійного рівня; вважати й надалі принцип діагностики основною формою покращення методичної роботи; шукати нові форми і шляхи для виявлення та розвитку здібних і обдарованих дітей; орієнтування всіх сфер навчально-виховної діяльності на формування в учнів критичного мислення, здатності виробляти власну точку зору та поважати точку зору інших; всю виховну роботу проводити в тісній співпраці з батьками та громадськістю села, орієнтуючись на досягнення народної педагогіки; більш ефективно працювати з різними громадськими організаціями.

Для вирішення цих та інших завдань необхідна кропітка робота всього колективу працівників закладу, єдність, та взаємодія, взаєморозуміння всіх ланок, конкретно обґрунтовані, цілеспрямовані дії керівництва та педагогічного колективу, чітка реалізація поставлених проблем, про які ішлося вище.

У зв'язку з цим ліцей продовжуватиме працювати над такою науково-методичною проблемою: «Формування ключових компетентностей

особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах педагогіки партнерства як одного з основних компонентів Нової української школи». Темою розвитку педагогічного колективу залишається «Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників і їх інноваційної діяльності в умовах впровадження нових державних стандартів та компетентної освіти». В виховній роботі ліцею головною темою залишається «Національно-патріотичне виховання учнівської молоді на засадах козацької педагогіки».

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками закладу я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у ліцеї було наявне творче вирішення справ. Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо і **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти 1 вересня 2024-2025 навчального року!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!