



ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор
Валентина ПОЇЗД
Наказ № 1/2 від 01.09.2022р.

План роботи
методичної ради
Кальницького ліцею
ім. Я. Івашкевича
Дашівської селищної ради
на 2022/2023 н.р.



Розглянуто і схвалено на засіданні педагогічної ради.
Протокол № 1 від 31 серпня 2022 року

ПОЛОЖЕННЯ ПРО МЕТОДИЧНУ РАДУ ЛІЦЕЮ

Методична рада ліцею скликається 4 рази на рік. До складу методичної ради входять директор, заступники директора та голови методичних об'єднань.

Методична рада створена для концентрації управління з вирішення головного завдання: реалізації діяльності ліцею, що вимагає значного науково-практичного пошуку, аналізу та прогнозування розвитку закладу.

Мета роботи методичної ради:

- удосконалення освітнього процесу;
- підвищення професійної майстерності і творчого пошуку вчителів;
- науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- навчання педагогічних кадрів.

Завдання методичної ради:

- діагностика науково-методичного забезпечення освітнього процесу та методичної роботи ліцею;
- розробка різних варіантів змісту освіти, навчальних планів і програм, нових методичних технологій організації освітнього процесу в ліцеї;
- створення і організація творчих (постійних і тимчасових) груп і об'єднань учителів.

Зміст діяльності методичної ради:

- визначає, відбирає і розробляє різні варіанти змісту освіти в ліцеї, навчальних планів, програм, підручників, технологій, форм і методів освітнього процесу та способів їх реалізації;
- організовує роботу з підвищення кваліфікації вчителів та впровадження інноваційного педагогічного досвіду;
- формує мету і завдання методичного забезпечення освітнього процесу, методичного навчання педагогічних кадрів.

Основні функції методичної ради ліцею:

I – Організаційно-педагогічна.

II – Інструктивно-методична.

III – Пошуково-дослідницька.

IV – Вивчення, узагальнення і поширення ефективного передового педагогічного досвіду.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ УЧИТЕЛІВ

1. Методичне об'єднання вчителів-предметників є основним структурним підрозділом науково-методичної системи закладу. Методичне об'єднання підпорядковується методичній раді і має забезпечувати реалізацію її рішень.
2. МО створюється, якщо в ліцеї є троє або більше вчителів однієї спеціальності. За їх відсутності в ліцеї створюється міжпредметне методичне об'єднання вчителів. Керує роботою МО голова, якого обирають члени методичне об'єднання вчителів. Як правило, це провідний учитель-фахівець з багаторічним стажем і досвідом роботи. Він планує і організовує діяльність МО протягом навчального року.
3. МО у визначенні змісту роботи керується Конституцією України, Конвенцією ООН про права дитини, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти», а також цим Положенням.
4. Зміст роботи МО:
 - аналіз результатів освітнього процесу;
 - розробка методичних рекомендацій щодо вивчення певних предметів, проведення позакласних заходів;
 - організація методичних семінарів для вчителів та конкурсів для здобувачів освіти;
 - вивчення, узагальнення, пропаганда педагогічного досвіду, створення банку даних актуального досвіду;
 - удосконалення педагогічної майстерності вчителів, надання методичної допомоги молодим вчителям, керівництво тимчасовими творчими групами вчителів;
 - участь в атестації педагогічних працівників;
 - розробка завдання тематичного оцінювання, додатків до білетів ДПА;
 - допомога адміністрації у вивченні стану викладання та рівня знань здобувачів освіти із предмету циклу за півріччя і за рік;
 - створення творчих груп, динамічних груп педагогів;
 - участь в організації I етапу Всеукраїнських олімпіад. Розробка та затвердження олімпіадних завдань та звітів;
 - обговорення та затвердження тематики науково-пошукової роботи, проблемного питання кожного педагога;
 - розробка та затвердження плану проведення предметних тижнів;
 - підготовка атестаційних матеріалів і внесення пропозицій педраді, атестаційній комісії про присвоєння кваліфікації педагогу та його моральне заохочення.

5. Мета діяльності МО:

- розробка і впровадження педагогічних технологій окремих навчальних дисциплін;
- дидактичне забезпечення освітнього процесу ліцею;
- забезпечення засвоєння та використання найбільш раціональних прийомів навчання і виховання здобувачів освіти;
- проведення обміну досвідом успішної педагогічної діяльності;
- створення умов для самоосвіти вчителів та їх творчі роботи.

6. Основні завдання МО:

- внесення пропозицій щодо розподілу педагогічного навантаження, підбору класних керівників, розробки проєктів варіативної частини річного навчального плану ліцею;
- розробка спецкурсів і створення дидактичної їх бази;
- впровадження інноваційних форм і методів навчання;
- поповнення педагогічного досвіду ліцею.

ПІДСУМКИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ

Згідно з положеннями Конституції України, законів України «Про освіту», діяльність ліцею спрямовувалася на реалізацію науково-методичної теми **«Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи»**. Зокрема на вдосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, на підвищення результативності освітнього процесу. Робота над вище означеною темою активізувала діяльність кожного вчителя та вихователя, сприяла підвищенню їхньої професійної підготовки. Методична служба спрямовувала зусилля на пошуки більш раціональних форм і методів навчання здобувачів освіти.

Головні зусилля було зосереджено на надання реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, такого морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій оптимізації освітнього процесу в ліцеї.

Результати атестації свідчать, що методична робота в ліцеї стимулювала окремих педагогічних працівників до підвищення кваліфікаційної категорії. За результатами атестації визнано таким, що відповідають раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» учителю математики Бульбі Р.П. Продовжено на п'ять років строк дії 11 тарифного розряду Мохнатюк І.Й. та присвоєно педагогічне звання «старший учитель». Педагогу-організатору Андрієнко С.М. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».

У процесі роботи над науково-методичною темою творчо працювали методичні предметні об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (Венжик Н.А.), початкових класів (Кочмар Л.А.) методичне об'єднання

предметів гуманітарного циклу (керівник Цибульська Л.С.), методичне об'єднання предметів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклу (керівник Андрієнко С.М.), методичне об'єднання класних керівників (керівник Пасічнюк Л.С.). Основну увагу в роботі цих об'єднань приділено підвищенню фахової майстерності вчителів. На належному рівні проведено предметні тижні, які сприяли підвищенню інтересу здобувачів освіти до вивчення навчальних предметів. В ліцеї напрацьовано банк позитивного педагогічного досвіду, який дає можливість ефективно проводити основну методичну роботу.

Крім колективних форм, заслуговує схвалення індивідуальна робота вчителів ліцею, які працюють впродовж навчального року над власною методичною темою. Відбулися творчі звіти вчителів за підсумками роботи над цими темами. Значно поліпшилась практична спрямованість засідань методичних об'єднань.

Учителі проводили відкриті уроки та виховні заходи. Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. План курсової перепідготовки виконано повністю.

Систематично проводиться методична робота з таких питань:

- Самоосвіта педагогічних працівників ;
- Атестація і творчі звіти педагогів;
- Курсова перепідготовка;
- Семінари-практикуми (районні та шкільні);
- Випуск методичних інформаційних бюлетенів ;
- Творчі відрядження;
- Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- Участь у роботі предметних декад, методичних оперативок;
- Випуск друкованої продукції з авторськими та інноваційними матеріалами з досвіду роботи педагогів;
- Робота, спрямована на підготовку здобувачів освіти до участі в олімпіадах з базових дисциплін;
- Поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру навчально - виховної роботи;
- Поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів;
- Участь здобувачів освіти та вчителів у конкурсах, тренінгах, конференціях.

Усі засідання методичних об'єднань проводились згідно з планом роботи. До засідань готувались тематичні педагогічні виставки методичних розробок, відкриті уроки з подальшим їх детальним обговоренням.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком педагогічний колектив вдосконалив свою професійну майстерність.

Аналіз стану методичної, освітньої роботи за минулий період, дають підстави вважати, що науково-методична тема продовжує втілюватись учителями в безпосередній практичній діяльності.

Разом з тим в організації методичної роботи є ряд невирішених проблем, в тому числі недостатня кількість публікацій учителів у фахових газетах та журналах.

Основними напрямками методичної роботи в навчальному закладі є :

Педагогічна тема:

«Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників і інноваційної діяльності в умовах впровадження нових державних стандартів та компетентнісної освіти».

Науково-методична тема:

«Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи».

Мета:

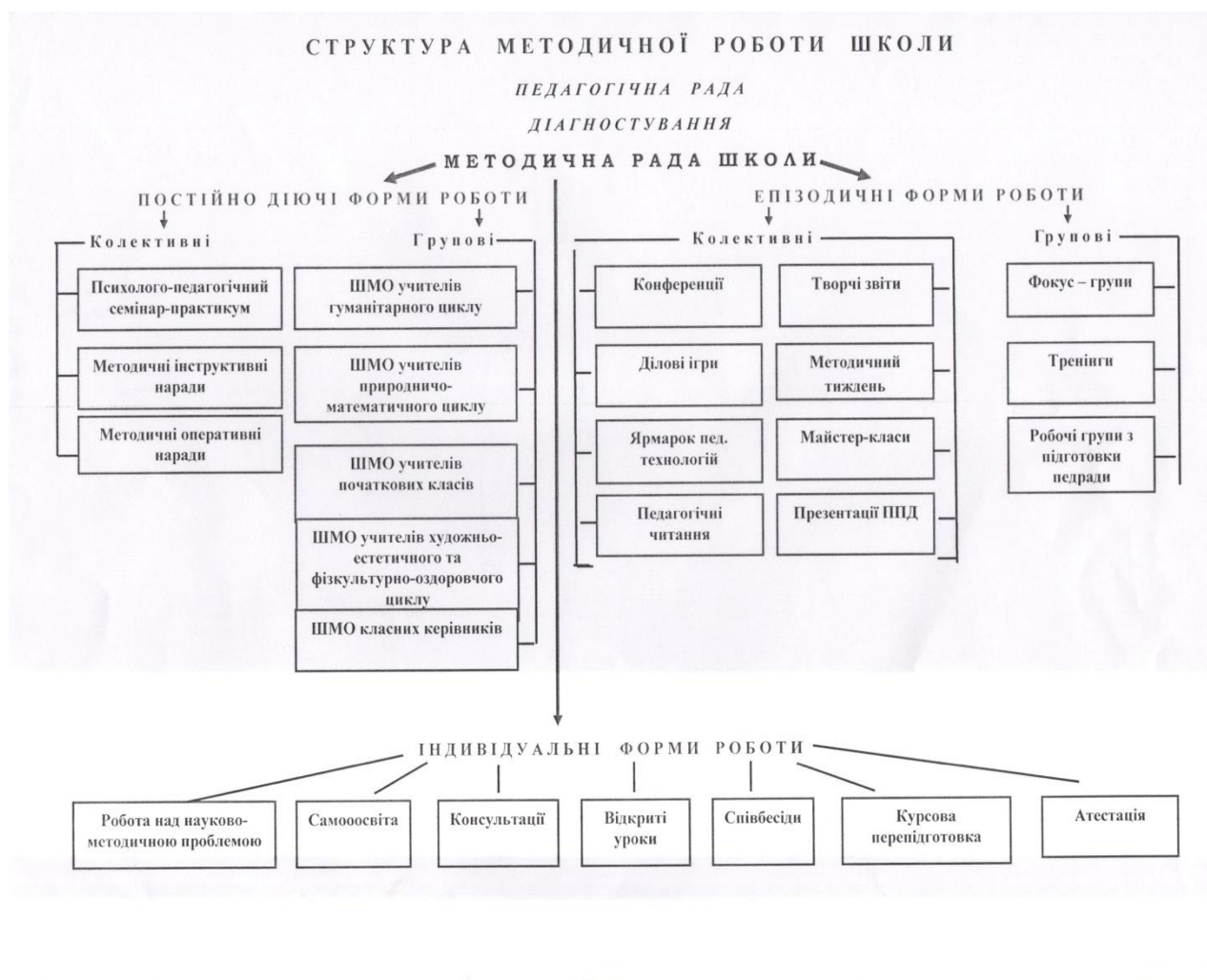
- забезпечення організаційних, соціально-психологічних, педагогічних умов розвитку індивідуально-особистісної життєтворчості та компетентності здобувачів освіти;
- оновлення змісту й методів навчання здобувачів освіти відповідно до сучасного етапу розвитку освіти та суспільства;
- розробка методичних і практичних матеріалів для оптимального й ефективного функціонування цілісної системи розвитку життєвої компетентності здобувачів освіти;
- підвищення рівня професійної компетентності вчителів ліцею.

Виховна:

Національно-патріотичне виховання учнівської молоді на засадах козацької педагогіки

Мета - є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян па основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки - Герба, Прапора, Гімну України та історичних святинь;
- повага до національних символів (Герба. Прапора, Гімну України);
- активна участь у громадсько-політичному житті країни;
- верховенство права, повага до прав людини;
- готовності до природоохоронної діяльності;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури. а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- утвердження в свідомості громадян об'єктивної оцінки ролі українського війська в українській історії, спадкоємності розвитку Збройних Сил у відстоюванні ідеалів свободи та державності України і її громадян від княжої доби, Гетьманського козацького війська, військ Української народної республіки, Січових стрільців, учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013 - 2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим російською федерацією, війни російської федерації проти України.



**ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ
в 2022- 2023 н.р.
Педагогічна тема:**

«Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників і інноваційної діяльності в умовах впровадження нових державних стандартів та компетентнісної освіти».

Науково-методична тема:

«Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи»

Основні завдання методичної ради на 2022– 2023 н. р.:

- Забезпечити впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти.
- Створити належні умови для адаптації до навчання в основній школі здобувачами освіти 5-го класу.
- Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності.
- Створити умови для особистісно орієнтованої системи безперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності.
- Створити систему науково-методичного супроводу педагогічних інновацій.
- Забезпечувати психолого-педагогічні умови для формування компетентної особистості.
- Забезпечити якісну підготовку та проведення ЗНО та ДПА.
- Забезпечити участь здобувачів освіти ліцею у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсах і їх перемогу.
- Забезпечити умови для індивідуального розвитку здобувачів освіти, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх освітню діяльність.
- Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик освітнього процесу.
- Продовжувати впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи здобувачів освіти до джерел інформації через мережу Інтернет.

1. Організаційні заходи:

- 1.1. Здійснювати загальне керівництво методичною роботою (розгляд планів, програм, проєктів усіх підрозділів методичної роботи та їх затвердження).
- 1.2. Координувати діяльність методичних підрозділів ліцею.
- 1.3. Сприяти пошуку та використанню в освітньому процесі сучасних форм, методів і прийомів освітнього процесу.

1.4. Проводити інструктування та консультування педагогів з питань виконання нормативно-правових документів, організації освітнього процесу, інноваційної діяльності, дослідницької роботи, професійного вдосконалення.

1.5. Організувати самоосвітню роботу педагогів.

1.6. Стимулювати ініціативу педагогічного колективу до науково-дослідної та іншої творчої діяльності, спрямованої на вдосконалення, оновлення й розвиток освітнього процесу в ліцеї та роботі педагога.

1.7. Здійснювати контроль за процесом та результатами досліджень, проєктів, здійснюваних в ліцеї.

1.8. Здійснювати вивчення, узагальнення та поширення перспективного досвіду педагогів ліцею, впровадження його у практику роботи педколективу.

1.9. Створювати умови для використання в роботі педагогів діагностичних методик і моніторингових програм з прогнозування, узагальнення та оцінки результатів педагогічної діяльності.

2.Провести індивідуальні та групові консультації:

- Про ведення класних журналів у 1-11 класах
(Сташко А.Б., Реліцька А.Ю., Бондар С.В.)
- Про підготовку та проведення I та II етапів Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (Горелкіна М.С., Шандурська А.О.)
- Роль класного керівника в згуртуванні учнівського колективу. Індивідуальна робота із здобувачами освіти (Сташко А.Б.)
- Підготовка до незалежного тестування здобувачів освіти 11 класу (Цибульська Л.С., Бульба Р.П., Семенець Т.А., Венжик Н.А.)
- Складання психолого-педагогічної характеристики (Семенець Т.А.)

МЕТОДИЧНІ ОБ'ЄДНАННЯ

Методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу

Голова методичного об'єднання – Цибульська Л.С., учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»

Члени методичного об'єднання:

Пасічнюк Л.С. - учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії;

Поїзд В.С. - учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, «вчитель-методист»;

Реліцька А.Ю. - учитель англійської мови, «11 тарифний розряд»;

Семенець Т.А. - учитель історії та правознавства, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

Шандурська А.О.- учитель англійської мови, «11 тарифний розряд».

Методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу:

Голова методичного об'єднання – Венжик Н.А. - учитель біології та географії, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»

Члени методичного об'єднання:

Бульба Р.П. - учитель математики, спеціаліст вищої категорії.

Горелкіна М.С. – учитель хімії, біології, «11 тарифний розряд»;

Мишевська В.Г.- учитель природознавства, спеціаліст I категорії;

Соколовська К.В. – учитель інформатики та фізики, спеціаліст вищої категорії.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів:

Голова методичного об'єднання – Кочмар Л.А, учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»

Члени методичного об'єднання

Драмарецька Г.П. - вихователь ГПД, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

Кондратюк Ю.В. - учитель початкових класів, спеціаліст II категорії;

Миронович В.І.- учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії;

Мохнатюк І.Й. - учитель початкових класів, «11 тарифний розряд», «старший учитель».

Методичне об'єднання художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклу

Голова методичного об'єднання - Андрієнко С.М. учитель трудового навчання, мистецтва, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»

Члени методичного об'єднання:

Бондар С.В. – учитель фізичної культури, спеціаліст I категорії;

Драмарецька Г.П. – учитель музичного мистецтва, вища категорія, «старший учитель»;

Мишевська В.Г. - учитель основ здоров'я, образотворчого мистецтва, спеціаліст I категорії;

Сташко А.Б - учитель фізкультури, Захисту України, середня спеціальна;

Штовбонько А.М. - учитель етики, мистецтва, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».

Методичне об'єднання класних керівників:

Голова методичного об'єднання – Пасічнюк Л.С.

Члени методичного об'єднання:

Миронович В.І. - класний керівник 1 класу спеціаліст вищої категорії;

Кочмар Л.А. - класний керівник 2 класу, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

Мохнатюк І.Й. - класний керівник 3 класу, «11 тарифний розряд», «старший учитель»;

Кондратюк Ю.В. – класний керівник 4 класу, спеціаліст II категорії, практичний психолог

Соколовська К.В. – класний керівник 5 класу, спеціаліст вищої категорії;

Сташко А.Б. – класний керівник 6 класу, середня спеціальна;

Цибульська Л.С. - класний керівник 7 класу, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

Венжик Н.А. - класний керівник 8 класу, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

Андрієнко С.М. - класний керівник 9 класу, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель»;

Бульба Р.П. - класний керівник 10 класу, спеціаліст вищої категорії;

Семенець Т.А. - класний керівник 11 класу, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель».

МЕТОДИЧНА РАДА

1. Штовбонько А.М - голова методичної ради
2. Венжик Н.А. - заступник голови методичної ради,
керівник методичного об'єднання вчителів природничо-
математичного циклу
3. Поїзд В. - директор ліцею
4. Кочмар Л.А. - керівник методичного об'єднання вчителів
початкових класів
5. Цибульська Л.С. - керівник методичного об'єднання
вчителів гуманітарного циклу;
6. Пасічнюк Л.С. - керівник методичного об'єднання
класних керівників;
7. Андрієнко С.М. - керівник методичного об'єднання
художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклу

ПЛАН РОБОТИ МЕТОДИЧНОЇ РАДИ

№	Зміст роботи	Дата	Відповідальні
1.	<p align="center">Провести засідання методичної ради: <u>Засідання I</u></p> <p>1.Про основні напрямки методичної роботи і затвердження плану роботи методичної ради на 2022- 2023 н. р. Про організацію роботи над: - «Концептуальними засадами реформування середньої освіти»; - Педагогічною темою: «Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників і інноваційної діяльності в умовах впровадження нових державних стандартів та компетентнісної освіти». - єдиною науково-методичною темою «Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи» (II етап роботи над темою ліцею). Затвердження планів роботи методичної ради, методичних об'єднань.</p> <p>2.Опрацювання нормативно-правових документів: • КОНЦЕПЦІЯ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ; • Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти № 743 від 12 серпня 2022 року • Деякі питання проведення у 2022/2023 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту № 808 від 12 вересня 2022 року • Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р. № 1/9105-22 від 10 серпня 2022 року • опрацювання нових навчальних програм з базових дисциплін та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти НУШ 5 клас.</p> <p>3.Підготовка та проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. 4.Про організацію та проведення методичного тижня. 5.Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.</p>	вересень	Заступники директора Голови МО
	<p align="center"><i>Засідання II</i></p> <p>Розвиток професійної компетентності педагогів в умовах оновлення змісту освіти.</p> <p>1.Управління процесом вдосконалення професійної компетентності педагога: - самоаналіз та аналіз відвіданих уроків «Ефективність уроку – результат організації діяльності здобувачів освіти. Аналіз особливостей сучасного уроку».</p> <p>2. Організація методичної роботи з учителями, які відчувають труднощі в організації освітнього процесу. 3. Про підготовку здобувачів освіти до участі районних олімпіадах, конкурсах. 4. Про проведення предметних тижнів.</p>	Листопад	Заступники директора, Голова методичної ради, Голови МО

	<p style="text-align: center;">Засідання III</p> <p>1. Підсумки науково-теоретичної та методичної роботи педагогічного колективу за I семестр. 2. Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти за I семестр. 3. Робота з обдарованими дітьми. Результати участі в предметних олімпіадах. 4. Заходи з управління самоосвітою педагогів: - використання методу портфоліо у навчальній та методичній роботі як засобу самоорганізації та самоконтролю розвитку компетентної особистості. - критерії оцінки творчої активності та професійної компетентності педагога. 5. Поповнення банку даних про досягнення психолого-педагогічної науки та передового педагогічного досвіду. 6. Опрацювання нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.</p>	січень	Заступники директора, Голова методичної ради, Голови МО
	<p style="text-align: center;">Засідання IV</p> <p>Психолого-педагогічний вернісаж ідей «Від творчого педагога – до творчого здобувача освіти»</p> <p>1. Презентаційний звіт керівників МО про результати творчої педагогічної діяльності вчителів. 2. Про підсумки участі здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, інтелектуальних турнірах, конкурсах. 3. Вивчення та обговорення нормативних документів з питання організованого закінчення навчального року. 4. Підготовка і проведення державної підсумкової атестації. 5. Обговорення пропозицій щодо організації науково-теоретичної та методичної роботи та створення робочої групи по плануванню роботи на новий 2023 – 2024 навчальний рік.</p>	березень	Заступники директора, Голова методичної ради, Голови МО
2	Регулярно проводити інструктивно-методичні наради по питанню організації освітнього процесу.	1 раз на тиждень	ЗНВР
3	Координувати роботу предметних методичних об'єднань. Підпорядковувати їх роботу по рішенню питань, над якими працює педколектив ліцею.	Протягом року	Члени ради
4	Надавати допомогу в плануванні роботи методичних об'єднань.	До 06.09.	ЗНВР
5	Продовжити роботу консультаційного пункту з метою надання індивідуальної методичної допомоги.	Щотижня	ЗНВР
6	Спланувати роботу семінарів, які будуть проведені в навчальному році.	До 01.09.	
7	Систематично опрацьовувати методичні листи, рекомендації, накази відділу освіти по питаннях удосконалення методичної і освітньої роботи з послідовним обговоренням на засіданнях методичних об'єднань.	1 раз на місяць	ЗНВР
8	Обговорити зміст завдань для шкільних олімпіад, текстів для контрольних робіт з основних предметів	Протягом року	Методична рада
9	Організувати роботу з молодими вчителями. Практикувати систему наставництва.	Протягом року	ЗНВР