

ЗВІТ
директора Кальницької
загальноосвітньої школи І-ІІІ
ступенів ім. Я.Івашкевича
Поїзд Валентини Савівни
за 2021-2022 н.р.

У відповідності до функціональних обов'язків, керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України, Статутом школи та чинними нормативно – правовими документами в галузі освіти представляю Вашій увазі звіт про діяльність директора школи та про підсумки роботи колективу за 2021-2022 навчальний рік.

Загальні відомості про заклад

Комунальний заклад освіти – Кальницька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів ім. Я. Івашкевича Дашівської селищної ради – розташований за адресою:

- Вінницька область, р-н Гайсинський, Дашівська ТГ, с. Кальник, вул. І.Богуна 184-А
- мова виховання та навчання – українська
- кількість класів, за проектом – 11 класів , місць за проектом – 255
- кількість учнів у закладі – 112
- рух учнів протягом навчального року – 2 учні вибуло.

Режим роботи закладу:

- навчальний процес організований за п'ятиденним тижневим режимом занять з **8.45 до 15.30**
- тривалість уроків:
 - у 1-х класах – 35 хвилин
 - у 2-4 класах – 40 хвилин
 - у 5-11 класах – 45 хвилин
- розклад дзвінків:

1 урок	8.45 - 9.30
перерва	- 10 хв.
2 урок	9.40 – 10.25
перерва	– 20 хв.
3 урок	10.45 – 11.30
перерва	– 20 хв.
4 урок	11.50 – 12.35
перерва	– 20 хв.
5 урок	12.55 – 13.40
перерва	– 10 хв.
6 урок	13.50 – 14.35
перерва	– 10 хв.
7 урок	14.45 – 15.30

Матеріально-технічна база

Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація школи разом із колективом і батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням школи в робочому стані.

Для реалізації освітнього процесу наявні 11 класних кімнат, один укомплектований комп'ютерний клас, одна спортивна кімната, їдальня на 48 посадочних місць, спортивний майданчик із нестандартним обладнанням. На території школи знаходиться спортивний майданчик зі штучним покриттям, який під час навчального року використовувався для проведення уроків фізкультури та спортивних змагань. В закладі освіти є кабінет для педагогічних працівників (учительська), медичний пункт, ізолятор. Класні кімнати укомплектовані партами та стільцями для здобувачів освіти, обладнаним робочим місцем для вчителів, класними дошками із підсвітками. У 9 класних кімнатах є TV-панелі. У школі працюють 2 точки доступу до мережі Інтернет через Wi-Fi технології. В приміщенні школи №1 функціонують два музеї: краєзнавчий та етнографічний «Українська світлиця». У закладі працює бібліотека (приміщення школи №2), яка в своєму складі має кімнату для видачі та зберігання літератури. Забезпечення учнів підручниками складає 98%. У закладі є 2 внутрішніх туалети загальною площею 28 м².

У закладі створені умови для роботи і навчання, ремонтуємо та доводимо до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, намагаємось оснастити школу новим сучасним обладнанням. Цьому сприяє відділ освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради, вчителі та працівники, батьківський колектив. Територія закладу становить 1,5 га, в тому числі під господарськими будівлями, огорожена та утримується в задовільному стані. У 2020-2021 навчальному році було висаджено 27 кущів троянд, 4 кущі вейгели. Почали формувати за допомогою шаровидних туй та кампсисів клас на свіжому повітрі, посадили 5 кущів смородини.

В школі проведено велику роботу по естетичному оформленню коридорів, класних кімнат, навчальних та адміністративних кабінетів, їдальні.

Будівля та майно закладу належить до комунальної власності Дашівської селищної ради.

Кадрове забезпечення закладу

Кількість педагогічних працівників: - 19.

Обслуговуючого персоналу: - 12(із кочегарами).

Вакансії:

- соціальний педагог – 0,5 ставки;
- учитель фізичного виховання – 15 год (на період декретної відпустки основного працівника);
- учитель англійської мови – 1 ставка (на період декретної відпустки основного працівника).

Якісний склад педагогічних працівників:

магістр – 1, спеціаліст – 15, бакалавр – 2, молодший спеціаліст – 1;
викладач-методист – 1, керівник гуртка-методист - 1, старший вчитель - 8, спеціаліст вищої категорії – 12, спеціаліст першої категорії -1, спеціаліст другої категорії – 2, спеціаліст – 1

Педагогічний колектив постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності. Всі педагогічні працівники проходять щорічне підвищення кваліфікації, відповідно до обраної ними форми та місця проходження. Зокрема вчителі підвищують свій фаховий рівень в Вінницькій академії безперервної освіти – 19 педагогічних працівників, ТОВ «Едюкейшн Ера» на базі проекту Едера «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (Андрієнко С.М., Драмарецька Г.П.) PROMETEUS (Поїзд В.С.), Klitschko foundation (Животівська О.І.)

Медичне обслуговування учнів

На початку навчального року всі працівники школи пройшли медичний огляд. Всі учні пройшли медичні огляд та були розподілені по відповідних групах. Є тісна співпраця медичної сестри із медичним персоналом Кальницького медичного пункту, на його базі були проведені профілактичні щеплення як учням та працівникам школи. Протягом навчального року із учнями всіх класів були проведені бесіди, інформаційні години та практичні заняття щодо надання першої допомоги, профілактики сезонних хвороб. Особлива увага зверталася на профілактику корона вірусної хвороби. Зокрема, були проведені інформаційні години із відео матеріалами для учнів, учителів, працівників школи «Коронавірус: профілактика, інфікування і поширення». Під час тижня профілактики шкідливих звичок учні мали змогу ознайомитись із науково-популярними відеороликами, брали участь у квесті «Вплив шкідливих звичок на організм людини».

Протягом року проводився контроль за якістю приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу. Контроль за закладкою продуктів

та їх зберігання. Сестрою медичною здійснювався моніторинг харчування учнів за новим меню.

Навчально-виховна робота

Навчальний рік 2021 – 2022 рік був дуже складний для всіх учасників освітнього процесу. Проте, в закладі було чітко налагоджене дистанційне навчання з урахуванням можливостей та побажань усіх учасників освітнього процесу.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі. Зокрема, учитель інформатики Соколовська К.В. створила єдине електронне навчальне середовище школи за допомогою веб-сервісу Google Classroom та надавала консультативну і практичну допомогу всім учасникам освітнього процесу, використовувався також для синхронної роботи Meet та Viber. Всіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками. Для спільної роботи вчителів та здобувачів освіти використовувалися такі інструменти, як <https://onlinetestpad.com/ua> — конструктор тестів, опитувань, кросвордів, ігор та комплексних завдань; <https://learningapps.org> – готові навчальні вправи та інструменти для створення тестів, завдань; Google-документи.

Активно використовувалися інтернет-ресурси для самоосвіти: EdEra, Prometheus, «На Урок», Освіторія, Youtube-контент (освітні Youtube-канали, відеоролики і т.п.).

Протягом року колектив працював над головним завданням закладу - надання якісної освіти дітям шкільного віку.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних

освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

На початок навчального року у школі навчалось 114 учнів. З них 44 учнів початкової школи, 58 учнів 5-9-х класів та 12 - учнів старшої школи.

Основними напрямками методичної роботи в навчальному закладі є вирішення педагогічної, науково-методичної та виховної проблем:

Педагогічна:

Забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників і інноваційної діяльності в умовах впровадження нових державних стандартів та компетентнісної освіти.

Науково-методична:

Формування ключових компетентностей особистості для успішної самореалізації в суспільстві на засадах «педагогіки партнерства» як одного з основних компонентів Нової української школи.

Виховна:

Національно-патріотичне виховання учнівської молоді на засадах козацької педагогіки.

Робота над вище означеними проблемами активізувала діяльність кожного вчителя та вихователя, сприяла підвищенню їхньої професійної підготовки. Шкільна методична служба спрямовувала зусилля на пошуки більш раціональних форм і методів навчання учнів.

У процесі роботи над загальношкільною науково-методичною проблемою творчо працювали методичні предметні об'єднання вчителів: природничо-математичного циклу(керівник Венжик Н.А.); початкових класів (Кочмар Л.А.); методичне об'єднання предметів гуманітарного циклу(керівник Цибульська Л.С.); методичне об'єднання предметів художньо-естетичного та фізкультурно-оздоровчого циклу(керівник Андрієнко С.М.); методичне об'єднання класних керівників (керівник Пасічнюк Л.С.)

Основну увагу в роботі цих об'єднань приділено підвищенню фахової майстерності вчителів. На належному рівні проведено предметні тижні, які сприяли підвищенню інтересу учнів до вивчення навчальних предметів:

Тиждень рідної мови – 8-12 листопада (Поїзд В.С., Пасічнюк Л.С., Пасічнюк Л.С.)

Всеукраїнський тиждень права 13-17 листопада (Семенець Т.А.)

декадник мистецтва 13 -24 грудня (Андрієнко С.М., Мишевська В.Г., Халепа К.І., Штовбонько А.М.)

Тиждень англійської мови 24 – 28 січня (Юхименко К.О.)

Тиждень математики 14-18 лютого (Бульба Р.П.)

В школі напрацьовано банк позитивного педагогічного досвіду, який дає можливість ефективно проводити основні методичну роботу.

Крім колективних форм, заслуговує схвалення індивідуальна робота вчителів школи, які працюють впродовж навчального року над власною методичною проблемою. Відбулися творчі звіти вчителів за підсумками роботи над цими проблемами. Значно поліпшилась практична спрямованість засідань методичних об'єднань.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової перепідготовки. План курсової перепідготовки виконано повністю.

2021-2022 навчальний рік завершили 112 учнів (2 учні перейшли на навчання до інших шкіл у зв'язку із переїздом батьків).

Успішність учнів у розрізі класів:

Звіт про навчальні досягнення учнів

Кальницької загальноосвітньої школи I – III ступенів ім. Я. Івашкевича за 2021 - 2022 н. р.

Клас	К-сть учнів на поч року	Прибуло	Вибуло	К-сть учнів на кінець року	Атестовано	Неатестовано	Навчальні досягнення по рівнях								Якісний показник	
							Високий		Достатній		Середній		Початковий			
							К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%		
1	8	-	-	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	13	-	-	13	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	10	-	-	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	13	-	-	13	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 – 4	44	-	-	44	-	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	9	-	-	9	9	-	3	33,3	2	22,2	4	44,5	-	-	-	55,5
6	12	-	1	11	11	-	1	9,1	3	27,3	7	63,6	-	-	-	36,4
7	12	-	-	12	12	-	-	-	6	50	6	50	-	-	-	50
8	12	-	-	12	12	-	-	-	3	24,9	9	75,1	-	-	-	24,9

9	13	-	1	12	12		1	8,3	5	41,5	6	50,2	-	-	49,8
5 – 9	58		2	56	56		5	9	19	34	32	57	-	-	43
10	5	-	-	5	5		-		4	80	1	20	-	-	80
11	7	-	-	7	7		-		4	56,8	3	43,2	-	-	56,8
10 – 11	12	-	-	12	12				8	66,4	4	33,6			66,4
1 - 11	114		2	112	68		5	7,5	27	40,5	36	52			48

Усі новації і реформи починаються з початкової школи. Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовують на створення творчої атмосфери, модернізації форм та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Класну кімнату – 3 класу оснащено меблями, в тому числі одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуком для вчителя, кольоровим принтером. Для вчителів закладу надійшло 5 ноутбуків.

Одним із головних показників педагогічної майстерності та результативності наполегливої роботи вчителів школи є робота з обдарованими учнями та їх перемоги у навчальних та виховних конкурсах.

Педагогічні працівники забезпечують належний рівень викладання навчальних дисциплін відповідно до навчальних програм на рівні обов'язкових державних вимог, сприяють розвитку інтересів, нахилів, здібностей. В школі був проведений I етап Всеукраїнських олімпіад з усіх предметів, учасниками яких стали 29 учнів.

Учні, які зайняли призові місця:

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів :

II місце

українська мова та література: Пасічник Анна - 11 клас,

трудове навчання: Лисенко Анжела – 9 клас

III місце

українська мова та література: Данчевська Марія - 7 клас

трудове навчання: Клименюк Юлія - 8 клас, Качалай Ольга – 10 клас ;

географія: Гега Софія – 8 клас,

Участь в обласних та міжнародних конкурсах:

Перемогу здобули у II етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика і отримали диплом II ступеня:

Гашинська Єлизавета – 7 клас

Паргачова Мирослава – 9 клас

Пасічник Анна – 11 клас

XII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

Диплом II ступеня:

Пасічник Анна - учениця 11 класу

Мустаєва Юлія - учениця 5 класу

Гашинська Єлизавета - учениця 7 класу

Данчевська Марія - учениця 7 класу

Диплом III ступеня:

Гега Евеліна - учениця 5 класу

Березюк Максим - учень 6 класу

Стадник Дмитро - учень 6 класу

Паргачова Мирослава - учениця 9 класу

Переможець конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія – 2022» у номінації «Художнє читання»:

дипломом III ступеня:

-Гега Евеліна, учениця 5 класу.

У II семестрі учні закладу брали участь в обласних та Всеукраїнських конкурсах, інтернет-олімпіадах та отримали гарний результат.

Обласний тур Всеукраїнського конкурсу екскурсоводів музеїв закладів освіти «Край, в якому я живу»: I – місце (етнографічний напрям) військово-патріотичний гурток «Богунівець» - керівник Штовбонько А.М.

Обласний етап Всеукраїнської краєзнавчої акції учнівської молоді «Українська революція: 100 років надії і боротьби»: за підсумками Акції, учень 11 класу Веніамін Онищук здобув III місце (напрямок: «Українська революція-доба національного державотворення») – керівник Семенець Т.А.

Форми роботи з педагогічними працівниками: майстер-класи, методичні тижні, методичні наради, індивідуальні форми роботи з педагогічними кадрами, творчі звіти учителів, школа передового педагогічного досвіду.

Підвищення фахового рівня педагогічних працівників: Педагогічні працівники підвищують свій фаховий рівень в Вінницькій академії безперервної освіти – 19 педагогічних працівників, ТОВ «Едюкейшн Ера» на базі проекту Едера «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» (Андрієнко С.М., Драмарецька Г.П.) PROMETEUS (Поїзд В.С.), Klitschko foundation(Животівська О.І.).

Використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час проведення освітнього процесу: проектні технології, критичне мислення, тренінги, дослідницькі проекти, ігрові та інтерактивні.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації навчально-виховного процесу:

- Виконання навчальних планів і програм відповідно Держстандартів загальної середньої освіти.
- Підвищення рівня фахової підготовки педпрацівників.
- Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу.
- Модернізація методичної роботи (спрямованість на реалізацію нормативних, правових документів, що регламентують діяльність школи).
- Покращення матеріально-технічної бази навчального закладу.
- Впровадження та продовження співробітництва з вищими навчальними закладами, закладами позашкільної роботи, благодійними організаціями.
- Дотримання протиепідемічних заходів для запобігання захворюваності на коронавірусну інфекцію.
- Створення безпечних умов навчання та роботи усіх працівників у період правового режиму військового стану.

Організація харчування учнів

Здорове харчування школярів впевнено можна віднести до одного із основних факторів розвитку дитини. Її життя зазнає змін уже з першого дня відвідування школи. Тому дуже важливо

відразу ж організувати правильне харчування дитини, що стане у нагоді при адаптації до нового для неї навчального процесу, а також закладе фундамент для формування міцного здоров'я. З метою створення умов, сприяючих зміцненню здоров'я, формуванню навиків правильного харчування, пошуку нових форм обслуговування дітей, збільшення обсягу учнів гарячим харчуванням у школі, були розроблені основні завдання, які висвітлюють наступні питання:

- забезпечення безкоштовним і пільговим харчуванням учнів школи;
- створення сприятливих умов для організації раціонального харчування;
- зміцнення і модернізацію матеріальної бази приміщень харчоблоку школи ;
- підвищення культури харчування;
- забезпечення санітарно-гігієнічної безпеки харчування;
- проведення систематичної роз'яснювальної роботи серед батьків і учнів про необхідність гарячого харчування.

У школі організовано безкоштовне харчування дітей пільгових категорій. Вартість харчування для учнів 1-11 класів становило 25 гривень. Гарячим харчуванням було охоплено 107 учнів, що становить 98% всіх учнів школи (112учнів). Харчування учнів школи здійснюється в шкільній їдальні, яка розрахована на 48 посадочних місць. Проводиться організаційна робота щодо залучення дітей до харчування, як на початку навчального року, так і впродовж його. На початку навчального року видається наказ «Про організацію харчування учнів», в якому визначено контингент учнів, яких звільнено від оплати за нього; особи, відповідальні за організацію харчування; затверджуються графіки харчування; призначаються чергові вчителі у їдальні. Організація гарячого харчування учнів постійно розглядається на педрадах, нарадах при директорові, раді школи, батьківських зборах тощо. З метою покращення харчування учнів проводиться анкетування. Результати опитування дають можливість виявити ряд проблем та намітити шляхи їх усунення.

Щоденний контроль здійснюється адміністрацією, педагогами. Обов'язковим є дотримання щоденного меню, яке затверджується директором школи. Медичною сестрою – Сташко А.Б. щодня знімається бракераж сировини й готової продукції, що реєструється у відповідних журналах. Перспективне меню узгоджується з Держспоживслужбою. Свіжа продукція надходить до їдальні невеликими партіями для щоденного використання, що забезпечує приготування обідів належної якості. У навчальному закладі працює їдальня, роздаткова. Шкільна їдальня функціонує з дотриманням санітарно-гігієнічних норм. Вона світла, простора. У їдальні є інформаційних стенди: «Меню»,

«Чергові».

Протягом року був оновлений та зміцнений матеріально – технічний стан шкільної їдальні. За рахунок бюджетних коштів в літній період зроблено косметичний ремонт в продуктових кімнатах та придбано електроплиту. З метою підвищення культури харчування, за кожним класом у їдальні закріплені столи. Готові страви видаються кожному класу окремо, відповідно до графіка приймання гарячого харчування, складеного відповідальним за харчування й затвердженого керівником закладу. Графік гарячого харчування вивішений в обідній залі. Контроль за його додержанням, а також за порядком під час прийняття їжі учнями покладається на чергового по їдальні та класних керівників.

Робота з батьками та громадськістю

Відповідно до статті 30 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у школі діє батьківське самоврядування, яке має на меті захист прав та інтересів учнів, організацію їх дозвілля та оздоровлення, громадського нагляду в межах повноважень, визначених цим Законом та Статутом школи. Педагогічні працівники, соціально-психологічна служба школи приділили належну увагу організації роботи з батьками учнів: класними керівниками проведено батьківські збори (онлайн), індивідуальні консультації, спрямовані на створення умов для формування та розвитку особистості дитини, ціннісних орієнтирів, розкриття індивідуальності та творчого потенціалу здобувачів освіти, зміцнення стосунків «школа-батьки», «учитель-батьки», «вчитель-учні», «діти-батьки».

Крім того, велика увага в роботі з батьками приділялась питанням респіраторної та особистої гігієни в умовах карантину, особливостям дистанційного навчання, критеріям оцінювання. Робота з батьками та збір інформації проводився методами аналізу виконання річного плану роботи школи, виховних планів класних керівників, опитуванням (анкетуванням) батьків та класних керівників, вивченням документації, моніторингом веб-сайту та інших інформаційних ресурсів школи. У кожному класі обрано батьківський комітет, створено вайбер-групи батьків кожного класу з метою обговорення питань освітнього процесу та врахування думки батьків у прийнятті рішень, відбуваються онлайн-засідання батьків (за потребою).

На належному рівні проводиться робота з батьками і через сайт школи. Для батьків систематично розміщується інформація про порядок організації освітнього процесу в умовах карантину, розпорядчі документи департаменту освіти щодо освітнього процесу. Батьки можуть ознайомитись з розкладом уроків, з алгоритмом роботи школи залежно від карантинної зони,

інструментами дистанційного навчання для учнів 1-11 класів, оцінюванням результатів навчання учнів.

Батьки також можуть ознайомитись із результатами участі учнів школи в конкурсах, акціях, олімпіадах. Соціально-психологічною службою школи на сайті систематично поновлюються телефони «гарячих» ліній для вирішення питань захисту дитини, розміщується інформація щодо запобігання будь-яким проявам насильства, булінгу, корисні поради та посилання щодо навчання та виховання дітей. На батьківські збори практичний психолог Хміль Ю.В. підготувала рекомендації батькам на теми: «Як допомогти дітям адаптуватися до нових умов навчання» (1, 5, 10 класи), «Як бути другом для дитини», «Важливість сімейних цінностей», «Усвідомлене батьківство» (2 клас), «Як слухати та чути дитину» (3, 4 класи), «На шляху до вчинку» (6, 7 класи), «Цінність людського життя» (8 клас), «Успішна професія-як її обирають» (9, 11 класи). Результати анкетування батьків засвідчують, що вони мають можливість поспілкуватись з керівництвом закладу освіти та досягти взаємопорозуміння, їх думка враховується під час прийняття важливих управлінських рішень. У роботі з батьками класні керівники використовують такі форми роботи: спілкування через вайбер-групи класу, інші інформаційні ресурси школи, батьківські збори (двічі на семестр), засідання батьківських комітетів, індивідуальні консультації, бесіди, онлайн-навчання батьків (користування електронними платформами Classroom, Meet), анкетування з різних питань (організація харчування, оцінка якості освітніх послуг та процесів тощо), голосування. У своїй роботі класні керівники 1-11-х класів разом з соціально-психологічною службою приділяють значну увагу питанню адаптації учнів у новостворених класах та новоприбулих учнів. Зокрема, класовод 1 класу розглянула тему «Успішна адаптація першокласників до школи як умова гармонійного розвитку особистості» (Миронович В.І.) та надала рекомендації батькам щодо успішної адаптації першокласників, необхідності дотримання дітьми режиму дня. Класний керівник 5 класу (Животівська О.І.) також розглянула питання щодо адаптації п'ятикласників до навчання в основній школі.

На загальних зборах батьків були обговорені питання організації харчування в 2021/2022 н.р.

Класоводи 1 класу (Миронович В.І.), 2 класу (Кочмар Л.А.), 3 класу (Хміль Ю.В.), 4 класу (Мохнатюк І.Й.), класні керівники 5 класу (Животівська О.І.), 6 класу (Цибульська Л.С.), 7 класу (Венжик Н.А.), 8 класу (Андрієнко С.М.), 9 класу (Бульба Р.П.), 10 класу (Семенець Т.А.), 11 класу (Соколовська К.В.) ознайомили батьків з особливостями організації гарячого харчування у школі та його важливості для здоров'я дітей.

Класні керівники 1-11-х класів значну увагу приділяють безпеці дітей під час освітнього процесу. Педагогічним колективом проводиться робота з батьками щодо попередження та зниження рівня дискримінації, попередження та зниження рівня насилля, кібербулінгу, робота з питань безпечного використання мережі Інтернет. З метою безпеки дітей в Інтернеті та запобігання кібербулінгу Соколовська К.В. ознайомила батьків з основними правилами безпечного користування Інтернетом та наголосила на необхідності контролю щодо використання дітьми всесвітньої мережі. Під час проведення онлайн-батьківських зборів та засідань батьківських комітетів класоводи та класні керівники звернули увагу батьків на проблему булінгу в освітньому середовищі, його ознаки, алгоритм дій у випадку булінгу. Педагогічний колектив ознайомлює як учнів, так і їх батьків з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень. На батьківських зборах та у вайбер-групах батьків класу класоводи ознайомили батьків з особливостями формування оцінювання, а класні керівники з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів. Батьки, як учасники освітнього процесу, постійно залучаються до участі в конкурсах, акціях, благодійній допомозі.

На нарадах класних керівників, окрім загальних питань щодо організації роботи з батьками, розглядаються і питання дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу та ролі батьків в її формуванні.

Класний керівник 9 класу (Бульба Р.П.) надала інформацію батькам щодо проходження ДПА в 2021/2022 н.р., а класний керівник 11 класу (Соколовська К.В.) значну увагу приділили питанню організації ЗНО у 2022 році (на жаль їх було відмінено.) Упродовж травня класні керівники 1-11 класів провели онлайн батьківські збори, на яких підсумували роботу класних колективів протягом навчального року та обговорили з батьками питання, які стосувались якості освітніх послуг і процесів у школі та створення безпечного освітнього середовища. У 2021/2022 н.р., окрім батьківських зборів, класні керівники проводили онлайн-консультації для батьків, зокрема: Миронович В.І. (1 клас) «Як навчити дитину читати», «Вимоги до оформлення письмових робіт», Кочмар Л.А. (2 клас) «Педагогічна тактовність у вихованні дітей», «Партнерство учасників освітнього процесу», «Виховання громадянина патріота», Хміль Ю.В. (3 клас) «Організація дозвілля дитини», Мохнатюк І.Й. (4 клас) «Якість виконання домашніх завдань дітей в інтернет-середовищі», Бульба Р.П. (9 клас) "Контроль відвідування онлайн-уроків». Педагогічним колективом систематично проводиться робота щодо збереження здоров'я учнів та формування здорового способу життя. Класні керівники

розмістили пам'ятки про COVID-19 у батьківських вайбер-групах. У своїй роботі класні керівники використовують як традиційні, так і нетрадиційні форми та методи роботи з батьками. Так, класовод 4 класу Мохнатюк І.Й. організувала онлайн-перегляди презентацій «Безпечні канікули», «Чим зайняти дитину під час війни»; психолог Хміль Ю.В. організувала засідання клубу турботливих батьків «Як допомогти дитині подолати стрес»; класний керівник 9 класу забезпечила через батьків проходження тестування дітей на виявлення своїх професійних інтересів та нахилів за посиланням <https://profpasport.com/>. Усі класоводи 1-4 класів, класні керівники 5-11-х надають індивідуальні консультації батькам стосовно організації освітнього процесу, допомагають в організації дистанційного навчання в телефонному режимі та через вайбер-групи.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти, культури, молоді та спорту Дашівської селищної ради. Вчасно здійснювалася бухгалтерією проплата за спожиті школою енергоносії. На протязі опалювального періоду школа дотримувалась певних лімітів. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються (за необхідності), або оприбутковуються, надається звіт про надходження та витрати позабюджетних коштів. Всі надходження коштів та матеріальних цінностей висвітлюються на сайті школи. Аналіз матеріально-технічної бази та фінансово-господарської діяльності школи За рахунок позабюджетних коштів та батьківської допомоги зроблено: косметичний ремонт всіх класних кімнат, пофарбовано фасади обох корпусів школи (8567,00 грн); косметичний ремонт їдальні, харчоблоку(460,00 грн). Придбано електронні ваги для їдальні – (675,00 грн).

Від «Благодійного фонду «Фонд Кличка» надійшли футбольні, баскетбольні та волейбольні м'ячі (12 шт., 3 240, 48 грн.)

За рахунок бюджетних коштів: отримано додаткові вогнегасники (2 шт.); придбано електричну плиту для шкільної їдальні (40334,89 грн), здійснено ремонт опалювальної системи (14340,00 грн); укомплектований кабінет для 4-го класу (НУШ) технікою та наочністю. Протягом навчального року в школі було проведено заходи щодо економії бюджетних коштів: встановлено щоденний контроль за використанням енерго-, тепло-, водо-ресурсів; діє режим економії під час канікул, вихідних днів; відбулася заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі - 100%. Разом із заходами, спрямованими на економію бюджетних коштів, здійснювався пошук шляхів залучення позабюджетного

фінансування. У школі продовжено процес поповнення бібліотечного фонду навчальною, спеціальною та науково-популярною літературою, методичний кабінет обладнаний комплектами періодичної літератури для підвищення рівня самоосвіти вчителів. Теплове господарство підготовлено до опалювального періоду 2020-2021 н.р. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу.

Пріоритетні напрямки роботи освітнього закладу на 2022-2023 н.р.

Основна мета діяльності закладу – це безперервне підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним врахуванням потреб суспільства, потреб та можливостей учня.

Метою діяльності є створення системи розвитку комунікаційної компетентності учасників освітнього процесу шляхом вдосконалення та розвитку системи корекційно-розвиткових занять та підвищення їх результативності.

Основними напрямками роботи у 2022-2023 навчальному році будуть:

1. Модернізація змісту освіти та орієнтація освітнього та корекційно-розвиткового процесів на особистість дитини.
2. Організація системи управління навчальним закладом на основі моніторингу та інформаційно-комунікаційних технологій.
3. Створення умов для мовленнєвого та психофізичного розвитку дітей в єдиному освітньому просторі.
4. Формування загальної культури особистості, основ естетичної культури та розвиток художніх здібностей учнів.
5. Організація змістовного дозвілля учнів з урахуванням їх інтересів та вподобань на основі ініціативи.
6. Формування національної свідомості, громадянської активності, патріотизму.
7. Захист дітей від насильства та зловживань з боку однолітків та дорослих.
8. Створення умов для збереження здоров'я учасників освітнього процесу на уроках та в позаурочний час за допомогою здоров'язберігаючих технологій.

9. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення професіоналізму, компетентності, духовності та відповідальності за результати своєї праці.
10. Залучення сім'ї до участі в діяльності освітнього закладу.

ДОДАТКИ

Додаток 1

заклад освіти						Усього у закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1–4 класи		5–7 класи		8–11 (12) класи		1–11 (12) класи
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	
4	44	5	56	2	12	
Усього класів школи: 11						Усього класів: 11
Усього учнів школи: 112						Усього учнів: 112

Середня наповнюваність:	Середня наповнюваність:
-------------------------	-------------------------

Додаток 2

Рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Разом
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	-	2	11
Кількість учнів на початок нового навчального року	8	13	10	13	44	9	12	12	12	13	58	5	7	-	12	114
Прибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
Вибуло учнів	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	3	-	-	-	-	3
Кількість учнів на кінець навчального року	8	13	10	13	44	9	11	12	12	12	56	5	7	-	12	112

Додаток 3

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	19
З них:	
• учителів	19
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	2
Усього обслуговуючого персоналу	8
Усього працівників	27
З них працює за сумісництвом	

Додаток 4

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання									
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог — методист	педагог-організатор — методист	
Кількість педагогічних працівників	1	2	15	1	1	2	1	12	8	1	-	-	-	

Дані
про вік членів педагогічного колективу

Додаток 5

	Вік педагогічних працівників				
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	5	-	4	5	5

Дані
про педагогічний стаж працівників

Додаток 5

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	2	3	1	6	6	1	-